

NOUVELLES FONCTIONNALITES POUR LES ENQUETES ET SONDAGES

Tirez parti du meilleur de la pédagogie numérique

Examen | Evaluation | F

.

THEIA

enquêtes et sondages

Notice de mise à jour :

Une	e interface générale remaniée		3
Cor	nception du questionnaire : ajout de nouveaux types de questions		4
I)	Question « hiérarchique » / HRC :	5	
II)	Question « taxonomie » / TAX :	7	
Cor	nception du questionnaire : nouvelles options de paramétrage		9
I)	Ajout des questions obligatoires	9	
II)	Limitation du nombre de réponses minimum et maximum	11	
III) déi	Intégration d'une option d'affichage des questions à réponses uniques par me roulant	nu- 13	
An	alyse des résultats		15
I)	Intégration d'une option de sélection des modalités d'affichage des résultats	15	
II)	Ajout d'une fonction de filtrage des données	16	
111)	Ajout d'une fonction de croisement de données	19	
Réc	cupération des données		22
I)	Options d'export : amélioration de la mise en page via l'outil d'impression	22	
II)	Options d'export : ajout d'un export des tableaux et graphs en .png	23	

(2

Une interface générale remaniée

Les modules d'enquêtes et de sondages ont été mis à jour. De nouvelles fonctionnalités ont été intégrées afin d'offrir plus de possibilités d'administration des questionnaires :

- Ajout de deux nouveaux types de questions (question de classement et question de taxonomie)
- Ajout d'options de paramétrage des questions et questionnaires (affichage par menu déroulant, questions obligatoires etc.)
- Ajout de nouvelles options d'analyses (filtrage et croisement des données)
- ➡ Ajout d'option d'exports des résultats.

8

Conception du questionnaire : ajout de nouveaux types de questions

Deux nouvelles questions font leur apparition sur la plateforme et viennent enrichir la liste des questions déjà existantes : la question « hiérarchique » et la question « taxonomie ».

itre		
Question		
уре		
Question à réponses multiples - 0	QRM	
Question à réponses multiples -	QRM	
Question à réponse unique - QR	RU	
Tableau d'évaluation - TAB		



Question « hiérarchique » / HRC :

Création de la question

Cette question permet de générer des demandes d'associations entre différents éléments. Fondée sur la question « Associative » déjà présente dans l'outil d'évaluation, elle offre la possibilité aux concepteurs de questionnaires de demander aux étudiants de classifier des réponses. Elle peut en outre être utilisée plus traditionnellement comme question d'association.

Exemple d'usage : demander aux participants d'émettre 3 choix par ordre d'importance parmi une liste de propositions.



Zone d'édition des éléments classifiant (par exemple : Choix 1 ; Choix 2 ; Choix 3)

5

Zone de création des propositions à classer

Visuel côté apprenant :

L'affichage des réponses se fait par l'intermédiaire d'un menu déroulant

Question 5 Quantion abligatore	Question hierarchique
Classez les trois UE qui vous ont semblées les plus intéressantes à suivre dans votre parcours de formation	
Éléments à associer	
Premier choix	Economie ~
Second choix	Marketing *
Troisième choix	Comptabilité et Gestion
	Choisissez une réponse
∆Réponse non enregistrée	Economie
	Droit des Entreprises
	Marketing
	Comptabilité et Gestion
	Sociologie

Affichage des résultats côté gestionnaire

Les résultats sont présentés sous forme de tableau. Les listes d'items à classer sont positionnés en colonne et les éléments classifiant sont positionnés en ligne.

Question 5 - HIERARCHICAL										Export Export
175 répondants / 180 partie Filtrer sur les répondants à	175 répondants / 180 participants T Filtrer sur les répondants à la question T Filtrer sur les non répondants à la question									
Classez les trois DE qui vous	Sociologie	e Eco	nomie	Marke	eting	Compta	bilité et Gestion	Droit d	les Entreprises	
	%	répondants	% répondants		% répondants		% répondants		% répondants	
Premier choix	22	2.86 %	18.29 %		11.43 %	T	23.43 %		24 %	
Second choix	18	3.29 %	20.57 %		22.29 %		20 %		18.86 %	
Troisième choix	21	14 %	18.86 %		18.86 %		20 %	T	21.14 %	
			ØA	fficher les	a réponses des participants					

II) Question « taxonomie » / TAX :

Création de la question

Ce type de question permet d'organiser des listings d'items de réponses en arborescence. Cette question a été spécifiquement prévue pour améliorer l'affichage de grande liste d'items de réponses (exemple : liste de stages).

