

Guide pour les gestionnaires et les enseignants

### **Avant de démarrer** Dans quel cas utiliser une question ZONE ?

**Description :** une question de type **ZONE – glisser-déposer sur image** correspond à une question composée :

- D'un énoncé
- D'une image
- D'un ou plusieurs éléments à déplacer sur l'image dans une zone cible définie lors de la création de la question.

Côté apprenant, les éléments, sous forme d'étiquettes placées à droite de l'image, sont à déplacer en les glissant-déposant dans la zone appropriée de l'image (la flèche indiquant la position précise souhaitée).

Contextes d'usages : les questions de type ZONE peuvent être créées :

- À partir du catalogue de questions ISD en tant que questions isolées ou au sein de dossiers de questions, afin d'être utilisées dans une épreuve d'évaluation
- À partir du catalogue de questionnaires pour être utilisées dans une autoévaluation au sein d'une session de formation

Système de correction et notation : les questions de type ZONE sont des questions à correction automatique. Actuellement, le seul type de notation applicable est la notation par discordance qui applique un barème pondéré en fonction du nombre de discordances de l'apprenant avec la réponse attendue.



- 1. Edition d'une question ZONE
- 2. <u>Correction d'une question ZONE</u>
- 3. <u>Post-traitement d'une question ZONE</u>

parti du meilleur édagogie numérique

Qui sommes-nous?

Nos services

E.

T

Les bénéfices

Notre solution

Examen | Evaluation | Formation



- 1. Edition d'une question ZONE
- 2. Correction d'une question ZONE de la r
- 3. Post-traitement d'une question ZONE

parti du meilleur édagogie numérique

Qui sommes-nous?

Nos services

T

Les bénéfices

Notre solution

Examen | Evaluation | Formation



## Ajouter une question de type ZONE

#### Contexte 1 : ajouter une **question isolée** depuis le catalogue de questions ISD



Contexte 2 : ajouter une question à un **dossier de questions** depuis le **catalogue de questions ISD** pour créer le contenu d'une épreuve OU depuis le **catalogue de questionnaires** pour créer une autoévaluation.



Créer une nouvelle question	×
Titre	
Type	
ZONE - ZONE	
	Annuler Créer

### Paramétrer une question de type ZONE



## Exemple de paramétrage L'énoncé



## Exemple de paramétrage Étape 1/3 : ajouter l'image



Une fois l'image importée (1), il est possible d'en changer en cliquant sur (2). Pour définir les éléments à déplacer sur l'image, il faut passer à l'étape suivante « Ajouter un groupe d'éléments (3).

## **Exemple de paramétrage** Étape 2/3 : ajouter et paramétrer les éléments à déplacer



**apprenants** lors de la composition (uniquement sur la **copie corrigée**).

## **Exemple de paramétrage** Étape 3/3 : définir la zone cible de l'élément à déplacer



Gaston Lagaffe	×
Nom du groupe	
Gaston Lagaffe	
Nombre d'éléments à trouver d	ans ce groupe
1	+
Couleur	
🖌 Dessiner un polygone 🛛 🖌 D	essiner un cercle

Choisir l'outil le plus approprié en fonction de la zone cible à définir :

**Dessiner un polygone :** permet de créer une zone personnalisée de forme polygonale, composée d'une suite de segments consécutifs.

**Dessiner un cercle :** permet de créer une zone personnalisée de forme ronde.

**Tracer la forme et la redimensionner** si besoin en utilisant les carrés bleus autour de la forme.

À noter : la couleur choisie dans l'étape précédente s'applique à la forme dessinée. Lors de la correction, cela permet de différencier les différentes zones (il faut donc choisir des couleurs différentes pour chaque élément à associer).



**Pour supprimer une zone cible (**pour en dessiner une nouvelle par exemple).

## **Exemple de paramétrage Exemple de question ZONE paramétrée**



Dans cet exemple, les zones cibles ont été définies grâce à l'outil « cercle » au niveau de la tête de chaque personnage à identifier.

5 étiquettes seront proposées aux apprenants, qui devront les positionner à l'intérieur de chaque zone pour obtenir les points associés.

