




Les KFP (Key Feature Problem)

THEIA

Guide pour les enseignants et les
créateurs de questions

Les KFP (Key Feature Problem)

1. Utilisation des KFP
2. Création d'un KFP
3. Edition d'un KFP




Tirez parti du meilleur
de la pédagogie numérique

Examen / Evaluation / Formation

Les KFP (Key Feature Problem)

1. Utilisation des KFP
2. Création d'un KFP
3. Edition d'un KFP



Tirez parti du meilleur
de la pédagogie numérique

Examen / Evaluation / Formation

Key Feature Problem (KFP)

Qu'est-ce qu'un dossier de type Key Feature Problem (KFP)?

Un dossier de type Key Feature Problem (KFP) est un dossier :

- **Qui se comporte comme un DP** (dossier progressif avec affichage des questions une par une, ordre de réponse imposé et impossibilité de modifier les réponses)
- **Qui n'autorise que les questions de type QRU, QRM et QROC**
- **Avec une notation par ratio dur**

Dans quels cas utiliser un dossier de type Key Feature Problem (KFP) ?

Les Key Feature Problems (KFP) sont une des modalités docimologiques mises en place dans le cadre de la réforme du 2^{ème} cycle des études médicales ; ils correspondent à des dossiers cliniques focalisant sur les points clés des pathologies centrées sur les points délicats pour les étudiants et ceux sur lesquels ils commettent habituellement des erreurs. Ils sont composés d'une vignette clinique plus ou moins complète suivie de 2 ou 3 questions de type QROC ou QRU à court menu (3 à 26 réponses possibles).

Conseils sur l'utilisation des dossiers de type Key Feature Problem (KFP)

Hors contexte des études de 2^{ème} cycle de santé, les KFP peuvent tout à fait être utilisés si la situation pédagogique requiert un dossier progressif avec réponses de type QROC, QRU ou QRM en **notation par ratio dur**.

test néphro

Vous recevez aux urgences un patient adressé par un de vos confrères généraliste en ville. En effet, chez cet homme de 72 ans, il vient d'être découvert une hyponatrémie à 123 mmol/L. Dans sa lettre de liaison, votre confrère généraliste explique que cette anomalie biologique a été découverte de manière fortuite sur un bilan systématique

Question 1 Question à réponse ouverte et courte

Quel retentissement clinique faut-il rechercher en urgence chez ce patient

Réponse :

⚠ Réponse non enregistrée Enregistrer la réponse

Mode gaucher 08s depuis le démarrage

0%

Soumettre

Fermer la fenêtre de test

test néphro

Énoncé

Question 1

0/1

Côté apprenant : le questionnaire se présente comme un DP, avec un cas clinique présenté dans la partie introductive et une ou plusieurs questions courtes affichées progressivement.

Sur le système de notation par ratio dur :

- Chaque question est cotée 1 point avec un crédit partiel en cas de plusieurs réponses attendues (1/nombre de réponses)
- 1 à 5 réponses sont habituellement demandées pour chaque question (leur nombre doit être précisé dans la consigne).
- Des réponses peuvent être inacceptables et entraînent 0 à la question.
- Des réponses peuvent être impératives et leur absence entraîne 0 à la question.
- L'étudiant obtient également 0 s'il fournit **plus de réponses** que le nombre demandé.

Key-features

A 35-year-old mother of 3 presents to your office at 17.00 hours with complaints of severe, watery diarrhoea. On questioning, she indicates that she has been ill for about 24 hours. She has had 15 watery bowel movements in the past 24 hours, has been nauseated, but not vomited. She works during the day as a cook in a longterm care facility but left work to come to your office. On her chart, your office nurse notes a resting blood pressure of 105/50 mmHg supine (a pulse of 110/minute), 90/40 standing, and an oral temperature of 36.8 °. On physical examination, you find she has dry mucous membranes and active bowel sounds. A urinalysis (urine microscopy) was normal, with a specific gravity of 1.030.