re buestion Live do Stage there users are subled part for accentants. concer de la question: barrel la lise subverte parters. concer de la question subled parters consons précisez vote lieu de stage Carelin de la question: Carelin de la question	uestion 3 - TAX		Enregistre	
baselion Leva de Stage a the rate page value page reactes. a the reace page value page reactes. a the reace page value page reactes. a concrete leag autois page volumes vous nous precises voure lieu de stage Causeion obligatoire server leag autoire. Touces les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera pas possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'est pas compléte.	tre			
a the question : concide de question : concide question : conci	Question Lieu de Stage			
concide de la question: Parmila liste suivante, pourfiez-vous nous précisez votre lieu de stage Cuestion obligatoire castion obligatoire saire robligatoire castion obligatoire vergens-Rhône Alpes chi Camabay chi Vaneopole citade Vennos castion obligatoire chi Vaneopole citade Vennos chi Achanbay chi Achanbay chi Achanbay chi Achanbay chi Anneoy Genevols v Andeche bibino chi France kotanie chi France kotanie	Le titre ne sera pas visible par les apprenants.			
Parma la late suivante, pourriez-vous nous précisez votre lieu de stage Cuestion obligatoire Sale et alugatoire : Toutes les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera pas possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'est pas compléte. Vater une categorie parente Vater une categorie parente Vater une categorie parente Vater Cate les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera pas possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'est pas compléte. Vater Vater Cate de venne Sarvole Ch Chambery Ch Ate les Bains Hatte-Sarvole Grif Hopplatudo Lutenn Centre Hospitalier Appe-Léman ChAnnecy Genevois Atolande to Vater Vater Vater Parente	noncé de la question :			
Question obligatoire safer obligatoire: Toutes les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera pas possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'est pas complète. vergene-Rhône Alpes	Parmi la liste suivante, pourriez-vous nous précisez votre lieu de stage			
Question obligatoire salar obligatoire salar obligatoire Vector une categorie parunte *uvergne-Rhône Alpes * Sere Ch de Vienne * Saroi Ch Chambery Alkx les Bains * Hatte-Savoie GH Höptlaux du Léman Centre Hoopphaller Alpe-Léman Ch Annecy Genevois Andeche > Drôme a de France Cottaine			A 🖼 🛤 🕫	
Auder une catigonie Toutes les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera pas possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'est pas complète. suergen-Rhône Alpes * leire CHU Crenoble + C × CH de Vienne * Savoie CH chambery CH Ak les Bains * Haute-Savoie GHT Hópitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois * Ardéche * Drôme e de France kottanie	Question obligatoire			
see compared to a conserve the questions ou conserve set on consignatories. If the set pass possible de southietter l'enquere si fune des reporties it est pas compare.				
Avergne-Rhône Alpes • Seire • Ch Genedole + 12 × C H de Vienne • Savoie C H de Vienne • Savoie C H Chambery C H Ak les Bains • Haute-Savoie GH H Abpitaux du Léman Chert Hoop Italier Alpe-Léman C H Ardeche • Drôme e de France koctanie	ossier obligatoire: loutes les questions du dossier seront obligatoires. Il ne sera p	is possible de soumettre l'enquête si l'une des réponses n'é	est pas complete.	
yout Unit Cangona parents Auvergn=Rhône Alpes ↓ Stree Ch Grenoble ★ 2* × Ch de Vienno Savoie Ch Chambery Ch Chambery Ch Chambery Ch Chambers Ch Chambe	A1			
avergene-Rhône Alpes I sie CHU Grenoble + C × CH de Vienne Savoie CH Chambery CH Chambery CHAk les Bains Haute-Savoi GHT Hóphtaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois Ardéche Drôme de France kottanie Apoder un commentate à la queston	Ajouter une categorie parente			
Index of the second	Auvergne-Rhône Alpes			
CHU Grenoble + 12 × CH de Vienne Savoie CH Chambery CH Chambery CH Ak les Bains • Haute-Savoie GHT Hôpitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois • Ardéche • Drôme e de France kottanie	▼ Isère			
CH de Vienne 2 • Savoie CH Chambery CH Chambery CH Ak les Bains • Haute-Savoie GHT Hôpitaux du Léman Center Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois • Ardèche • Drôme le de France kottanie	CHU Grenoble + 🕑 ×			7.
Savoie CH Chambery CH Ak les Bains Haute-Savoie GH Hôpitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois Ardèche Drôme le de France Acctanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie Cectanie	CH de Vienne			
CH Chambery CH Ahr les Bains *Haute-Savoie GHT Höpitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois *Ardèche *Ardèche *Dròme le de France Apoter un commentaire à la question	▼ Savoie			
CH Akle Balas CH Akle Balas *Haute-Savoie GHT Höpitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevols *Ardéche *Drôme le de France Xcotanie	CH Chambery			
Haute-Savoia GHT Höpitaux du Léman Centre Hospitalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois Ardéche Ardéche Cottanie Centre Hospitalier Alpe-Léman Centre Hospitali	CH Aix les Bains			
GHT Höpltaux du Léman Centre Hopltalier Alpe-Léman CH Annecy Genevois • Ardèche • Drôme le de France Socialie	▼ Haute-Savoie			
Centre Hospitalis au Leman Centre Hospitalis Alpe-Léman CHAnnecy Genevois Ardèche Drôme le de France Decotanie				
Cente in Sphaner Ape-Centent CH Annecy Genevois • Ardèche • Drôme le de France Doctanie Doctanie	Gentre Heanitelier Alea Léman			
	CH Assess Cassula			
	Ardaha			
Control Ide & France Control Ajouter un commentaire à la question Exeruitation	 Autocite Drâmo 			
Coctanie Ajouter un commentaire à la question Exerceit trans	lle de France			
Ajouter un commentaire à la question				
Ajouter un commentaire à la question	occume			
Forseiter		Ajouter un commentaire à la question		
Linegisuer			Enregistre	ar an