A NOTER : c'est l'emplacement de la pointe de la flèche de l'étiquette qui est prise en compte lors de la correction automatique de la réponse. À préciser dans l'énoncé !



## Exemple de paramétrage Le commentaire de correction



Les « commentaires » au niveau d'une question ou d'une proposition servent à afficher des éléments de correction après une épreuve (sur la copie corrigée) ou pendant une autoévaluation (soit au fil de l'autoévaluation, soit à la fin selon la configuration de l'autoévaluation).

Il est donc possible, au niveau de chaque question de :

Ajouter un commentaire

Editer le commentaire, en mettant en forme du texte et en ajoutant éventuellement des médias image, vidéo ou son

Supprimer le commentaire

- 1. Edition d'une question ZONE
- 2. Correction d'une question ZONE
- 3. Post-traitement d'une question ZONE

parti du meilleur édagogie numérique

Qui sommes-nous?

Nos services

T

Les bénéfices

Notre solution

Examen | Evaluation | Formation



# Question corrigée : exemple vues de copies corrigées





#### Notation d'une question de type ZONE

Le barème appliqué pour les questions ZONE est le même que celui appliqué aux QRM. C'est un **barème pondéré** qui attribue un nombre de points au candidat en fonction du **nombre de discordances** par rapport aux **réponses attendues**.

Pour une question avec 5 éléments à associer, le barème appliqué est le suivant :

Nombre de discordances	Nombre de points
0	1
1	0,5
2	0,2
> 2	0

Exemples d'application du barème pour une question à 5 éléments à associer :

Élé	ément à déplacer	Zone cible	Réponse du candidat	Discordance ?
Α	Gaston Lagaffe	Zone 1	Zone 1	non
В	Tintin	Zone 2	Zone 2	non
С	Astérix	Zone 3	Zone 3	non
D	Le grand Schtroumpf	Zone 4	Zone 4	non
Ε	Lucky Luke	Zone 5	Zone 5	non

<u>Cas n° 1</u>: le candidat obtient **tous les points** de la question car il n'y a aucune discordance dans ses réponses.

Élé	ment à déplacer	léplacer Zone cible		Discordance ?	
Α	Gaston Lagaffe	Zone 1	Zone 2	oui	
В	Tintin	Zone 2	Zone 1	oui	
С	Astérix	Zone 3	Zone 3	oui	
D	Le grand Schtroumpf	Zone 4	Zone 4	non	
Ε	Lucky Luke	Zone 5	Zone 5	non	

<u>Cas n° 2 :</u> le candidat totalise 2 discordances : il n'a pas correctement placé les éléments A et B. II a donc 0,2 points sur 1.

En cas de non réponse à la question, la notation est de 0 point.

En cas de non réponse sur un des éléments à associer (ou de placement sur une zone non définie), 1 discordance est comptabilisée.

# Barèmes en fonction du nombre de propositions et de discordances

Comme il s'agit d'un **barème pondéré** qui attribue un nombre de points au candidat en fonction du **nombre de discordances** par rapport aux **réponses attendues**, les points attribués varient en fonction du nombre de propositions contenues dans la question.

Le tableau ci-après indique les points attribués en fonction du nombre du nombre de propositions et selon le nombre de discordances (en vert la ligne correspondant à une question avec 5 propositions) :

	Nombre de discordances										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0,425	0,1	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0,5	0,2	0	0	0	0	0	0	0
~	6	1	0,583	0,3	0,1	0	0	0	0	0	0
Suc	7	1	0,643	0,371428571	0,171428571	0,028571429	0	0	0	0	0
itio	8	1	0,688	0,425	0,2375	0,1	0	0	0	0	0
ropos	9	1	0.722	0.466666667	0.3	0.155555556	0.04444444	0	0	0	0
d) s	10	1	0.75	0.5	0.35	0.2	0.1	0	0	0	0
d'items	11	1	0.773	0 545454545	0 390909091	0.254545455	0.145454545	0 054545455	0	0	0
ombre (	12	1	0,792	0,5833333333	0,425	0,2	0,1833333333	0,1	0,0166666667	0	0
Ž	13	1	0,807692308	0,615384615	0,453846154	0,338461538	0,223076923	0,138461538	0,061538462	0	0
	14	1	0,821428571	0,642857143	0,478571429	0,371428571	0,264285714	0,171428571	0,1	0,028571429	0
	15	1	0,833333333	0,666666667	0,5	0,4	0,3	0,2	0,133333333	0,066666667	0

Par exemple, pour une question comportant 8 propositions, un apprenant qui aurait 4 discordances aura 0,1 point. Pour une question comportant 10 propositions, un apprenant obtiendra 0,75 points avec 1 discordance, 0,5 points avec 2 discordances, 0,35 points avec 3 discordances etc.

