

CRÉER DES CONTENUS D'ÉVALUATION

Étape 2/ Ajouter des questions

ÉTAPE PRÉALABLE : consulter la fiche
Créer des contenus d'évaluation —
Étape 1 / Créer un dossier de questions

Une fois le dossier créé, il est maintenant nécessaire d'y ajouter les questions. 7 différents types de questions sont proposés (**QRU, QRM, ASSO, ZONE, QROL, QROC, NUM**), permettant de créer des QCM, des questions avec listes déroulantes de propositions, des images à légender, des questions pour lesquelles il faut rédiger un texte...

La majorité de ces questions permettent une correction automatique, correction qui peut être amendée après l'épreuve grâce au **Post-traitement**.

Les **QRU** et les **QRM** sont les types les plus couramment utilisés car ils permettent de créer des questions à choix multiples, en indiquant si une ou plusieurs réponses sont attendues.

CRÉEZ VOTRE PREMIÈRE QUESTION DE TYPE QRM

Créer une question

1. Aller dans le dossier concerné > onglet **Contenu**.
2. Cliquer sur **Ajouter des questions** dans le menu à gauche. Une fenêtre **Ajouter des questions** apparaît.
3. Cliquer sur **Créer une question**. Une fenêtre **Créer une nouvelle question** apparaît.
4. Saisir le titre de la nouvelle question.

Ce titre n'est pas visible par les apprenants. Il facilitera ultérieurement la réorganisation et/ou la réutilisation des questions.

5. Sélectionner **Question à réponses multiples – QRM** comme **Type**.
6. Cliquer sur **Créer**. Le formulaire de paramétrage de la question apparaît dans la partie centrale de la fenêtre.

Paramétrer une question de type QRM

Les différents champs du formulaire vous permettent de :

- Modifier le titre de la question (1).
- Saisir le coefficient de pondération **avec un nombre entier** (2), pour préciser le poids de cette question dans la note, par rapport aux autres questions.
- Saisir ou modifier l'énoncé de la question (3).
- Saisir ou modifier le libellé des propositions (4).

Par défaut, cinq propositions sont affichées. Il est toutefois possible d'en supprimer ou d'en ajouter.

Il faut supprimer les propositions non utilisées.

- Identifier les propositions justes (5).
- Ajouter un commentaire de correction à destination des apprenants (réponse(s) attendue(s), remarque sur la question...) pour l'afficher dans la copie corrigée (6).



VIA L'ESPACE GESTION

Section : Épreuves d'évaluation
→ Catalogues de questions (ISD)



DROITS UTILISATEUR ASSOCIÉS

Gestion du contenu docimologique



FONCTIONNALITÉS LIÉES

- Les 7 types de questions d'évaluation
- Fiche FOCUS QRM