Zone de création de l'arbre : permet d'ajouter des niveaux et sous niveaux correspondants à des propositions de réponses. Dans cet exemple basé sur un listing de lieu de stage, il existe trois niveaux (la région du stage / le département du stage / une liste d'établissement)

2

1

Il est possible d'ajouter / éditer ou supprimer n'importe quels items de propositions.

Visuel côté apprenant :

Côté répondant, l'affichage des items se fait de manière progressive via un menu déroulant.

On affiche :

- d'abord l'ensemble des items du premier niveau (dans l'exemple donné plus haut, la liste des régions)
- puis l'ensemble des items du sous-niveau (dans l'exemple donné plus haut, l'ensemble des départements de la région choisie)
- jusqu'à ce que le dernier niveau d'items de proposition soit atteint (dans l'exemple donné plus haut, la liste des hôpitaux du département et de la région choisies).

• Question 3 Question obligatoire	Taxonomie
Parmi la liste suivante, pourriez-vous nous précisez votre lieu de stage	
Auvergne-Rhône Alpes	~
Haute-Savoie	~
Şelectionnez une valeur	^
GHT Höpitaux du Léman	^
Centre Hospitalier Alpe-Léman	
CH Annecy Genevois	

Affichage des résultats côté gestionnaire

Les résultats sont présentés sur un format tableau. Le tableau est plus ou moins conséquent en fonction du nombre de niveaux et sous-niveaux qui composent la question.

Proposition			% répondants
Auvergne-Rhône Alpes	Isère	CHU Grenoble	1.5%
		CH de Vienne	3.76%
		Total de Isère	5.26%
	Savoie	CH Chambery	2.26%
		CH Aix les Bains	4.51%
		Total de Savoie	6.77%
	Haute-Savoie	GHT Hôpitaux du Léman	1.5%
		Centre Hospitalier Alpe-Léman	0.75%
		CH Annecy Genevois	2.26%
		Total de Haute-Savoie	4.51%
	T Ardèche	CH de Privas	3.01%
		T CH d'Ardèche Méridionale	3.76%
		Total de Ardèche	6.77%
	Drôme	CH de Valence	3.01%
		CH de Montélimar	5.26%
		Total de Drôme	8.27%
	Total de Auvergne-Rhône Alp	es	31.58%
T Ile de France	Paris	APHP - Trousseau	21.8%
		APHP - Pitié Salpetrière	18.05%
		Total de Paris	39.85%

Conception du questionnaire : nouvelles options de paramétrage

I) Ajout des questions obligatoires

Afin d'optimiser la qualité des résultats, il est désormais possible d'identifier des questions obligatoires. Le participant au sondage ne pourra pas soumettre son questionnaire rempli si ces questions n'ont pas été répondues.

Paramétrage des questions / des questionnaires

Chaque question créée intègre une option de paramètrage permettant de rendre la question obligatoire au sein du questionnaire :

stion 20 - QRU	Enregistre
uestion Signalétique 1 Niveau de diplôme	
e titre ne sera pas visible par les apprenants.	
oncé de la question :	
ferci d'indiquez votre niveau d'étude (dernier diplôme obtenu)	
	A 🖬 🛤 🕫
Question obligatoire	
Afficher les réponses aux candidats via un menu deroulant	
positions :	
+ Ajouter une proposition	
Proposition A	= x
Bac	
505	
Proposition B	₩ ×
Bac +2 (BTS / IUT etc.)	
	A 🖬 🗰 🕫
Proposition C	× =
Bac +3 (licence etc.)	
Proposition D	• ×
Reg 1 5 (Master etc.)	
Dac + 5 (Waster etc.)	
Proposition E	×
Doctorat	
+ Ajouter une proposition	

Il est également posisble de rendre obligatoire l'ensemble des questions d'un questionnaire directement dans les paramètres du dossier de questions.

Cet onglet vous permet de gérer le sujet de vot	ire auto-évaluation.			
	1 er un dossier de que	suons existant	Josef de Quesaves	
Aperçu	on			Enregistrer
✔ Paramètres	:5	Titre	Dossier	
Dupliquer au sein du questionnaire	ns	Coefficient de pondération	1	
Question Choix UE optionnelles	× 🖬 + + 🖍	Statut	Brouillon	~
Question 2 - TAB Tableau des fréquences situation de travail	× 🔹 † † 🖊	2	Z Dossier obligatoire	Enregistrer
Question 3 - TAX	× 🔹 + + 🖉			

Visuel côté apprenant

Dans l'interface du questionnaire, le répondant est informé du caractère obligatoire de la question.