1 What clinical problems would you focus on in your immediate management of this patient? List up to 3

2 How should you treat this patient at this time? Select up to 3

- 1 Antidiarrhoeal medication
- 2 Antiemetic medication
- 3 Intravenous 0.9% NaCl
- 4 Intravenous 2/3-1/3
- 5 Intravenous gentamicin
- 6 Intravenous metronidazole
- 7 Intravenous Ringer lactate
- 8 Nasogastric tube and suction
- 9 Nothing by mouth
- 10 Oral ampicillin
- 11 Oral chloramphenicol
- 12 Oral fluids
- 13 Rectal tube
- 14 Send home with close follow-up
- 15 Surgical consultation
- 16 Transfer to hospital

3 After management of the patient's acute condition, what additional measures, if any, would you take? Select up to 4 or select #11, none, if none are indicated

- 1 Avoid dairy products
- 2 Colonoscopy
- 3 Enteric precautions
- 4 Gastroenterology consultation
- 5 Give immune serum globulin to patients at longterm care facility
- 6 Infectious disease consultation
- 7 Notify Public Health Authority
- 8 Stool cultures
- 9 Strict isolation of patient
- 10 Temporary absence from work
- 11 None

Vignette clinique courte

2 à 3 questions :

❖ Questions à réponses ouvertes (QROC) ;

❖ “Short menu” : 15 à 25 options de réponses ;

❖ “Long menu” : jusqu'à 500 options de réponses.

Les KFP (Key Feature Problem)

1. Utilisation des KFP
2. Création d'un KFP
3. Edition d'un KFP



Tirez parti du meilleur
de la pédagogie numérique

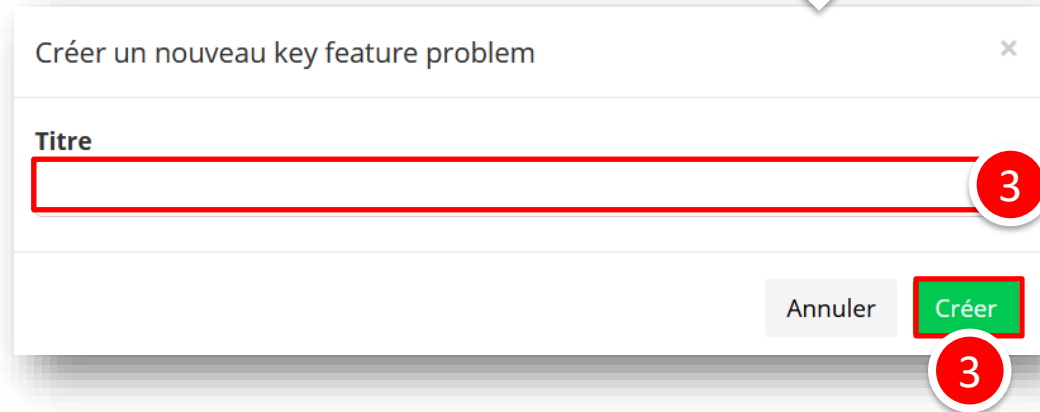
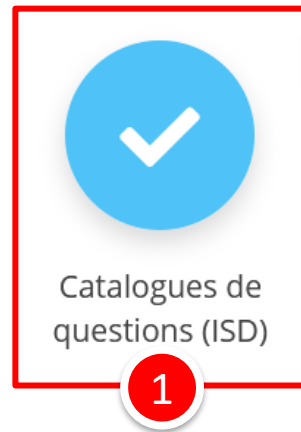
Examen / Evaluation / Formation

Key Feature Problem (KFP)

Création depuis le catalogue de questions (ISD)


Pour créer un dossier de type Key Feature Problem (KFP) :

- 1 – Cliquer sur « KFP » dans le catalogue de questions (ISD)
- 2 – Donner un titre au dossier
- 3 – Créer le dossier.



Les KFP (Key Feature Problem)

1. Utilisation des KFP
2. Création d'un KFP
3. Edition d'un KFP



Tirez parti du meilleur
de la pédagogie numérique

Examen / Evaluation / Formation

Key Feature Problem (KFP)

Edition depuis le catalogue de questions (ISD)

Les dossiers de type Key Feature Problem (KFP) s'éditent comme un dossier libre ou progressif, avec la possibilité de décrire le cas à étudier dans l'introduction (1).

Lors de l'ajout de questions, seules les questions de type QRU, QRM et QROC sont proposées (2).

