# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

## Guide pour les créateurs de questions, les gestionnaires d'épreuves et les correcteurs

Version du 15/01/2021

Modifications apportées : **édition d'un commentaire général** sur les copies (paramètres p 19 ; édition par le correcteur p 32)

# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

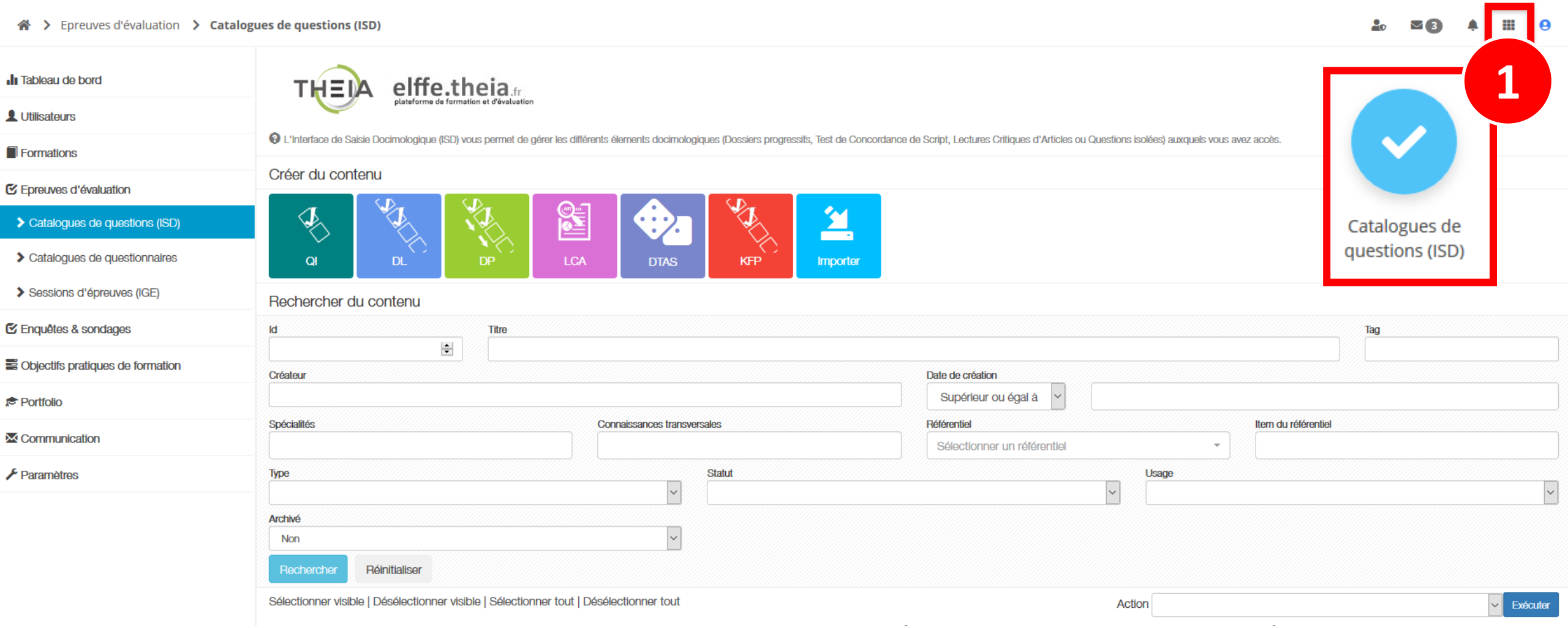
1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

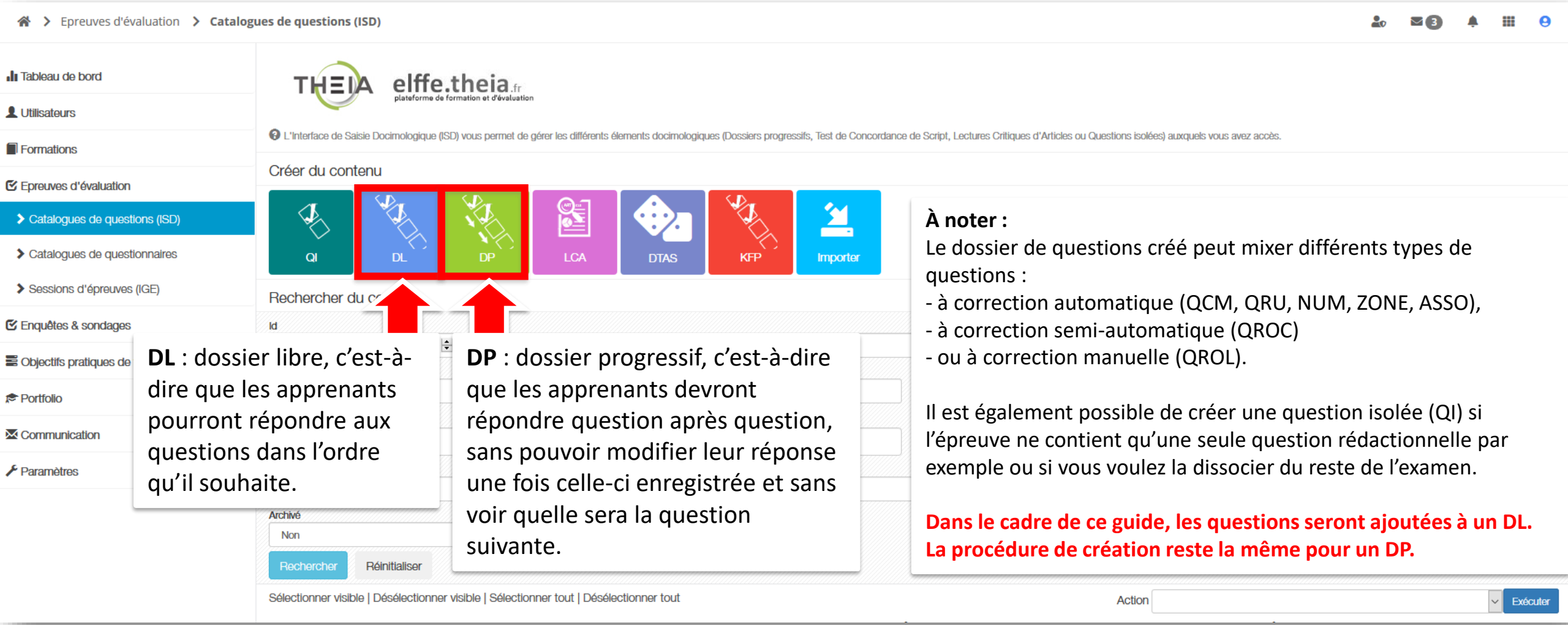
# Accéder à l'interface de création des questions

## « Catalogues de questions (ISD) »



# Créer un dossier de questions

## qui contiendra la ou les questions de type QROL




**DL** : dossier libre, c'est-à-dire que les apprenants pourront répondre aux questions dans l'ordre qu'il souhaite.

**DP** : dossier progressif, c'est-à-dire que les apprenants devront répondre question après question, sans pouvoir modifier leur réponse une fois celle-ci enregistrée et sans voir quelle sera la question suivante.

**À noter :**
Le dossier de questions créé peut mixer différents types de questions :
- à correction automatique (QCM, QRU, NUM, ZONE, ASSO),
- à correction semi-automatique (QROC)
- ou à correction manuelle (QROL).

Il est également possible de créer une question isolée (QI) si l'épreuve ne contient qu'une seule question rédactionnelle par exemple ou si vous voulez la dissocier du reste de l'examen.

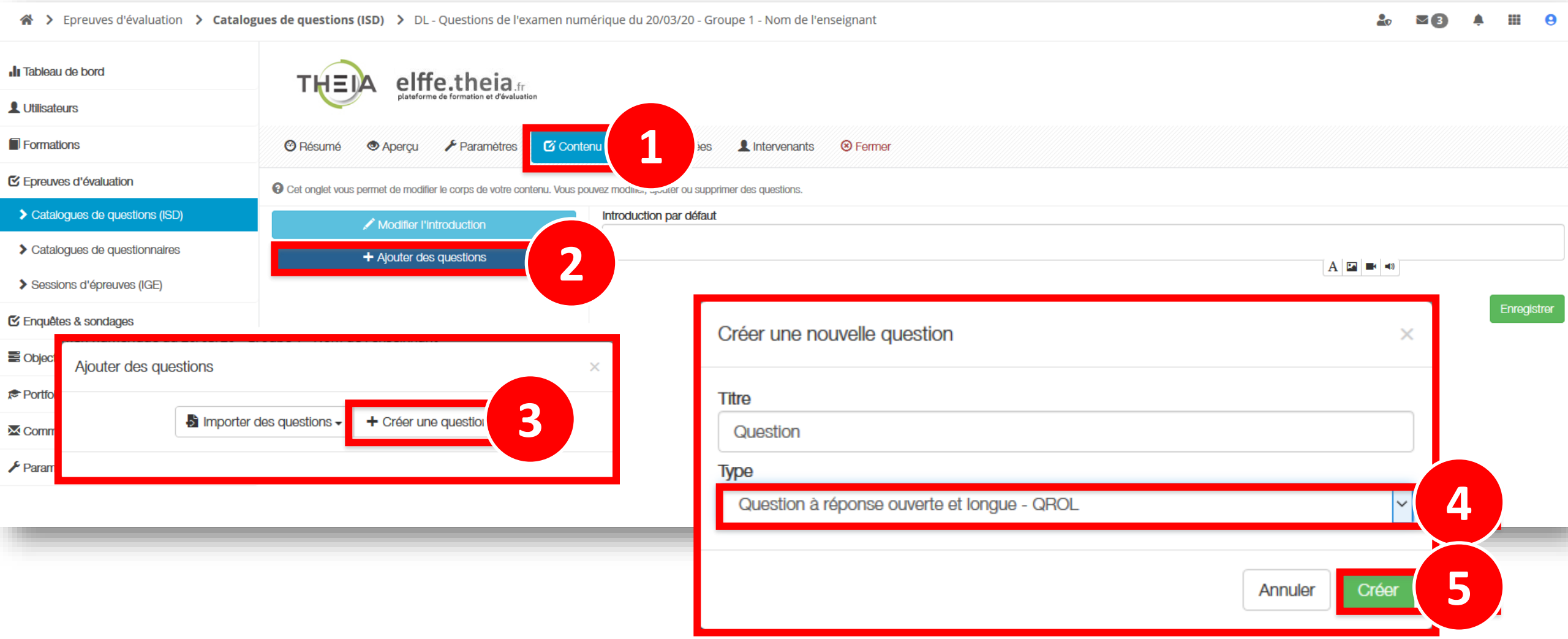
**Dans le cadre de ce guide, les questions seront ajoutées à un DL. La procédure de création reste la même pour un DP.**