		45%
Merci d'indiquez votre niveau d'étude (dernier diplôme obtenu)		Soumettre
A - O Bac		2
B - O Bac +2 (BTS / IUT etc.)		 Fermer la fenetre de test
C - ^O Bac +3 (licence etc.)		≔ Dossier
D - 🖲 Bac + 5 (Master etc.)		format
E - O Doctorat		Question 1 Question 2 Question 3 Question 4
Réponse non enregistrée	Enregistrer la réponse	Question 5 Question 6 Question 7
		Question 8 Question 9
		Question 10
		Question 11
		Question 12
		Question 14
		Ouestion 15
		Question 16
		Question 17
		Question 18
		Question 19
		Question 20 O
		Question 21
		Question 22
		10/22
		10/22
		10/22
		10/22

En l'absence de réponse enregistrée à cette question, le bouton de soumission est floutée et le répondant ne peut pas soumettre son questionnaire

Dans le bandeau situé à droite de l'interface, un pictogramme sous forme de point d'exclamation permet d'identifier la/les questions obligatoires qui composent le dossier

10

II) Limitation du nombre de réponses minimum et maximum

Il est désormais possible de fixer une limite de réponses minimum ou maximum dans les questions à choix multiples. Le participant devra cocher un nombre minimum et/ou maximum de réponses correspondant au paramétrage pour pouvoir enregistrer ses réponses.

Paramétrage des questions

Lors de la conception des questions à réponses multiples, un nouveau paramètre est disponible :

tion 1 - QRM	Enregistrer
uestion Choix UE optionnelles	
e titre ne sera pas visible par les apprenants.	
oncé de la question :	
ous êtiez cette année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Optionn	nelles. Pourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :
Question obligatoire	
สุขธรรษที่ บาที่มีสุขานเอ	
inir un nombre minimum de réponses (mettre à 0 pour un nombre illimité)	Définir un nombre maximum de réponses (mettre à 0 pour un nombre illimité)
	3
positions :	
+	Ajouter une proposition
Proposition A	×
Sport	
Proposition B	×.
Comptabilité et Gestion	
Proposition C	
Proposition C LV3	
Proposition C	
Proposition C LV3	
Proposition C LV3 Proposition D	
Proposition C LV3 Proposition D Ressources Humaines	
Proposition C LV3 Proposition D Ressources Humaines	
Proposition C LV3 Proposition D Ressources Humaines Proposition E	
Proposition C LV3 Proposition D Ressources Humaines Proposition E Digital Marketing	

Visuel côté apprenant

Question 1	Question à réponses multiples
ous êtiez cette année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Optionnelles. Pourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes	5:
Nombre de réponses maximum attendues : 3 Nombre de réponses minimum attendues : 2	
A - O Sport	
B - Z Comptabilité et Gestion	
C - 🗆 LV3	
D - 🗆 Ressources Humaines	
E - Digital Marketing	
F - Communication	
Nombre minimum de réponses non atteint	
Répanse non enregistrée	🛓 Enregistrer la réponse

L'affichage de la question indique le nombre minimum et maximum de réponses attendues

1

2

Ce bandeau informe le répondant que le nombre minimum de réponses attendues n'est pas atteint. La réponse ne peut être enregistrée. De même, une fois le nombre maximum de réponses attendues complétées, le répondant ne pourra pas cocher de réponses supplémentaires.

III) Intégration d'une option d'affichage des questions à réponses uniques par menu-déroulant

Il est dorénavant possible d'afficher les **propositions de réponses à une QRU** via un **menu déroulant**. Cette option peut-être particulièrement utile dans le cadre de questions amenant un grand nombre d'items de propositions de réponses.

Paramétrage des questions

Lors de la conception de vos questions à réponse unique, un nouveau paramètre est disponible :

stion 23 - QRU	Enregis
lestion Choix UE Optionnelle	
titre ne sera pas visible par les apprenants.	
ncé de la question :	
ourriez-vous sélectionner ici l'UE optionnelle que vous souhaiteriez suivre le semestre prochain	
Juaction obligatoire	
zuesnon opnigatorie	
Afficher les réponses aux candidats via un menu deroulant	
- Ajouter une propos	ition
Development A	
Proposition A	• •
Mécanique des fluides	
Proposition B	= x
Optique et Electrocinétique	
Proposition C	- ×
Orientation et Insertion Professionnelle	
	A 🖬 🖛 🕫
Proposition D	,
FAB LAB - Instrumentation Scientifique	
	A 🖬 🖛 🕫
Proposition E	= ×
Thermodynamique	

Visuel côté apprenant

Les propositions de réponses sont affichées via un menu déroulant.