Pour rappel, la notation est de type « ratio dur » même pour les QRM dans ce type de questionnaire.

Résumé Aperçu Paramètres Contenu Metadonnées Intervenants Banque locale Partage Fermer

Cet onglet vous permet de modifier le corps de votre contenu. Vous pouvez modifier, ajouter ou supprimer des questions.

1 Modifier l'introduction

2 Ajouter des questions

Introduction par défaut

Vous recevez aux recevez aux urgences un patient adressé par un de vos confrère généraliste en ville. En effet, chez cet homme de 72 ans, il vient d'être découvert une hyponatrémie à 123 mmol/L. Dans sa lettre de liaison, votre confrère généraliste explique que cette anomalie biologique a été découverte de manière fortuite sur un bilan systématqje

A [Image] [Video] [Audio]

Enregistrer

Créer une nouvelle question

Titre

Question

Type

Question à réponses multiples - QRM

Question à réponses multiples - QRM

Question à réponse unique - QRU

Question à réponse ouverte et courte - QROC

Paramétrer une question de type QRU

Éditer le titre de la question (non visible par les apprenants mais utile pour la gestion pour retrouver la question)

Éditer l'énoncé de la question (cf. détails slide suivant)

Éditer les propositions (détails slides suivants). Par défaut 5 propositions sont affichées mais il est possible d'en supprimer ou d'en ajouter. **IMPORTANT** : il est nécessaire de supprimer les propositions non utilisées.

Facultatif : **ajouter un commentaire** à la question (corrigé) qui s'affichera sur la copie corrigée.

The screenshot shows the 'Contenu' tab of a question editor for 'Question 3 - QRU'. It features several input fields and a list of propositions. Red boxes and numbers 1 through 6 highlight specific areas: 1. The 'Titre' field containing 'Question'. 2. The 'Coefficient de pondération dans le dossier actuel' field containing '1'. 3. The 'Énoncé de la question' text area. 4. The 'Propositions' list, which includes five items (A-E) with 'Valide' checkboxes. 5. A red box around the 'Valide' checkbox for 'Proposition A'. 6. The 'Ajouter un commentaire à la question' field at the bottom.

1 Titre: Question

2 Coefficient de pondération dans le dossier actuel: 1

3 Énoncé de la question :

4 Propositions :

5 Identifier LA réponse juste
A noter : lors du paramétrage d'une épreuve ou d'une autoévaluation, il est possible de mélanger automatiquement l'ordre des propositions.

6 Ajouter un commentaire à la question

Par défaut le **coefficient de pondération** de la question est fixé à 1 mais il est possible de modifier ce barème (**uniquement nombres entiers**)

Paramétrer une question de type QRM (1/6)

Éditer le titre de la question (non visible par les apprenants mais utile pour la gestion pour retrouver la question)

Éditer l'énoncé de la question (cf. détails slide suivant)

Éditer les propositions (détails slides suivants). Par défaut 5 propositions sont affichées mais il est possible d'en supprimer ou d'en ajouter. **IMPORTANT** : il est nécessaire de supprimer les propositions non utilisées.

Facultatif : **ajouter un commentaire** à la question (corrigé) qui s'affichera sur la copie corrigée.

The screenshot shows the 'Question 1 - QRM' editor interface. At the top, there are tabs for 'Aperçu', 'Contenu', and 'Metadonnées', and an 'Enregistrer' button. The main area is divided into several sections:

- 1**: A red box highlights the 'Titre' field containing 'Question QRM'. Below it, a note says 'Le titre ne sera pas visible par les apprenants.'
- 2**: A red box highlights the 'Coefficient de pondération dans le dossier actuel' field containing '1'. Below it, a note says 'Le coefficient de pondération par défaut de cette question est 1.'
- 3**: A red box highlights the 'Énoncé de la question' field, which is currently empty.
- 4**: A red box highlights the 'Propositions' section, which contains five rows (Proposition A to E). Each row has a text input field and a dropdown menu for the answer status. Proposition A is set to 'Valide', while B, C, D, and E are set to 'Faux'. Each row also has a small 'x' icon for deletion and a rich text editor below the input field.
- 5**: A red box highlights the dropdown menu for Proposition A, which is open and shows options: 'Valide', 'Faux', 'Inacceptable', 'Valide' (highlighted in blue), and 'Indispensable'.
- 6**: A red box highlights the bottom of the interface, which includes a '+ Ajouter une proposition' button and a '+ Ajouter un commentaire à la question' button.