# Créer un dossier de questions

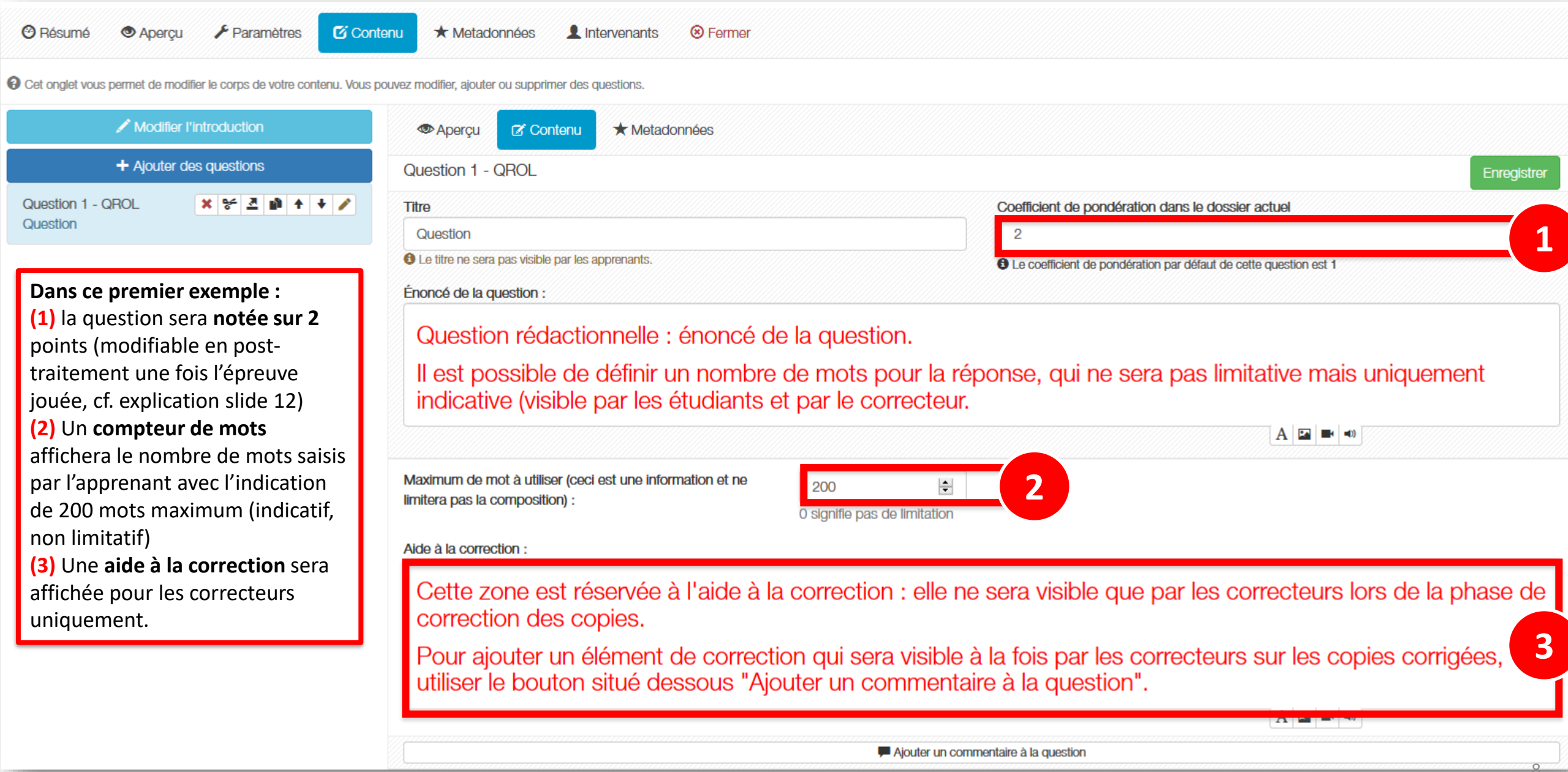
## qui contiendra la ou les questions de type QROL

# Ajouter des questions de type QROL

## à un dossier de questions dans l'ISD

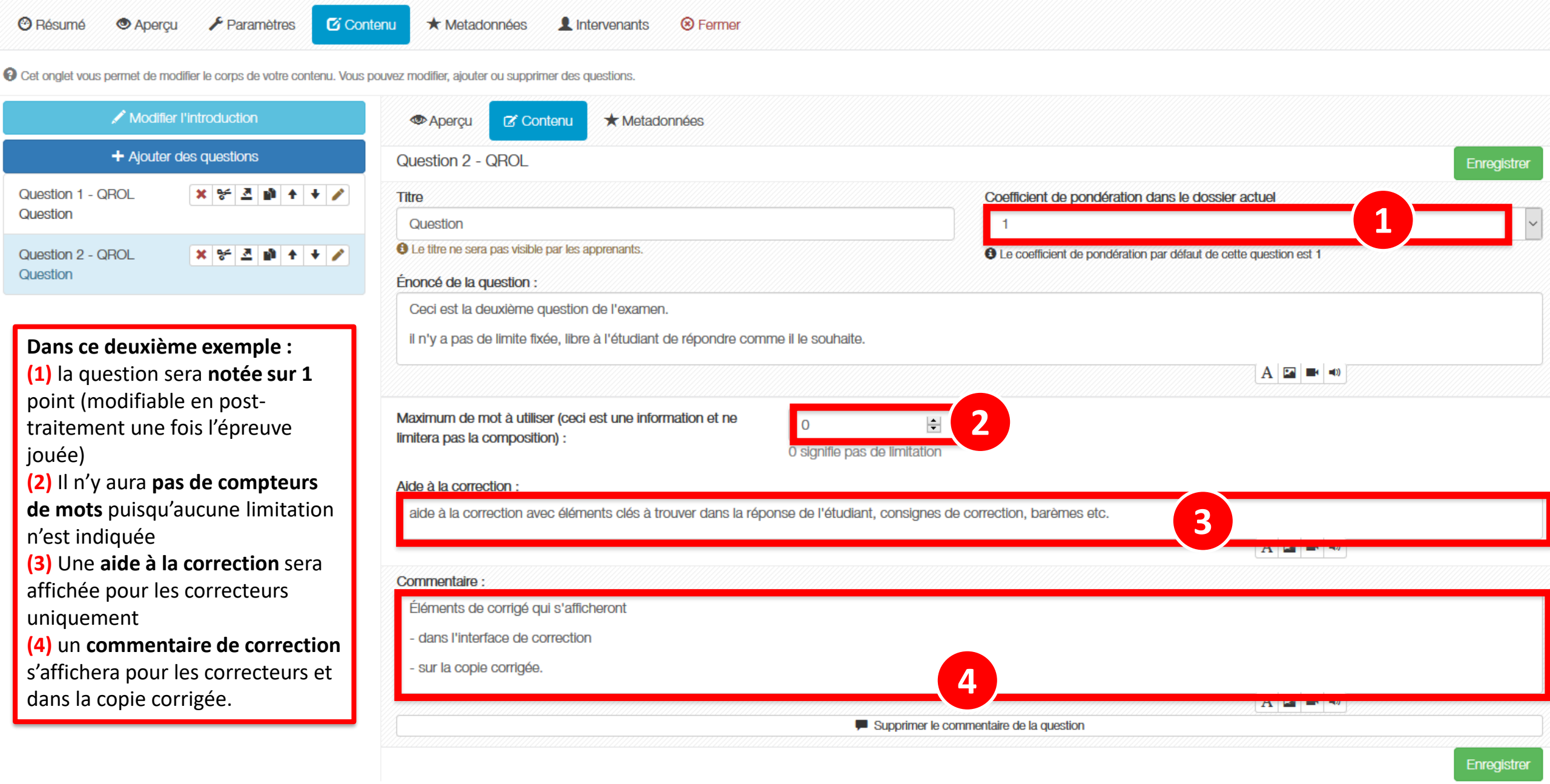


# Editer / modifier une question de type QROL



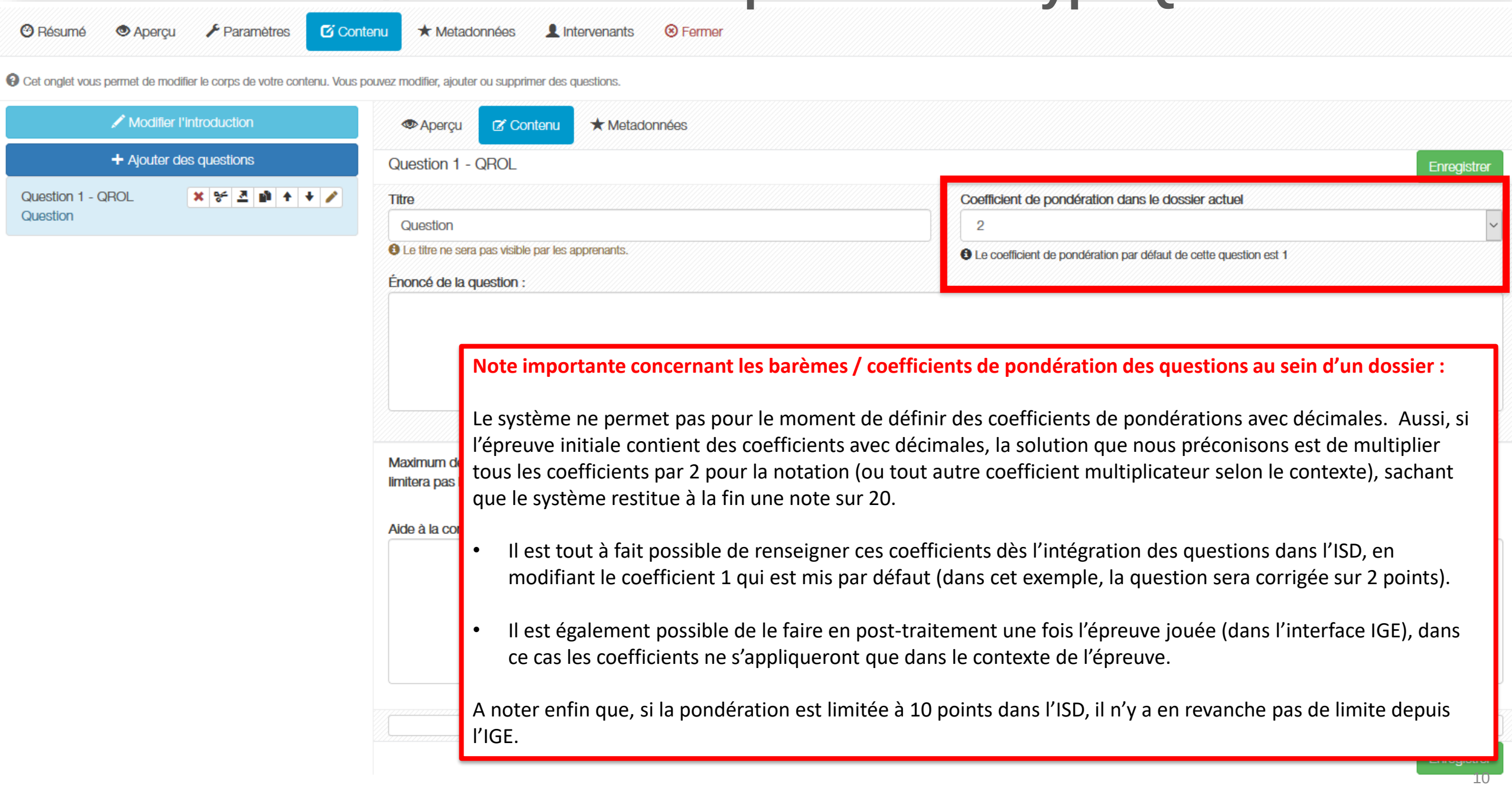

**Dans ce premier exemple :**
**(1)** la question sera **notée sur 2** points (modifiable en post-traitement une fois l'épreuve jouée, cf. explication slide 12)
**(2)** Un **compteur de mots** affichera le nombre de mots saisis par l'apprenant avec l'indication de 200 mots maximum (indicatif, non limitatif)
**(3)** Une **aide à la correction** sera affichée pour les correcteurs uniquement.

