



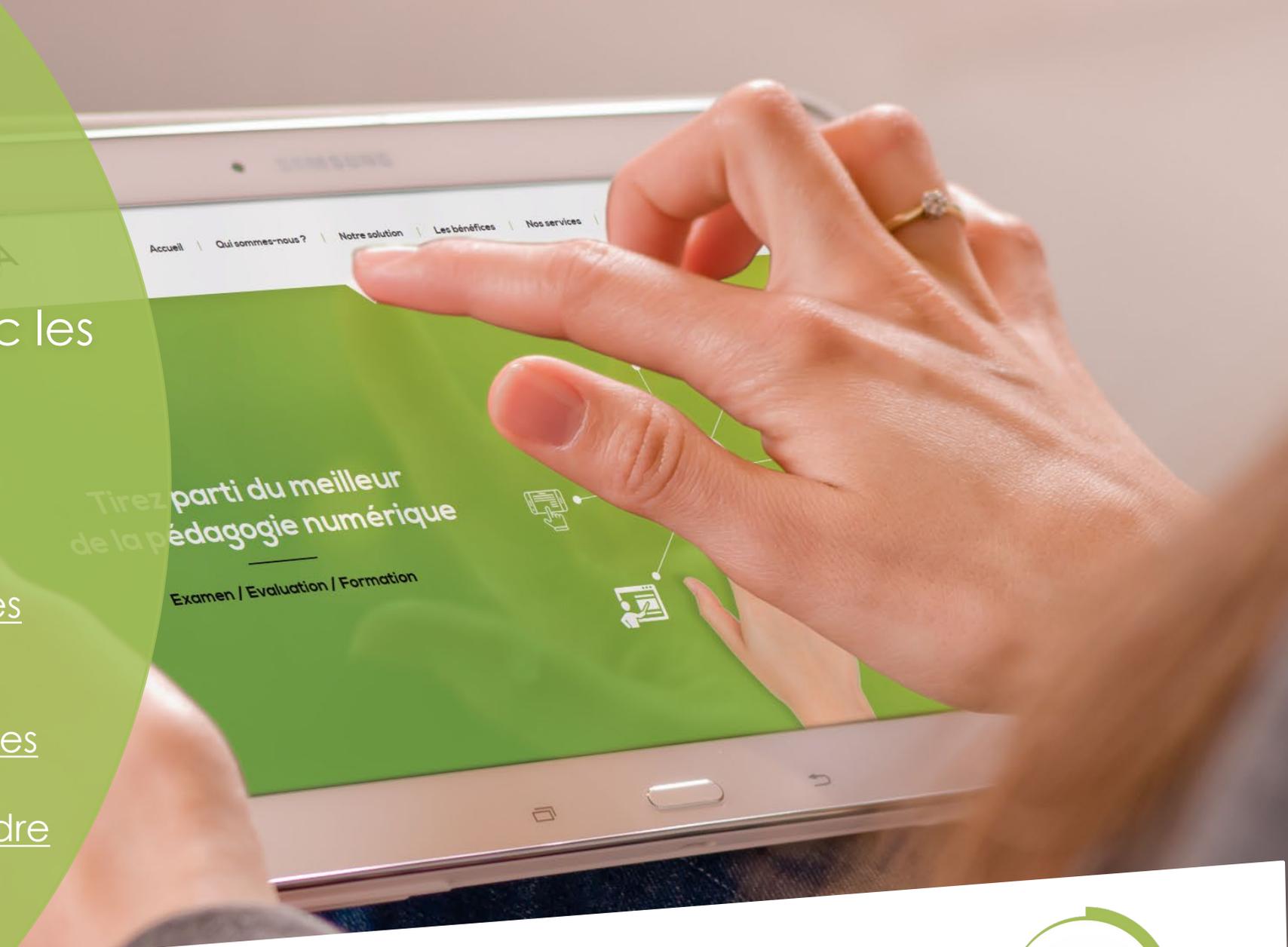
Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