	Question 21	Question à réponse unique
	Pourriez-vous sélectionner ici l'UE optionnelle que vous souhaiteriez suivre le semestre prochain	
		^
-	Mathématiques pour les études scientifiques	
Ч	Optique et Electrocinétique	1
ľ	Introduction à la mécanique et la thermodynamique	
Π	Chimie: structure et réactivité	
	Mathématiques pour les sciences	
	Etude des système dynamiques	
μ	Ondes électromagnétiques : Ondes planes, polarisation	*
1	Sépanar nan earrgistrée	🛓 Enregistrer la réponse



Analyse des résultats

L'interface de l'affichage des résultats des enquêtes et des sondages a été remaniée. L'interface est dorénavant **dynamique et s'actualise en temps réel** au regard des différents paramètres et des différentes fonctions d'analyse activés par l'utilisateurs :

- le choix des modalités d'affichage des résultats,
- l'activation d'option de filtre des données,
- le recours à un croisement de données.

I) Intégration d'une option de sélection des modalités d'affichage des résultats

Il revient désormais aux gestionnaires de sélectionner le type de données à afficher dans les résultats.

3 types de données peuvent être sélectionnées (et se cumuluer) :

- Affichage des données en effectif « Nombre de coches »
- Affichage des données par rapport aux pourcentages de participants « % participants »
- Affichage des données par rapport aux pourcentages des répondants à la question. « % répondants »

Afficher la co Afficher la co Afficher la co	olonne "Nombre de coches" olonne "% répondants" olonne "% participants"			
America co				
estion 1 - QR	2M			🗳 Export
40 répondants	s / 41 participants es répondants à la question			
		Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions		
us êtiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt	24 Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions tion 2 Yourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :		
us êtiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition	2 Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions ourriez-vous nous indiqué cetles suivies parmi les propositions suivantes : Nombre de coches	% répondants	
is êtiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport	Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions ourriez-vous nous indiqué cettes suivires parmi les propositions suivantes : Nombre de coches 21	% répondants 52.5%	
s êtiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport Comptabilité et Gestion	Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions ourriez-vous nous indiqué cettes suivies parmi les propositions suivantes : Nombre de coches 21 25	% répondants 52.5% 62.5%	
r étiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport Comptabilité et Gestion LV3	Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions ourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :	% répondants 52.5% 62.5% 55%	
r étiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport Comptabilité et Gestion LV3 Ressources Humaines	Croiser les données de cette question avec l'ansemble des questions ourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :	% répondants 52.5% 62.5% 55% 50%	
r étiez cette	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport Comptabilité et Gestion LV3 Ressources Humaines Digital Marketing	Croiser les données de cette question avec l'ansemble des questions ourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :	% répondants 52.5% 62.5% 55% 50% 50%	
s étiez cette : T T T T T	année amené a suivre entre deux et trois Unités d'Enseignements Opt Proposition Sport Comptabilité et Gestion LV3 Ressources Humaines Digital Marketing Communication	Croiser les données de cette question avec l'ansemble des questions ourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions suivantes :	% répondants 52.5% 62.5% 55% 50% 50% 27.5%	

1

2

Vous pouvez sélectionner dans l'onglet des statistiques, dans le bandeau supérieur situé en amont des résultats de l'enquête, les différentes modalités d'affichage des données (effectif, pourcentage des répondants à la question ou pourcentage sur l'ensemble des participants de l'enquête). **Ces options sont cumulatives.**

L'affichage des données tient compte des choix opérées. Pour chaque modalité sélectionnée, une colonne spécifique est créée dans le tableau des résultats.

II) Ajout d'une fonction de filtrage des données

Il est désormais possible de **filtrer l'ensemble des résultats de l'enquête** à partir des réponses données à une question du sondage.

Ouestion 19 -	QRU		🖉 Export
170 répond T Filtrer su	dants / 180 participants ar les répondants à la question		
Vous avez		Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions	
	Proposition		% répondants
1	Entre 18 et 21 ans		30%
2 🔽	Entre 22 ans et 25 ans		24.71%
з 🔽	Entre 25 ans et 30 ans		21.18%
4 🔽	31 Ans et plus		24.12%
– 2		Afficher les réponses des participants	

1

2

Options de filtre sur les répondants / non-répondants à la question. En sélectionnant le filtre sur les répondants à la question, l'ensemble des résultats de toutes les questions composant le sondage ou l'enquête ne tiendront comptes que des réponses données par les répondants de cette question. En sélectionnant le filtre sur les non-répondants, l'ensemble des résultats produits sur l'ensemble des autres questions composant l'enquête ou le sondage excluront les répondants à cette question.

Chaque bouton peut être activé. Lorsqu'un bouton filtre est activé sur une réponse, les résultats produits sur l'ensemble des autres questions **ne tiendront compte que des participants ayant répondu à l'item de proposition filtré**.