# Editer / modifier une question de type QROL




**Dans ce deuxième exemple :**
**(1)** la question sera **notée sur 1** point (modifiable en post-traitement une fois l'épreuve jouée)
**(2)** Il n'y aura **pas de compteurs de mots** puisqu'aucune limitation n'est indiquée
**(3)** Une **aide à la correction** sera affichée pour les correcteurs uniquement
**(4)** un **commentaire de correction** s'affichera pour les correcteurs et dans la copie corrigée.

# Editer / modifier une question de type QROL




**Note importante concernant les barèmes / coefficients de pondération des questions au sein d'un dossier :**

Le système ne permet pas pour le moment de définir des coefficients de pondérations avec décimales. Aussi, si l'épreuve initiale contient des coefficients avec décimales, la solution que nous préconisons est de multiplier tous les coefficients par 2 pour la notation (ou tout autre coefficient multiplicateur selon le contexte), sachant que le système restitue à la fin une note sur 20.

- Il est tout à fait possible de renseigner ces coefficients dès l'intégration des questions dans l'ISD, en modifiant le coefficient 1 qui est mis par défaut (dans cet exemple, la question sera corrigée sur 2 points).

- Il est également possible de le faire en post-traitement une fois l'épreuve jouée (dans l'interface IGE), dans ce cas les coefficients ne s'appliqueront que dans le contexte de l'épreuve.

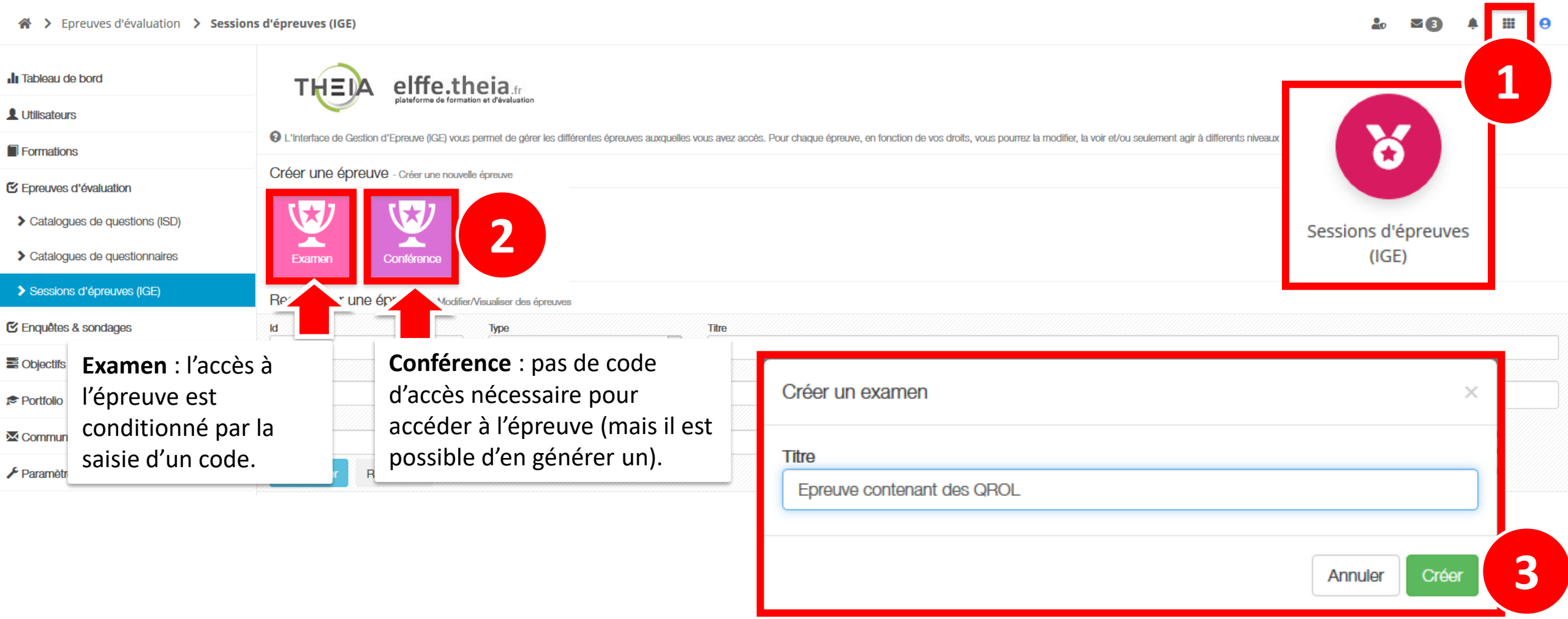
A noter enfin que, si la pondération est limitée à 10 points dans l'ISD, il n'y a en revanche pas de limite depuis l'IGE.

# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

# Créer une épreuve

## depuis l'interface « Sessions d'épreuves (IGE) »

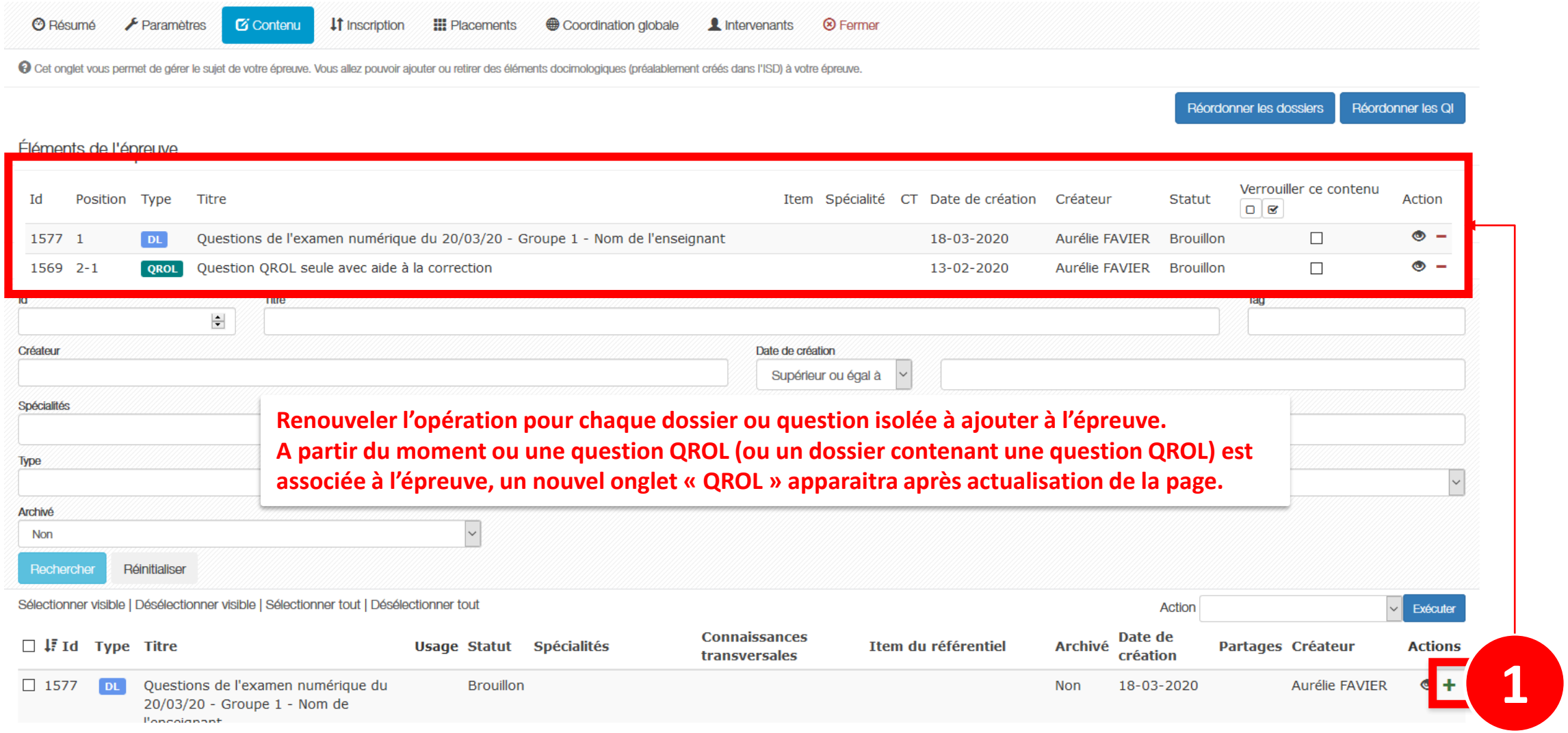



**Examen** : l'accès à l'épreuve est conditionné par la saisie d'un code.

**Conférence** : pas de code d'accès nécessaire pour accéder à l'épreuve (mais il est possible d'en générer un).

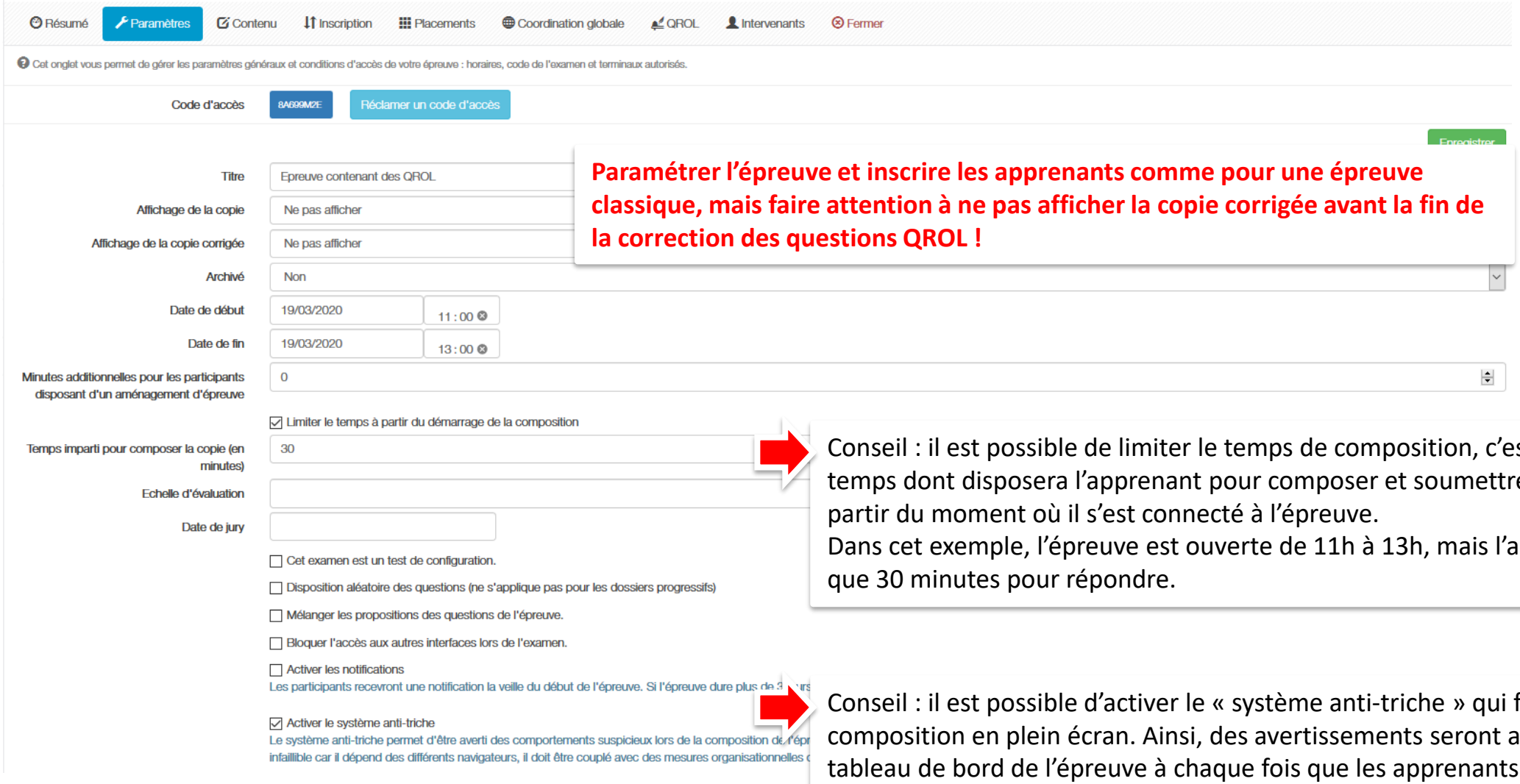
# Ajouter le contenu de l'épreuve

## depuis l'onglet « Contenu » de l'épreuve



# Paramétrer l'épreuve

## depuis l'onglet « Paramètres » de l'épreuve



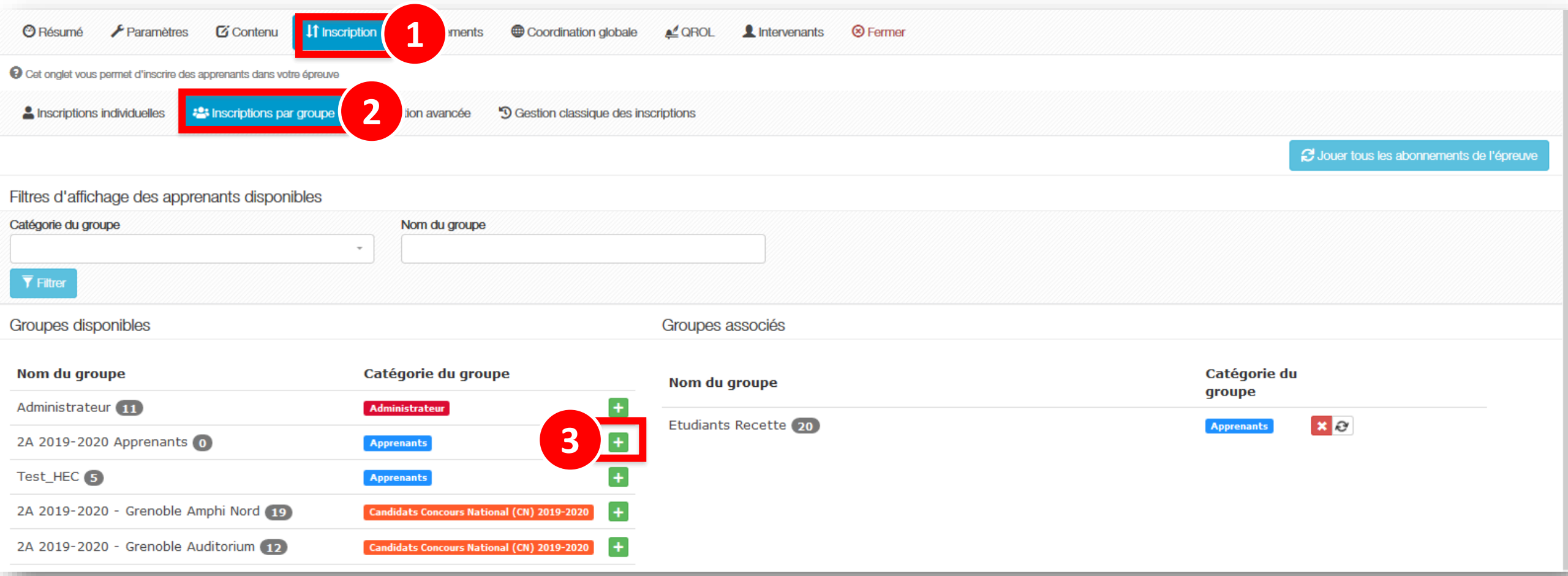

**Paramétrer l'épreuve et inscrire les apprenants comme pour une épreuve classique, mais faire attention à ne pas afficher la copie corrigée avant la fin de la correction des questions QROL !**

Conseil : il est possible de limiter le temps de composition, c'est-à-dire le temps dont disposera l'apprenant pour composer et soumettre sa copie à partir du moment où il s'est connecté à l'épreuve.
Dans cet exemple, l'épreuve est ouverte de 11h à 13h, mais l'apprenant n'a que 30 minutes pour répondre.

Conseil : il est possible d'activer le « système anti-triche » qui force la composition en plein écran. Ainsi, des avertissements seront affichés sur le tableau de bord de l'épreuve à chaque fois que les apprenants quitteront l'onglet de l'épreuve.

# Inscrire les apprenants à l'épreuve

## depuis l'onglet « Inscription »



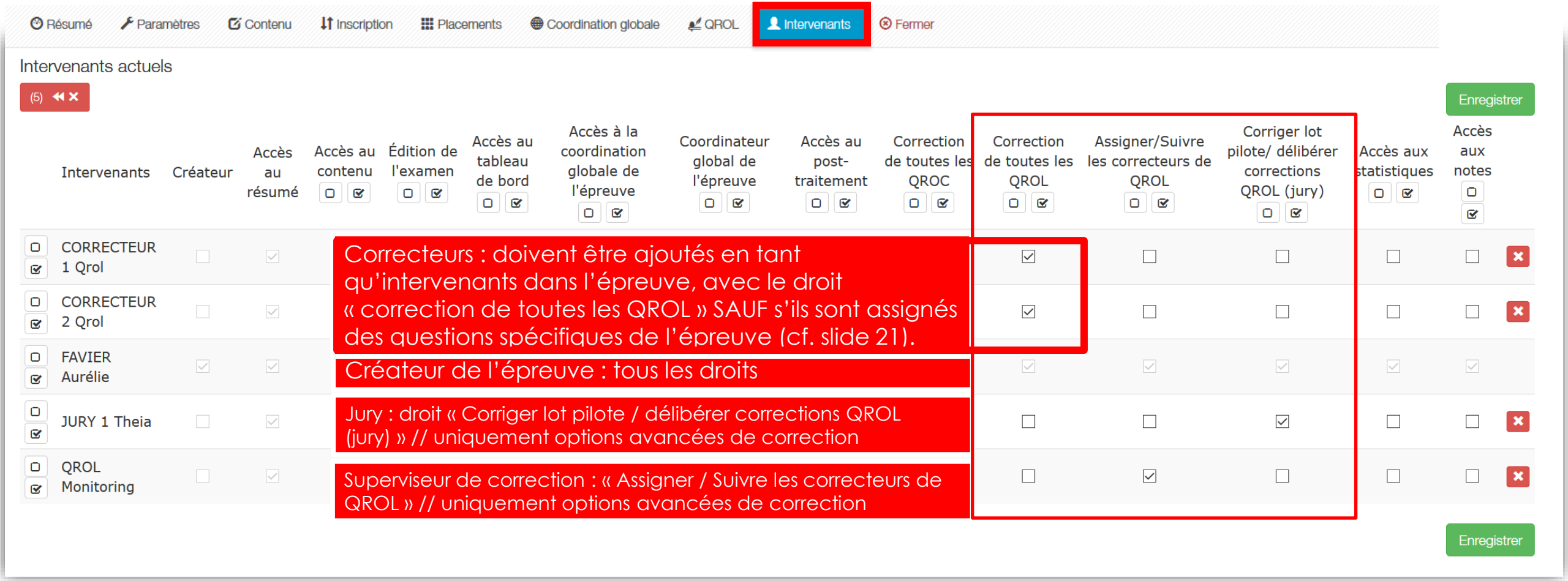
# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

# Paramétrer la correction des QROL :

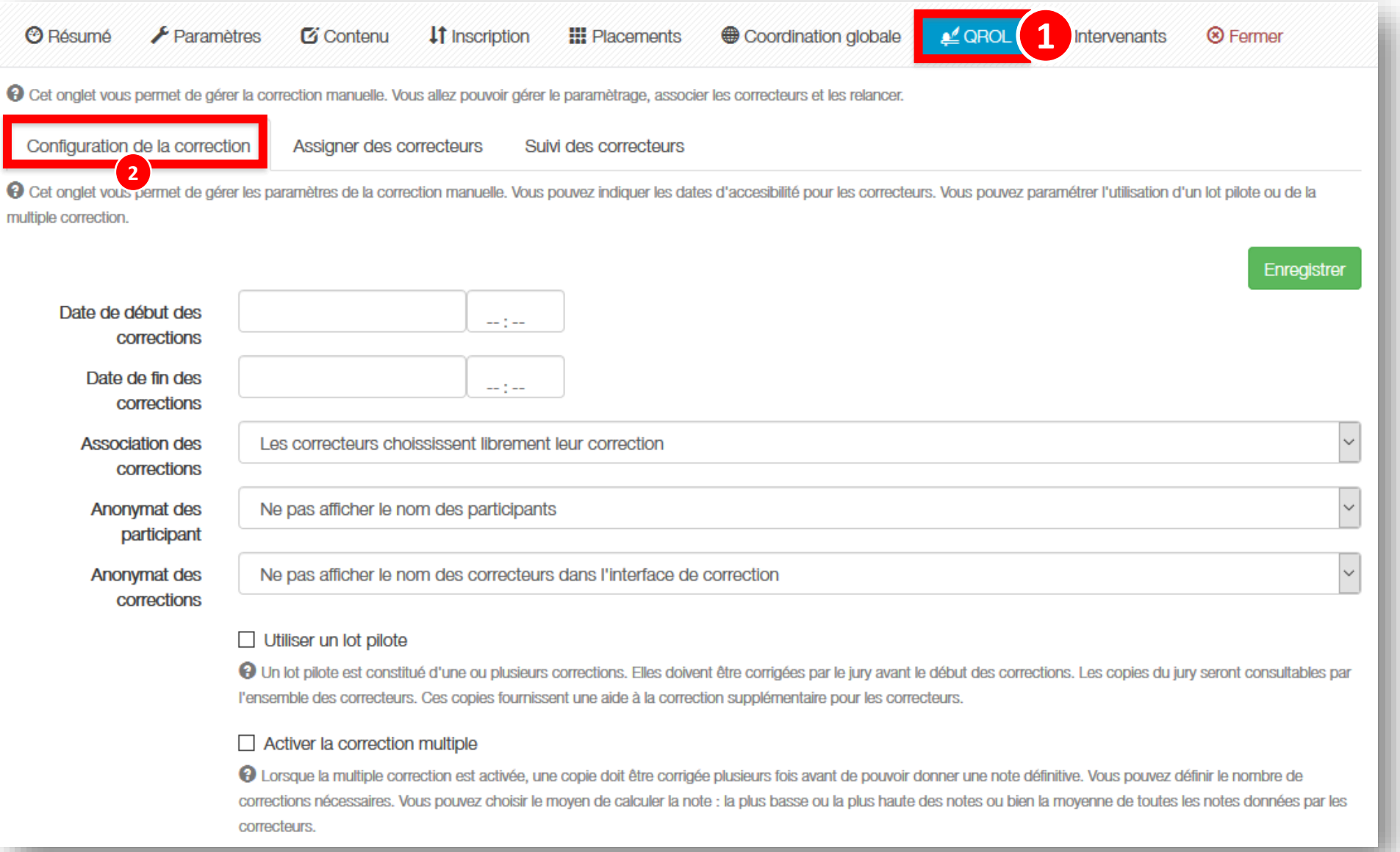
## Ajouter les correcteurs en tant qu'intervenants de l'épreuve