Par défaut le **coefficient de pondération** de la question est fixé à 1 mais il est possible de modifier ce barème (**uniquement nombres entiers**)

Identifier pour chaque proposition de réponse (plusieurs possibles pour une QRM):

A dropdown menu showing the following options: 'Valide', 'Faux', 'Inacceptable', 'Valide' (highlighted in blue), and 'Indispensable'.

Paramétrer une question de type QRM (2/6)

Remarque :
AUCUNE limite
sur le nombre de
propositions!

Aperçu Contenu Metadonnées

Question 1 - QRM Enregistrer

Titre
Question

Coefficient de pondération dans le dossier actuel
1

Le titre ne sera pas visible par les apprenants.
Le coefficient de pondération par défaut de cette question est 1

Énoncé de la question :
Sélectionnez au maximum 5 propositions parmi la liste proposée (au delà de 5 propositions cochées, la question sera notée 0) :

Propositions : + Ajouter une proposition

Proposition A	Valide	<input type="checkbox"/>
Réponse 1		
Proposition B	Valide	<input type="checkbox"/>
Réponse 2		
Proposition C	Valide	<input type="checkbox"/>
Réponse 3		
Proposition D	Valide	<input type="checkbox"/>
Réponse 4		
Proposition E	Indispensable	<input type="checkbox"/>
Réponse 5		
Proposition F	Inacceptable	<input type="checkbox"/>
Réponse 6		
Proposition G	Faux	<input type="checkbox"/>
Réponse 7		
Proposition H	Faux	<input type="checkbox"/>
Réponse 8		

Identifier pour chaque
proposition de réponse :

Valide
Faux
Inacceptable
Valide
Indispensable

Paramétrer une question de type QRM (3/6)

Illustration de la notation – Cas n° 1 : réponse indispensable non cochée >> 0 point

Question 1		Question à réponses multiples		
Sélectionnez au maximum 5 propositions parmi la liste proposée (au delà de 5 propositions cochées, la question sera notée 0) :				
Réponses partiellement correctes		1 discordance		0 point obtenu sur 1
	Réponse attendue	Réponse saisie	Réponse discordante	
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 1
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 2
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 3
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 4
E	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable	<input type="checkbox"/>	Oui (+1)	Réponse 5
F	<input type="checkbox"/> Inacceptable	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 6
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 7
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 8
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 10
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 11
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 12
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 13Réponse 1
N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 14

Paramétrer une question de type QRM (4/6)

Illustration de la notation – Cas n° 2 : réponse inacceptable cochée >> 0 point

Question 1		Question à réponses multiples		
Sélectionnez au maximum 5 propositions parmi la liste proposée (au delà de 5 propositions cochées, la question sera notée 0) :				
Réponses partiellement correctes		1 discordance		0 point obtenu sur 1
Réponse attendue	Réponse saisie	Réponse discordante		
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 1
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 2
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 3
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 4
E	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 5
F	<input type="checkbox"/> Inacceptable	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui (+1)	Réponse 6
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 7
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 8
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 10
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 11
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 12
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 13Réponse 1

Paramétrer une question de type QRM (5/6)

Illustration de la notation –

Cas n° 3 : 5 réponses cochées dont 4 justes > 0,8 point
(ici chaque bonne réponse rapporte 1/5 bonnes réponses soit 0,2 point)

Question 4		Question à réponses multiples		
Sélectionnez au maximum 5 propositions parmi la liste proposée (au delà de 5 propositions cochées, la question sera notée 0) :				
Réponses partiellement correctes		2 discordances		0.8 point obtenu sur 1
	Réponse attendue	Réponse saisie	Réponse discordante	
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 1
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 2
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 3
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oui (+1)	Réponse 4
E	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 5
F	<input type="checkbox"/> Inacceptable	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 6
G	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui (+1)	Réponse 7
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 8
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 10
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 11
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 12
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 13Réponse 1
N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 14
O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 15