Exemple : cas d'usage n°1

					E Expo
ants la question Titler sur les non répondants	à la question				
	>¢ Croiser	les données de cette question avec l'ensemble	e des questions		
Proposition			% répondants		
Entre 18 et 21 ans			100%		
Entre 22 ans et 25 ans			0%		
Entre 25 ans et 30 ans			0%		
31 Ans et plus			0%		
ants la question T Filtrer sur les non répondants à	à la question				
samblé las plus intérassantes dans y	rotre parcours de formation	Madatina	Comuta bilité at Castian	Dusit das Entremisor	
% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	
26 %	14 %	8%	14 %	38 %	
16 %	30 %	14 %	24 %	16 %	
20 %	12 %	28 %	16 %	24 %	
		Afficher les rénonses des participants			
	Ints * guesdion ▼ Filter sur les non répondants Proposition Entre 18 et 21 ans Entre 22 ans et 25 ans Entre 25 ans et 30 ans 31 Ans et plus aguesdion ▼ Filter sur les non répondants sociologie % répondants ▼ 26 % ▼ 16 % ▼ 20 %	Inits * guestion >> Crober Proposition >>	Inits ************************************	NS 2 proposition % répondants Proposition % répondants Entre 18 et 21 ans 100% Entre 22 ans et 25 ans 0% Entre 23 ans et 30 ans 0% 31 Ans et plus 0% Milicitar les réponses des participants	rtS decision ▼ f there are les non répondantés à la question Proposit

1
2

Un filtre est activé sur la réponse 1 d'une question portant sur l'âge du répondant (Entre 18 et 21 ans)

Le tableau produit sur la question hiérarchique (ici classement de choix d'UE) affiche les pourcentages de réponses des répondants ayant coché la réponse 1 à la question portant sur l'âge. Ici, on affiche ainsi les choix d'UE des répondants ayant déclaré avoir entre 18 et 25 ans.

Ces filtres peuvent être activés sur l'ensemble des réponses de toutes les questions d'une enquête. Ils sont particulièrement utiles dans le cas d'enquête de satisfaction de stage mettant en jeu des questions taxonomie. Tous les niveaux et sous-niveaux constitutifs d'une question taxonomie peuvent être filtrés.

Exemple : cas d'usage n°2

Vous souhaitez évaluer le niveau de satisfaction de l'ensemble de vos étudiants ayant réalisé un stage durant le semestre. Vous avez intégré à votre questionnaire une question taxonomie à plusieurs niveaux et correspondant à votre liste de stage (Région – Département – Hôpital). Vous pouvez réaliser à partir des filtres des analyses permettant de mesurer les niveaux de satisfaction propres à une région / à un département ou à un établissement.

Parmi la liste suivante, pourriez-vous nous précisez votre lieu de stage			
Proposition			% répondants
Vuvergne-Rhône Alpes	🔽 sère	C U Grenoble	1.5%
		CH de Vienne	3.76%
		Total de Isère	5.26%
	Savoie	CH Chambery	2.26%
		CH Aix les Bains	4.51%
		Total de Savoie	6.77%
	Haute-Savoie	GHT Hôpitaux du Léman	1.5%
		Centre Hospitalier Alpe-Léman	0.75%
		CH Annecy Genevois	2.26%
		Total de Haute-Savoie	4.51%
	Ardèche	CH de Privas	3.01%
		CH d'Ardèche Méridionale	3.76%
		Total de Ardèche	6.77%
	T Drôme	CH de Valence	3.01%
		CH de Montélimar	5.26%
		Total de Drôme	8.27%
	Total de Auvergne-Rhône Alpes		31.58%
Ile de France	T Paris	APHP - Trousseau	21.8%
		APHP - Pitié Salpetrière	18.05%
		Total de Paris	39.85%
	Total de Ile de France		39.85%
Occitanie	Aude	CH Narbonne	7.52%

III) Ajout d'une fonction de croisement de données

Nous offrons dorénavant la possibilité aux gestionnaires de **croiser l'ensemble des résultats d'une enquête ou d'un sondage à partir d'une question**. Des tableaux croisés sont générés pour comparer la distribution des résultats d'une question à partir de l'ensemble des réponses données à une autre question.

Une fois l'option activée, **l'interface dynamique affiche l'ensemble des résultats via des tableaux croisées**. Les données présentées permettent d'afficher la répartition des réponses aux questions composant le sondage au regard des réponses données à la question ayant servie de base de croisement.

		Exemple et cas d'usage	
Question 20 - QRU			Ø Бр
170 répondants / 180 participants T Filtrer sur les répondants à la quest	ion T Filter sur les non répondants à la question		
Merci d'indiquez votre niveau d'étud	e (dernier diplôme obtenu)	24 Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions]
	Proposition		% répondants
. 🗖	Pag		18.24%
	Bac		
2	Bac +2 (BTS / IUT etc.)		21.18%
2 T 3 T	Bac +2 (BTS / IUT etc.) Bac +3 (licence etc.)		21.18%
2 Y 3 Y 4 Y	Bac +2 (BTS / IUT etc.) Bac +3 (licence etc.) Bac + 5 (Master etc.)		21.18% 20% 19.41%
2 7 3 7 4 7 5 7	Bac +2 (BTS / IUT etc.) Bac +3 (licence etc.) Bac + 5 (Master etc.) Doctorat		21.18% 20% 19.41% 21.18%
2 7 3 7 4 7 5 7	Bac +2 (BTS / IUT etc.) Bac +3 (licence etc.) Bac + 5 (Master etc.) Doctorat	Afficher les réponses des participants	21.18% 20% 19.41% 21.18%

Dans cet exemple, on souhaite identifier un niveau de satisfaction d'étudiants en fonction du niveau de diplôme.