***A NOTER*** : il est possible d'ajouter les correcteurs AVANT, PENDANT ou APRES l'épreuve.



# Paramétrer la correction des QROL

## depuis l'onglet « QROL » de l'épreuve



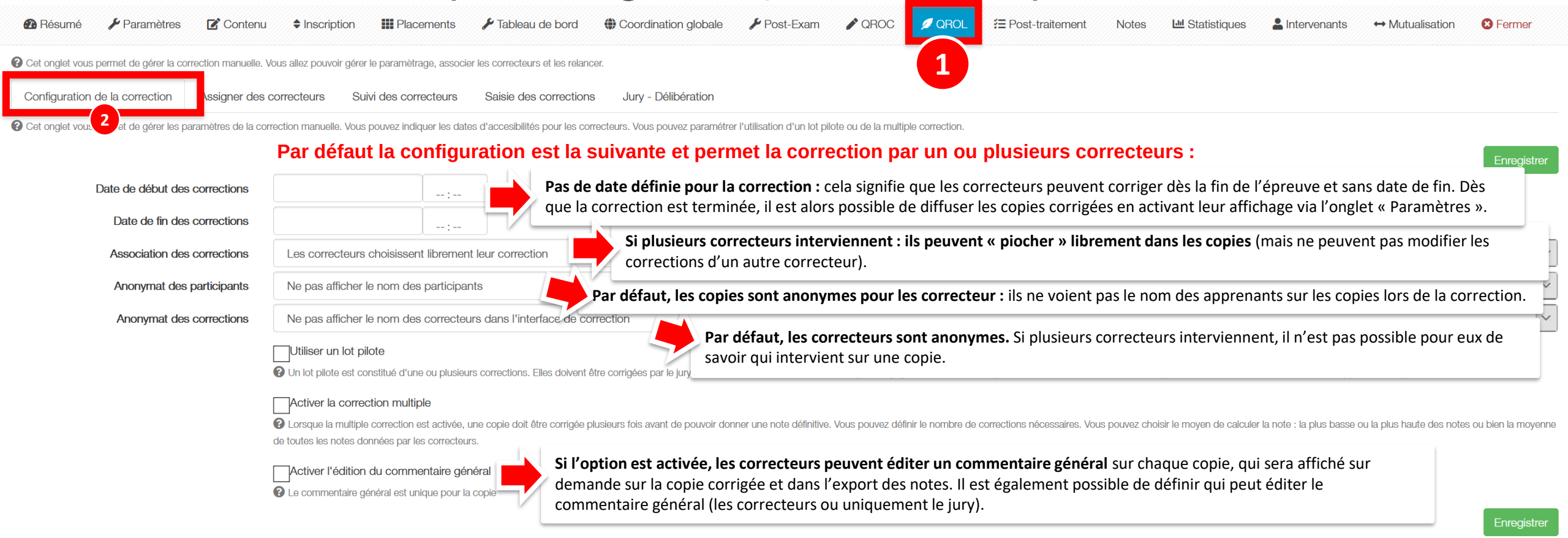

**A partir du moment ou une question QROL (ou un dossier contenant une question QROL) est associée à l'épreuve, un nouvel onglet « QROL » apparait après actualisation de la page.**

**Pour une correction « classique » par un ou plusieurs enseignants, il n'est pas nécessaire de configurer la correction (il faut en revanche ajouter les correcteurs dans les intervenants cf. slide précédent).**

**Par défaut la configuration est la suivante :**

# Paramétrer la correction des QROL

## depuis l'onglet « QROL » de l'épreuve




**Pas de date définie pour la correction :** cela signifie que les correcteurs peuvent corriger dès la fin de l'épreuve et sans date de fin. Dès que la correction est terminée, il est alors possible de diffuser les copies corrigées en activant leur affichage via l'onglet « Paramètres ».

**Si plusieurs correcteurs interviennent : ils peuvent « piocher » librement dans les copies** (mais ne peuvent pas modifier les corrections d'un autre correcteur).

**Par défaut, les copies sont anonymes pour les correcteur :** ils ne voient pas le nom des apprenants sur les copies lors de la correction.

**Par défaut, les correcteurs sont anonymes.** Si plusieurs correcteurs interviennent, il n'est pas possible pour eux de savoir qui intervient sur une copie.

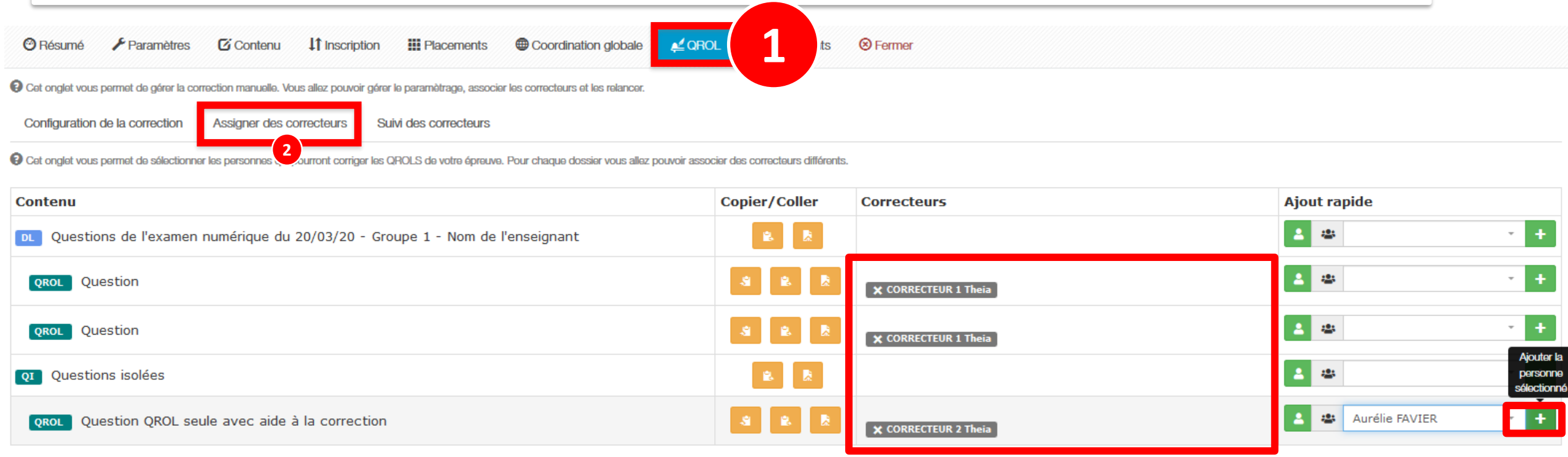
**Si l'option est activée, les correcteurs peuvent éditer un commentaire général** sur chaque copie, qui sera affiché sur demande sur la copie corrigée et dans l'export des notes. Il est également possible de définir qui peut éditer le commentaire général (les correcteurs ou uniquement le jury).

**Pour en savoir plus sur les paramètres de configuration de la correction : se référer au guide spécifique « Paramètres avancés de correction ». Dans ce guide seront abordés : l'assignation de copies aux correcteurs, la correction de « lots pilotes » et la délibération par un jury, la multi-correction (lorsqu'une copie doit être corrigée plusieurs fois par des correcteurs différents).**

# Assigner des correcteurs

## à des questions spécifiques

**Dans certains cas, plusieurs correcteurs peuvent intervenir sur des questions différentes d'une épreuve.**
Il est alors possible d'utiliser l'onglet « Assigner des correcteurs » pour définir quel correcteur est assigné à quelle(s) question(s) de l'examen.
***ATTENTION*** : dans ce cas, les correcteurs doivent être ajoutés comme intervenants de l'épreuve **SANS** le droit « correction de toutes les QROL ».
***A NOTER*** : il est possible d'assigner les correcteurs AVANT, PENDANT ou APRES l'épreuve.

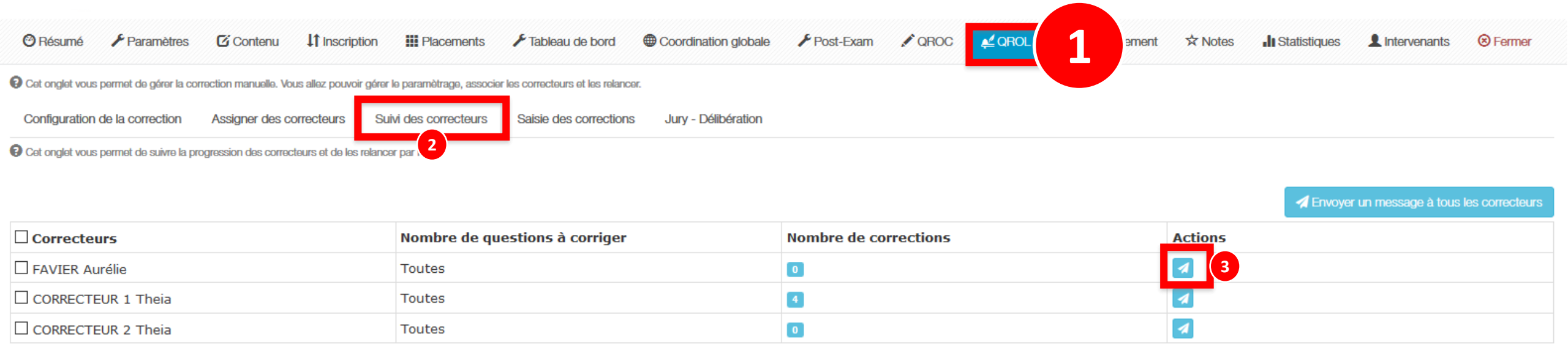



Dans cet exemple, le correcteur « Correcteur 1 Theia » pourra corriger les 2 questions du DL sur les copies.
Le correcteur « Correcteur 2 Theia » pourra quant à lui corriger uniquement la question isolée sur les copies.
Pour ajouter un correcteur, il faut le sélectionner dans la liste déroulante de la colonne « ajout rapide » puis cliquer sur le « + » vert.