- 1. Edition d'une question ZONE
- 2. Correction d'une question ZONE de la p**ed**
- 3. Post-traitement d'une question ZONE

z parti du meilleur pédagogie numérique

Qui sommes-nous?

Examen | Evaluation | Formation

Nos services

Lesbénéfices

Notre solution



#### Post-traitement d'une question de type ZONE après une épreuve Modification du barème de la question

Si la question a été **jouée dans une épreuve d'évaluation** (examen ou conférence), il est possible de **modifier le barème de la question** une fois que l'épreuve est **terminée**. Les notes seront actualisées en fonction du nouveau barème (par exemple un apprenant qui aurait obtenu 0,5 points avec un barème par défaut de 1 verra sa note actualisée à 2 points si la question passe sur 4 points).

A noter : le « barème » correspond au coefficient de pondération édité au niveau de la question. Il n'accepte que des nombres entiers (sans limitation). La modification effectuée au niveau de l'épreuve n'est pas répercutée au niveau de la question mais uniquement au sein de l'épreuve concernée.

Jet origiet vous permet de changer la gnile de correction de l	examen. Vous pouvez annuler de	s questions ainsi que changer leurs pondérations. Vous pourrez également changer le statut (valide, non valide, ina	cceptable, indispens	able) des propositions	
ements de l'épreuve	Questionnaire	BD			
e de la companya de l	Coefficient de po	ndération du dossier			
esuonnaire du/	1				Enregistre
	Position Type	Titre	Moyenne des points	Barème indicatif de base	<ul> <li>Barème par défaut</li> </ul>
	1 QRU	Enoncé : Cochez le nom du personnage de BD gaulois créé par René Goscinny e Albert Uderzo ? (#449093)	t 0.5	1	1
	2 <b>QRM</b>	Questionnaire BD - Question 2 - QRM (#455459)	0.6	1	1
	3 <b>QRO</b> C	QUESTION 3 QROC : (#449095)	0.5	1	1
	4 <b>ASSO</b>	QUESTION 4 ASSO : (#449096)	0.75	1	1
	5 <b>ZONE</b>	QUESTION 5 ZONE : (#449097)	0.2	1	1

Un barème à « 0 » permet de neutraliser la question, elle ne sera donc pas comptabilisée dans la note de l'épreuve (celle-ci étant recalculée pour obtenir une note sur 20).

#### Post-traitement d'une question de type ZONE après une épreuve Modification des zones cibles



1 Nombre d'éléments à trouver dans ce groupe Couleur Dessiner un polygone Dessiner un cercle Le Grand Schrtroumpt

En post-traitement, il est possible de visualiser l'ensemble des réponses des apprenants à une question ZONE : celles-ci sont représentées par les points rouges sur l'image.

Parfois, certaines réponses sont très proches de la zone cible et on peut souhaiter les compter juste. Il est possible, en post-traitement, de modifier les zones pour qu'elles englobent ces réponses :

- 1 Sélectionner l'élément concerné
- Modifier la zone en déplaçant les carrés bleus autour de la forme

#### OU

- **3** Créer une nouvelle forme grâce aux outils « Dessiner un polygone » ou « Dessiner un cercle »
- 4 Enregistrer les modifications pour qu'elles soient prises en compte sur les copies corrigées.

A noter : toutes les modifications apportées en post-traitement ne sont pas répercutées sur la question dans le catalogue ISD mais le sont uniquement dans l'épreuve concernée. De plus, il n'est pas possible de modifier l'énoncé et les propositions, le post-traitement devant être utilisé uniquement pour modifier la correction d'une question à laquelle des apprenants ont déjà répondu.