Au niveau de la question portant sur le niveau de diplôme, on active le croisement des données en cliquant sur le bouton « Croiser les données de cette question avec l'ensemble des questions ».

Les résultats donnés aux différentes questions de satisfaction sont alors affichés en fonction des réponses données à la question initiale portant sur le niveau de diplôme :

Que	stion 13 - QRU						💋 Export
18	59 répondants / 170 participants Filter sur les répondants à la question T Filter sur les no	n répondants à la question					
Com	iment avez-vous trouvé la qualité des présentations o	rales de la formation ?	≭ Remplacer le croisement	de données par cette question			
				Calculer les pourcentages en ligne			
		Insatisfaisante	Peu satisfaisante	Correcte	Satisfaisante	Très Satisfaisante	
	Proposition	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	
1	Bac	21.43%	10.71%	17.86%	28.57%	21.43%	
2	Bac +2 (BTS / IUT etc.)	8.57%	22.86%	28.57%	25.71%	14.29%	
3	Bac +3 (licence etc.)	16.13%	29.03%	12.9%	25.81%	16.13%	
4	Bac + 5 (Master etc.)	9.68%	19.35%	25.81%	19.35%	25.81%	
5	Doctorat	11.76%	17.65%	26.47%	20.59%	23.53%	
Que	stion 14 - QRU						Export
16	53 répondants / 170 participants Filtrer sur les répondants à la question Y Filtrer sur les no	n répondants à la question					
Com	ment évaluez-vous les interactions entre les participa	ints ?	> ⊄ Remplacer le croisement	t de données par cette question			
				Calculer les pourcentages en ligne			
	December 2010	Insatisfaisante	Peu satisfaisante	Correcte	Satisfaisante	Très Satisfaisante	
	Proposition	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	
1	Bac	10%	10%	20%	23.33%	36.67%	
2	Bac +2 (BTS / IUT etc.)	21.21%	24.24%	21.21%	27.27%	6.06%	
3	Bac +3 (licence etc.)	8.82%	14.71%	20.59%	20.59%	35.29%	
4	Bac + 5 (Master etc.)	16.13%	16.13%	32.26%	16.13%	19.35%	
5	Doctorat	14.29%	25.71%	20%	17.14%	22.86%	
			Afficher les rép	onses des participants			

Affichage des données croisées – Affichage en ligne

Par défaut, l'affichage des pourcentages est indiqué en ligne mais une option permet d'afficher cette donnée en colonne.

		Complacer le croisemer	nt de données par cette question		
mment avez-vous trouve la qualité des prese	ntations orales de la formation ?		Calculer les pourcentages en ligne		
Deserve Marco	Insatisfaisante Peu satisfais		Calculer les pourcentages en colonne		
Proposition	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants
Bac	21.43%	10.71%	17.86%	28.57%	21.43%
Bac +2 (BTS / IUT etc.)	8.57%	22.86%	28.57%	25.71%	14.29%
Bac +3 (licence etc.)	16.13%	29.03%	12.9%	25.81%	16.13%
Bac + 5 (Master etc.)	9.68%	19.35%	25.81%	19.35%	25.81%
Doctorat	11.76%	17.65%	26.47%	20.59%	23.53%

L'affichage du pourcentage en ligne permet d'apprécier la **distribution des réponses aux items de chaque ligne**. Dans l'exemple donné ci-dessus, je peux consulter le niveau de satisfaction pour chaque niveau de diplôme : 21.43% dont le dernier diplôme équivaut au bac se déclarent insatisfait de la qualité des présentations orales de la formation, 10.71% se déclarent peu satisfait etc.

Affichage des données croisées – Affichage en colonne

stion 13 - QRU						🗳 Export
59 répondants / 170 participants T Filtrer sur les répondants à la question T Filtrer sur	les non répondants à la question					
nment avez-vous trouvé la qualité des présentati	ons orales de la formation ?	Carter and the second s	le données par cette question			
			Calculer les pourcentages en colonn	ne		
P	Insatisfaisante	Peu satisfaisante	Correcte	Satisfaisante	Très Satisfaisante	
Proposition	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	
Bac	28.57%	9.38%	13.89%	21.05%	18.75%	
Bac +2 (BTS / IUT etc.)	14.29%	25%	27.78%	23.68%	15.63%	
Bac +3 (licence etc.)	23.81%	28.13%	11.11%	21.05%	15.63%	
Bac + 5 (Master etc.)	14.29%	18.75%	22.22%	15.79%	25%	
Doctorat	19.05%	18.75%	25%	18.42%	25%	

L'affichage du pourcentage en colonne permet d'apprécier la **répartition des réponses aux items de chaque colonne**. Dans l'exemple donné ci-dessus, je peux consulter la répartition des items de satisfaction par niveau de diplôme.