# Relancer les correcteurs

## lors de la phase de correctoin

**Lors de la phase de correction, il est possible d'envoyer directement un mail aux correcteurs pour les relancer via l'onglet « Suivi des correcteurs ». Remarque : pour pouvoir envoyer un message aux correcteurs, il faut disposer des droits « Messagerie » sur la plateforme.**



# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

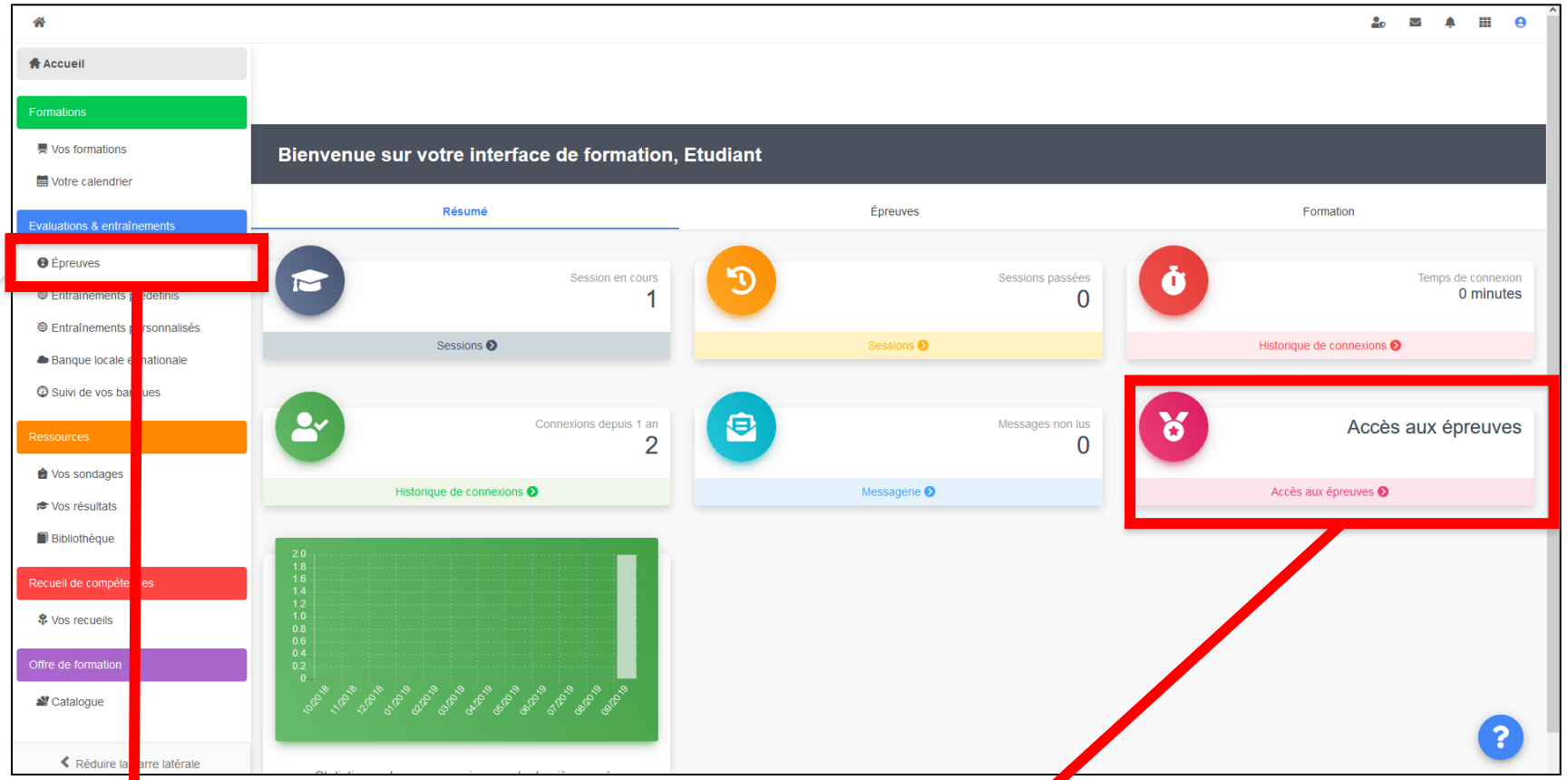
1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

# Accéder à l'épreuve

## depuis la **page d'accueil**

Espace apprenant

1

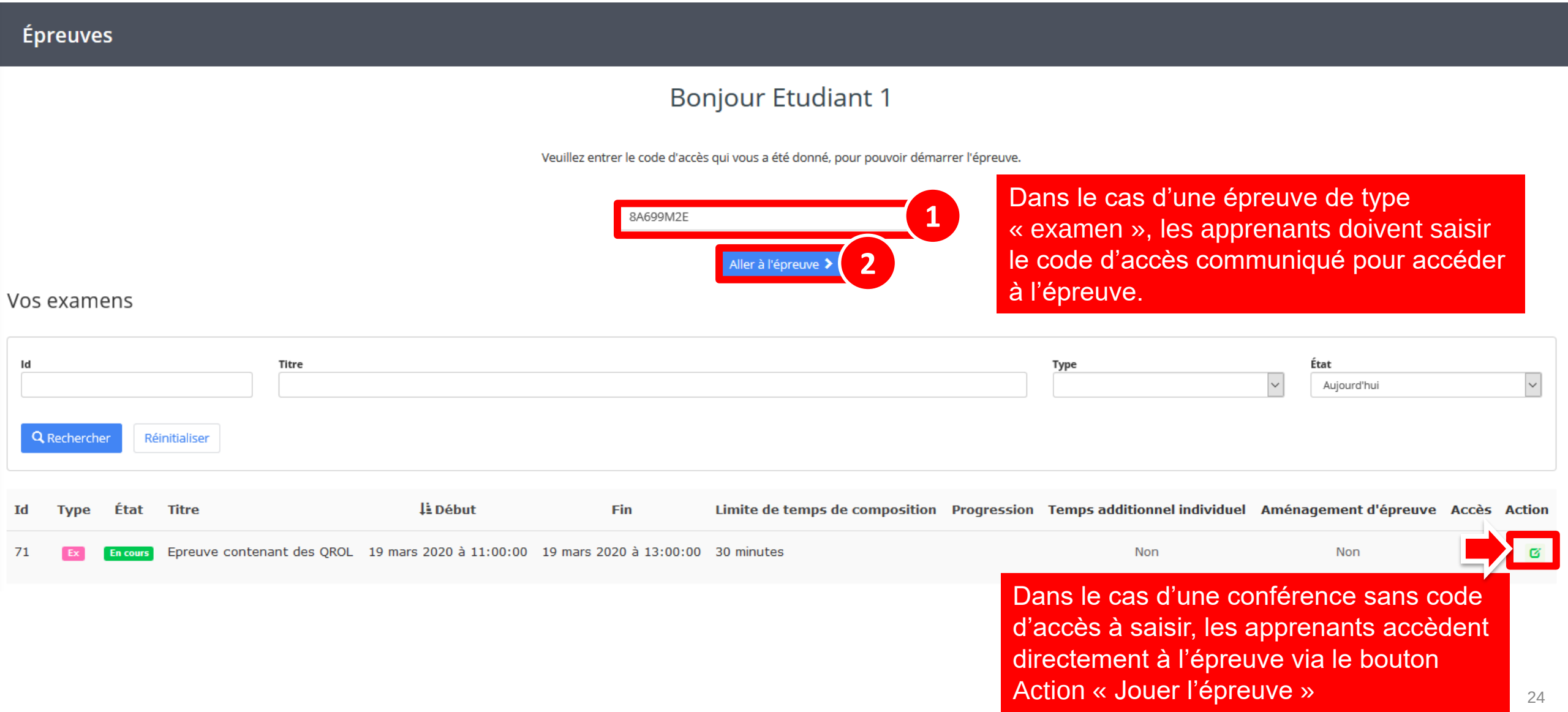



2

Cliquer sur **Épreuves** (bandeau de gauche) ou via l'accès direct **« Accès aux épreuves »**

# Interface apprenant

## Répondre à des questions de type QROL

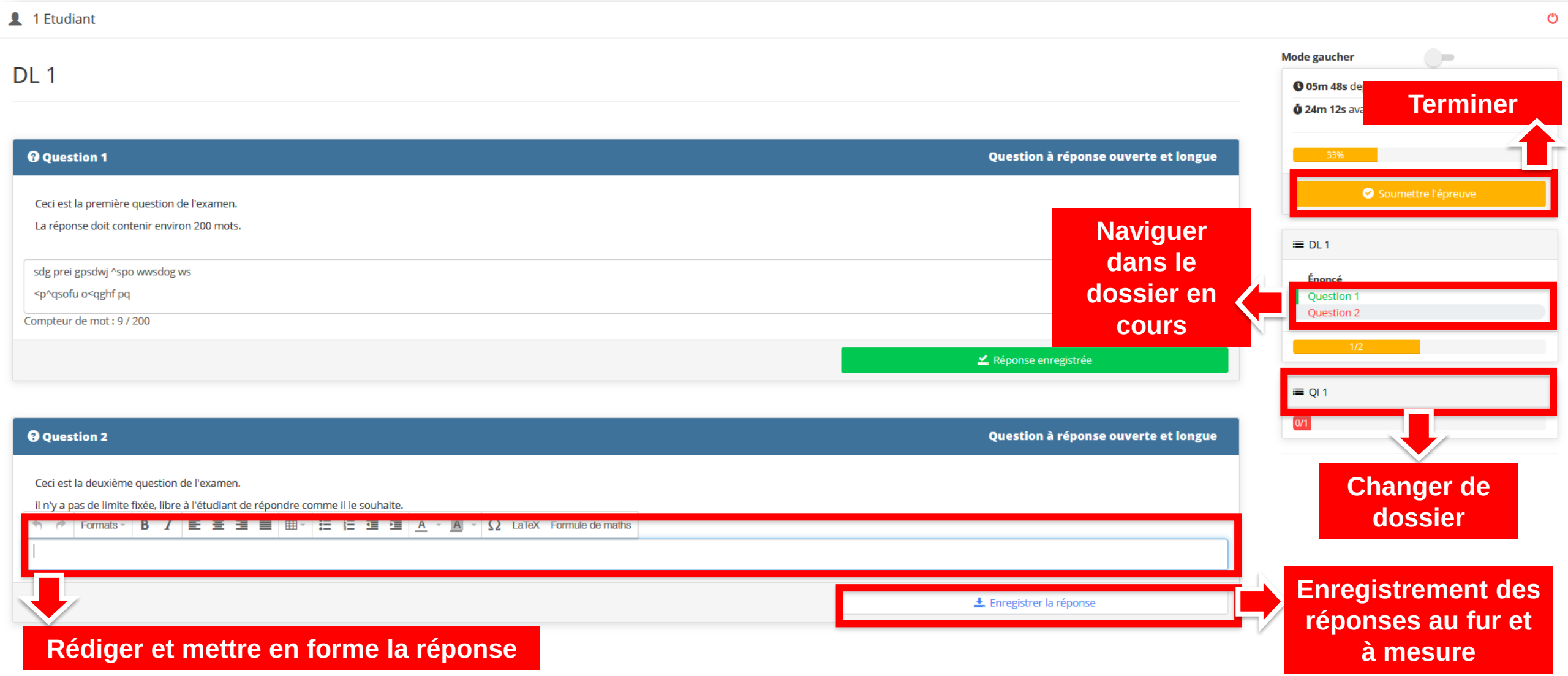



Dans le cas d'une épreuve de type « examen », les apprenants doivent saisir le code d'accès communiqué pour accéder à l'épreuve.