Paramétrer une question de type QRM (6/6)

Illustration de la notation –

Cas n° 4 : 6 réponses cochées (soit plus que le nombre de bonnes réponses attendues) > 0 point

Question 3		Question à réponses multiples		
Sélectionnez au maximum 5 propositions parmi la liste proposée (au delà de 5 propositions cochées, la question sera notée 0) :				
Réponses partiellement correctes		2 discordances		0 point obtenu sur 1
	Réponse attendue	Réponse saisie	Réponse discordante	
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 1
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 2
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 3
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 4
E	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable	<input checked="" type="checkbox"/>	Non	Réponse 5
F	<input type="checkbox"/> Inacceptable	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 6
G	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui (+1)	Réponse 7
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 8
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 10
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 11
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 12
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 13Réponse 1
N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non	Réponse 14

Paramétrer une question de type QROC (1/2)

Éditer le **titre** de la question (non visible par les apprenants mais utile pour la gestion pour retrouver la question)

Éditer l'**énoncé** de la question (cf. détails slide suivant)

Éditer la ou les **réponses attendues** à la question (255 caractères max)

Facultatif : **ajouter un commentaire** à la question (corrigé) qui s'affichera sur la copie corrigée.

The screenshot shows the 'Contenu' tab of a question editor for 'Question 5 - QROC'. It features a navigation bar with 'Aperçu', 'Contenu', and 'Metadonnées' tabs. The main area is divided into sections: 'Titre' (with a value of 'Question' and a note 'Le titre ne sera pas visible par les apprenants.'), 'Coefficient de pondération dans le dossier actuel' (with a value of '1' and a note 'Le coefficient de pondération par défaut de cette question est 1'), 'Énoncé de la question :', 'Propositions :', and 'Ajouter un commentaire à la question'. Each section is highlighted with a red box and a numbered callout (1-5). The 'Propositions' section contains two blue buttons with a plus sign and the text 'Ajouter une réponse à la question'. The 'Ajouter un commentaire' section contains a speech bubble icon and the text 'Ajouter un commentaire à la question'. There are 'Enregistrer' buttons at the top right and bottom right of the form.

Par défaut le **coefficient de pondération** de la question est fixé à 1 mais il est possible de modifier ce barème (**uniquement nombres entiers**).

Paramétrer une question de type QROC (2/2)

The screenshot shows a user interface for editing a QROC question. At the top, there is a blue bar with a plus sign and the text '+ Ajouter une réponse à la question'. Below this, there are four rows, each representing a possible response. Each row has a 'Réponse' label on the left, a text input field in the middle, and a red 'x' icon on the right. The first row has 'Obélix' in the input field and a red circle with the number '1' next to it. The second row has 'obélix' in the input field and a red circle with the number '3' next to it. The third row has 'Obelix' in the input field. The fourth row has 'obelix' in the input field. At the bottom, there is another blue bar with a plus sign and the text '+ Ajouter une réponse à la question', with a red circle and the number '2' next to it.

- 1 Les questions de type QROC attendent une **réponse rédactionnelle courte**. Pour que la correction semi-automatique soit la plus efficace possible, la réponse attendue ne doit pas être une phrase construite car tous les caractères, accents et casse devront être reproduits. En effet, **la réponse saisie par l'apprenant devra être strictement identique à au moins une des réponses attendues** pour être comptabilisée comme juste par le système. **Si elle est différente, une correction manuelle est nécessaire.**
CONSEIL : être le plus précis possible dès l'énoncé de la question sur le format de réponse (par exemple : écrire en toutes lettres, en minuscules / majuscules avec / sans les accents...)
- 2 Dans cet exemple, le bouton « **Ajouter une réponse à la question** » a permis d'éditer 4 réponses possibles, qui représentent les différentes écritures du nom « Obélix » si l'on souhaite que les accents et les majuscules ne soient pas un critère de correction. Ainsi les 4 manières suivantes d'écrire « Obélix » seront comptées comme juste : Obélix, obélix, Obelix et obelix. Les autres réponses devront être statuées lors de la correction manuelle après l'épreuve.
- 3 Si on supprime une des réponses, elle ne sera pas comptabilisée comme juste.