28.57% des répondants s'étant déclaré insatisfait par la formation ont un niveau bac, 14.29% ont un niveau bac +2 etc.

Récupération des données

Outre les exports traditionnels sous format Excel déjà existants, nous avons enrichi les possibilités de récupération des données. Deux nouveaux types d'exports sont dorénavant offerts : un export ciblé des tableaux de données sous forme d'image (.png) ainsi qu'un export global enregistrable sous format PDF.

I) Options d'export : amélioration de la mise en page via l'outil d'impression

Ajout via le bouton d'impression (ctrl+p) d'une feuille de style, enregistrable au format pdf, des résultats du sondages. Cette fonctionnalité permet de récupérer **l'ensemble des résultats affichés dans l'interface de la plateforme sur un** seul et même document pdf.

				Imprimer	
	THEIA elffe.theia	Recette	Ī	Destination	
s	Statistiques - Enquête de satisfaction de votre formation		-	Destination	Enregistrer au foi
	180 participants / 180 inscrits - 1 questionnaire(s) non soumis			Pages	Enregistrer au fo Enregistrer sur G
	Dossier				Voir plus
	Question 1 - QRM			Mise en page	Portrait
	168 répondants / 180 participants				
	Vous étiez cette année amené a suivre entre deux et trois Unités d'En suivantes :	seignements Optionnelles. Pourriez-vous nous indiqué celles suivies parmi les propositions		Plus de paramètres	
	Proposition	% répondants			
	1 Sport	51.79%			
	2 Comptabilité et Gestion	55.36%			
	3 LV3	47.62%			
	4 Ressources Humaines	49.4%			
	5 Digital Marketing	47.02%			
Ð					
Đ					
Ð					

Via votre navigateur internet (chrome / firefox / Safari etc.), vous pouvez demander de lancer l'impression de la page de statistiques. Une feuille d'impression va s'ouvrir contenant l'ensemble des résultats de chaque question. Vous pouvez aussi utiliser le raccourci rapide de votre clavier pour accéder à cette fenêtre d'impression : ctrl+P sur windows ou HP sur mac

Vous pouvez si vous le souhaitez enregistrer le document au format pdf dans cette fenêtre. Vous aurez ainsi un rapport complet des résultats produits directement exportable au format pdf.

22

II) Options d'export : ajout d'un export des tableaux et graphs en .png

Nous offrons dorénavant la possibilité à nos utilisateurs de **générer une image des tableaux** affichés dans l'interface. Vous pouvez donc dorénavant récupérer les tableaux de données pour **les intégrer plus facilement dans un rapport**.

indiquer votre niv	Afficher le titre						
· ·	Titre et nom de l'export: Tableau de satisfaction						ié / Ne se prononce pas
	Afficher l'énoncé						répondants
l de l'équipe so	Afficher la distribution						39 %
et attention p							39 %
et attention p		3	énérer l'image				82 %
é des mission	Tableau de satisfaction						61 %
portés par le	Merci d'indiquer votre niveau de satisfaction par rapport aux éléments listés dans le tal	leau et relatifs à votre expérience en stage					18 %
	165 répondants / 180 participants						
		Pas du tout satisfaisant	Peu satisfaisant	Satisfaisant	Très satisfaisant	Non concerné / Ne se prononce pas	
		% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	% répondants	
	Accueil de l'équipe soignante à mon arrivée	19.39 %	21.21 %	16.97 %	23.03 %	19.39 %	
	Ecoute et attention portées par mon tuteur de stage côté entreprise	19.39 %	16.97 %	22.42 %	21.21 %	19.39 %	
	Ecoute et attention portées par mon tuteur de stage côté école	13.94 %	24.85 %	21.82 %	17.58 %	21.82 %	
	Diversité des missions	24.24 %	18.79 %	18.18 %	18.18 %	20.61 %	
	Intérêts portés par les missions à accomplir	18.18 %	20 %	19.39 %	24.24 %	18.18 %	
1	Sur chaque tableau de	données des ré	sultats d	e votre e	enquête.	un bouton d'export	t vous offrira la
1	Sur chaque tableau de possibilité de générer u	données des ré ine image au fo	sultats de ormat .pn	e votre e g.	enquête,	un bouton d'export	t vous offrira la
1	Sur chaque tableau de possibilité de générer u Des options d'affichage	données des ré une image au fo e vous sont pro	esultats de ormat .pn posées :	e votre e g.	enquête,	un bouton d'export	t vous offrira la
1	Sur chaque tableau de possibilité de générer u Des options d'affichage - Affichage du titre o	données des ré une image au fo e vous sont pro lu tableau	esultats de ormat .pn posées :	e votre e g.	enquête,	un bouton d'export	t vous offrira la