Dans le cas d'une conférence sans code d'accès à saisir, les apprenants accèdent directement à l'épreuve via le bouton Action « Jouer l'épreuve »

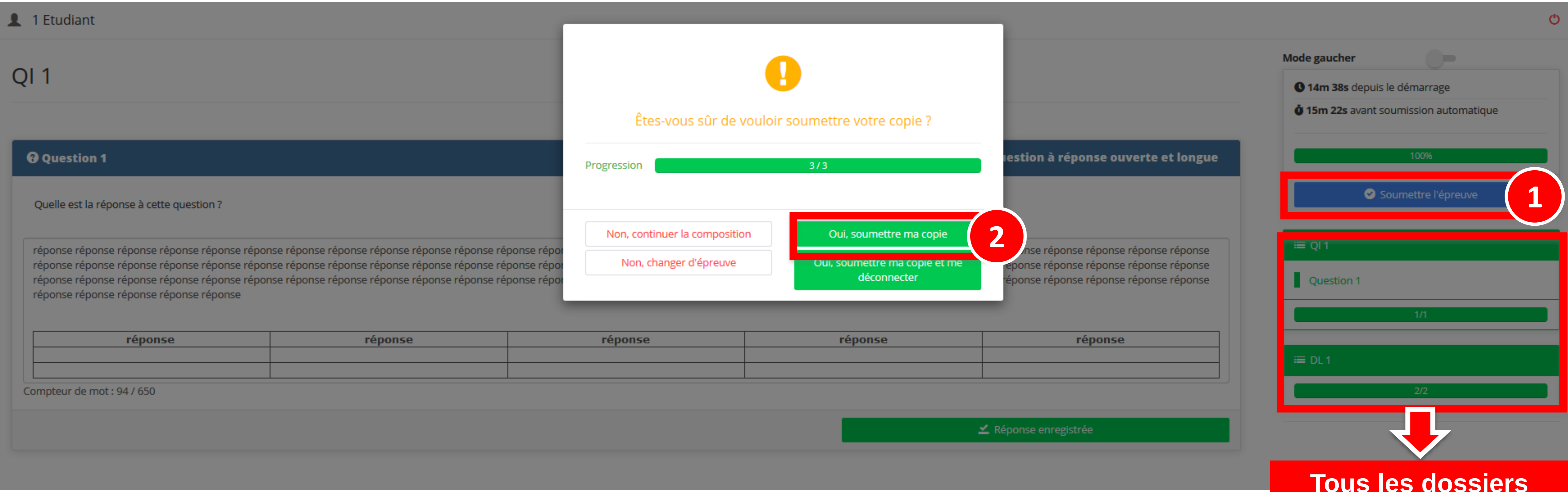
# Interface apprenant

## Répondre à des questions de type QROL



# Terminer l'épreuve

## et soumettre sa copie



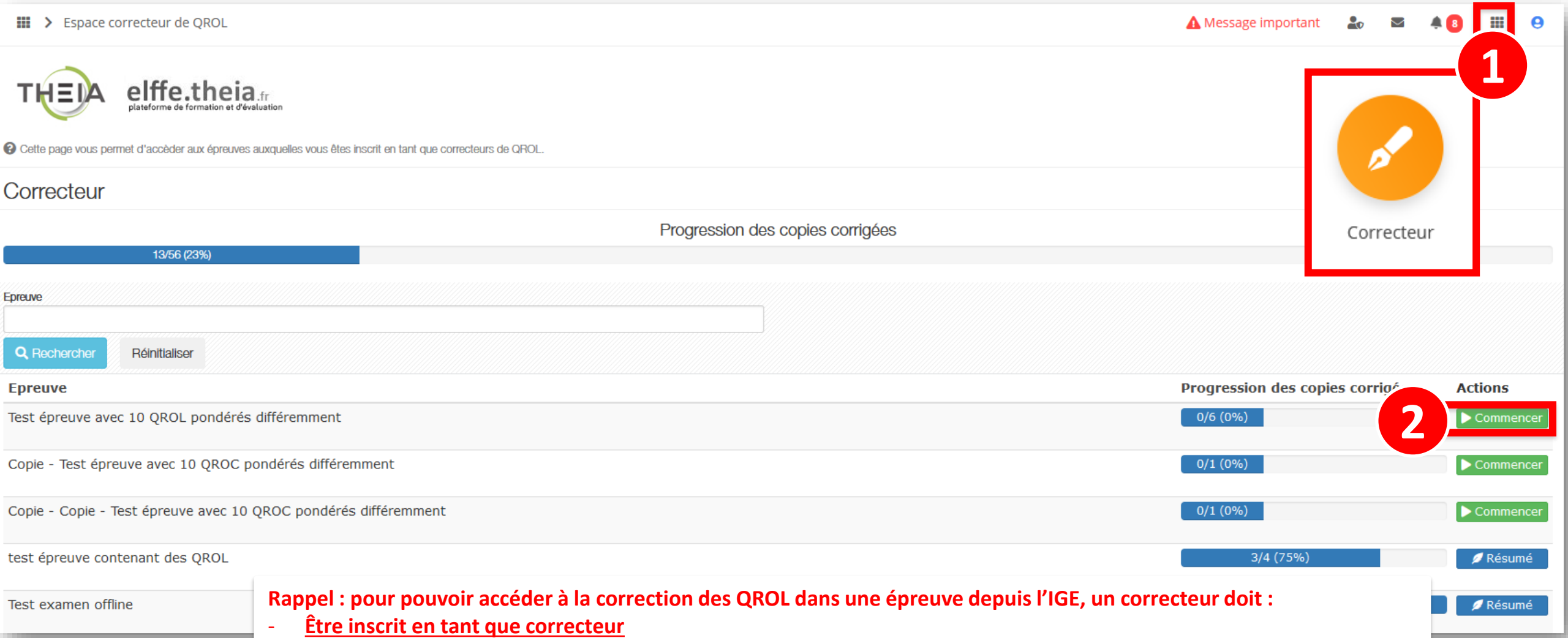

**Tous les dossiers sont verts = toutes les réponses ont bien été enregistrées**

# Créer une épreuve contenant une ou plusieurs Questions à Réponse Ouverte et Longue (QROL)

1. Interface ISD : créer des dossiers de questions contenant des QROL
2. Interface IGE : créer l'épreuve
3. Interface IGE : paramétrer la correction des QROL
4. Interface apprenant : répondre à des questions de type QROL
5. Interface correcteur : corriger les questions QROL

# Accéder à l'épreuve

## depuis l'interface « Correcteur »

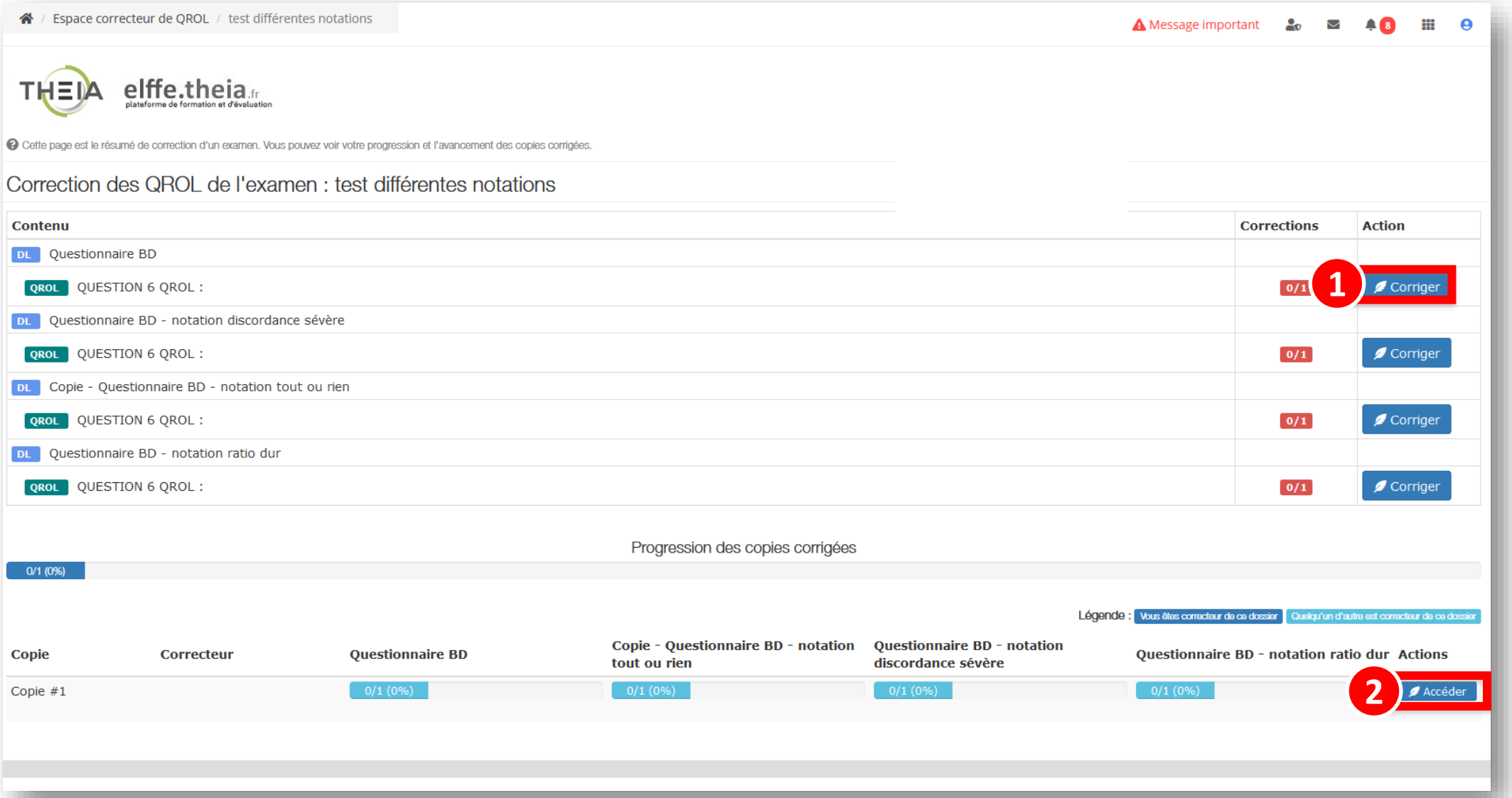



**Rappel : pour pouvoir accéder à la correction des QROL dans une épreuve depuis l'IGE, un correcteur doit :**

- **<u>Être inscrit en tant que correcteur</u>**
  - **Soit via le droit « Correcteur de toutes les QROL » dans l'onglet « Intervenants » (cf. slide 19)**
  - **Soit via l' « assignation de correcteurs » dans le sous-onglet « QROL » (cf. slide 22)**

# Accéder à l'interface de correction

## depuis l'épreuve

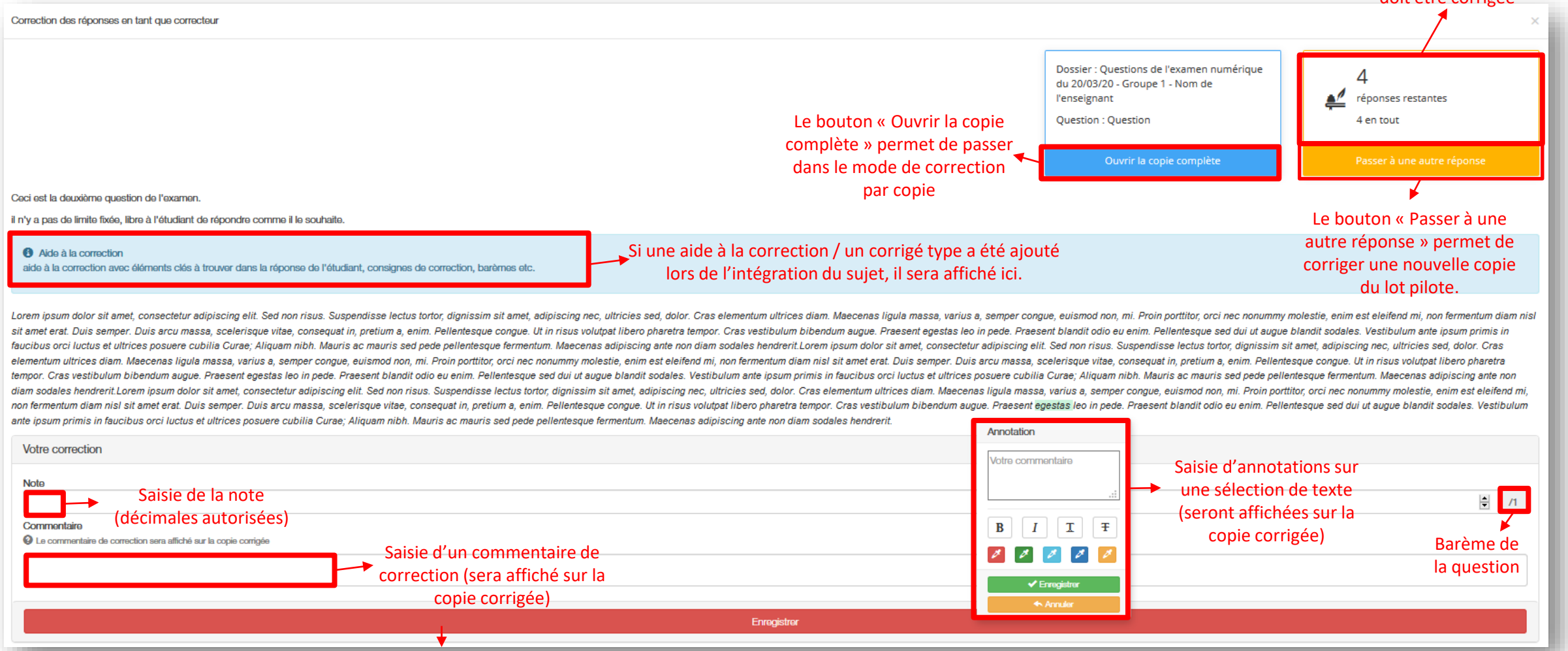



**En tant que correcteur, vous avez la possibilité de choisir votre mode de correction privilégié :**

1. **Question par question : par exemple corriger toutes les réponses des apprenants pour la question 1**
2. **Copie par copie**

# Présentation de l'interface de correction

## « question par question »




Le compteur indique qu'il reste 3 copies dans lesquelles cette question doit être corrigée

Le bouton « Ouvrir la copie complète » permet de passer dans le mode de correction par copie

Le bouton « Passer à une autre réponse » permet de corriger une nouvelle copie du lot pilote.

Si une aide à la correction / un corrigé type a été ajouté lors de l'intégration du sujet, il sera affiché ici.

Saisie de la note (décimales autorisées)

Saisie d'un commentaire de correction (sera affiché sur la copie corrigée)

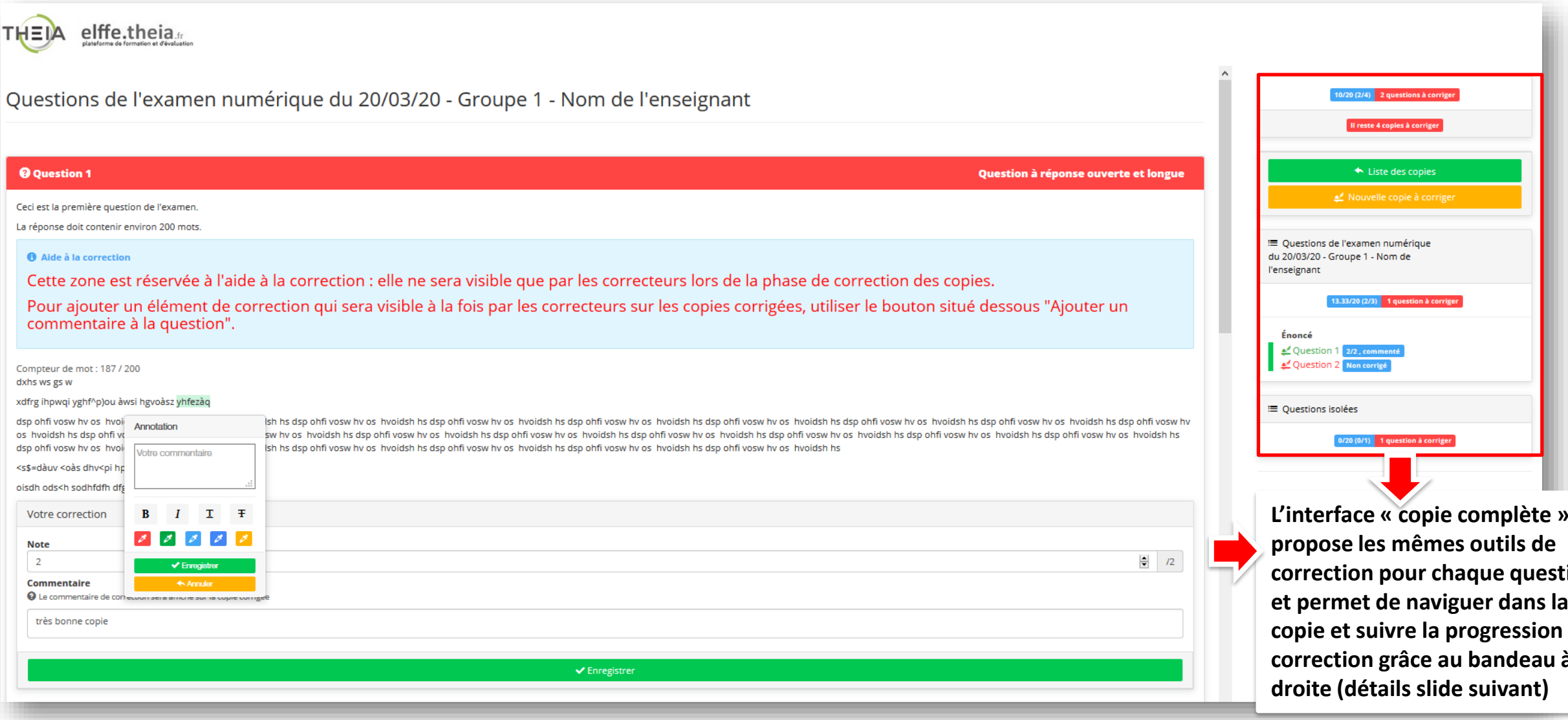
Saisie d'annotations sur une sélection de texte (seront affichées sur la copie corrigée)

Barème de la question

Il est nécessaire d'enregistrer la correction pour qu'elle soit prise en compte.

# Présentation de l'interface de correction

## « copie complète »




**L'interface « copie complète » propose les mêmes outils de correction pour chaque question, et permet de naviguer dans la copie et suivre la progression de la correction grâce au bandeau à droite (détails slide suivant)**

# Présentation de l'interface de correction par copie

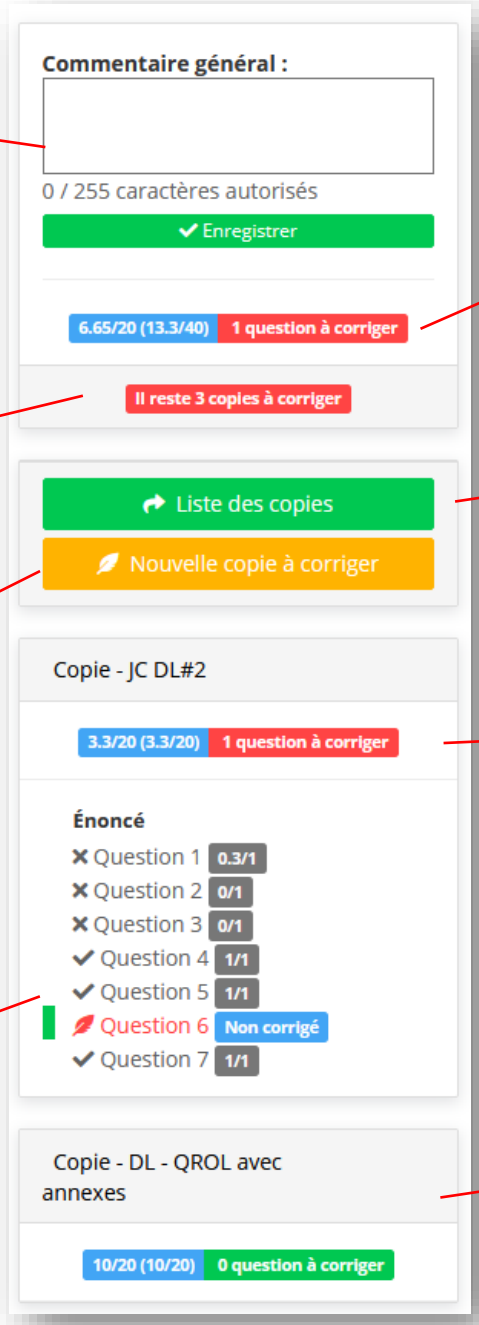
Édition et enregistrement du commentaire général de la copie (si activé)

*A noter : si plusieurs correcteurs corrigent la copie (un correcteur par dossier par exemple) et que l'option est activée, le commentaire reste unique et chaque correcteur peut le modifier.*

Nombre de copies restant à corriger (dont la copie en cours s'il reste des questions non corrigées)

Permet de passer à la correction d'une nouvelle copie (tirée aléatoirement parmi les copies restant à corriger)

Visualisation des questions restant à corriger et navigation dans le dossier




Indication de la note finale + nombre de questions restantes à corriger sur la copie en cours

Retour à l'onglet « Saisie des corrections » de l'épreuve

Indication de la note du dossier + nombre de questions restantes à corriger sur le dossier en cours

Accès aux autres dossiers de l'épreuve (ici déjà corrigé)