**THEIA**

Guide pour les gestionnaires,  
les enseignants et responsables  
d'activités

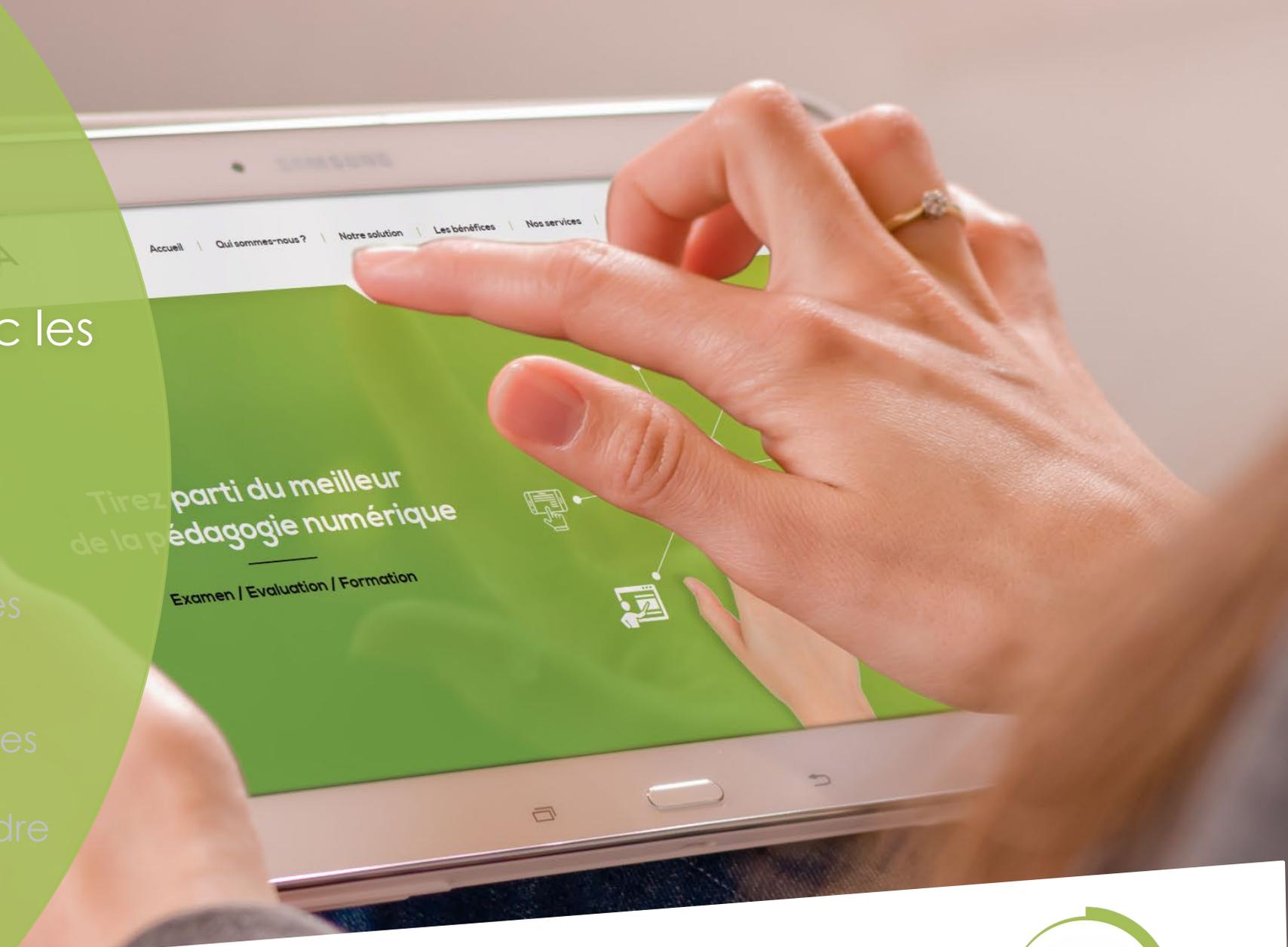
## Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

1. Rappel accès p.3
2. Interface étudiants : poser des questions aux enseignants p.5
3. Interface gestionnaire des sessions : ajouter et paramétrer des activités « Questions » p.12
4. Interface enseignant : répondre aux questions posées p.18



## Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

1. Rappel accès
2. Interface étudiants : poser des questions aux enseignants
3. Interface gestionnaire des sessions : ajouter et paramétrer des activités « Questions »
4. Interface enseignant : répondre aux questions posées



# Adresse de connexion : <https://elffe.theia.fr>

Identification *format : {codePlateforme}.{identifiant}, (exemple : chu.pmartin)*

Compte d'utilisateur	<input type="text" value="prefixe.identifiant"/>	1
Mot de passe	<input type="password" value="motdepasse"/>	2

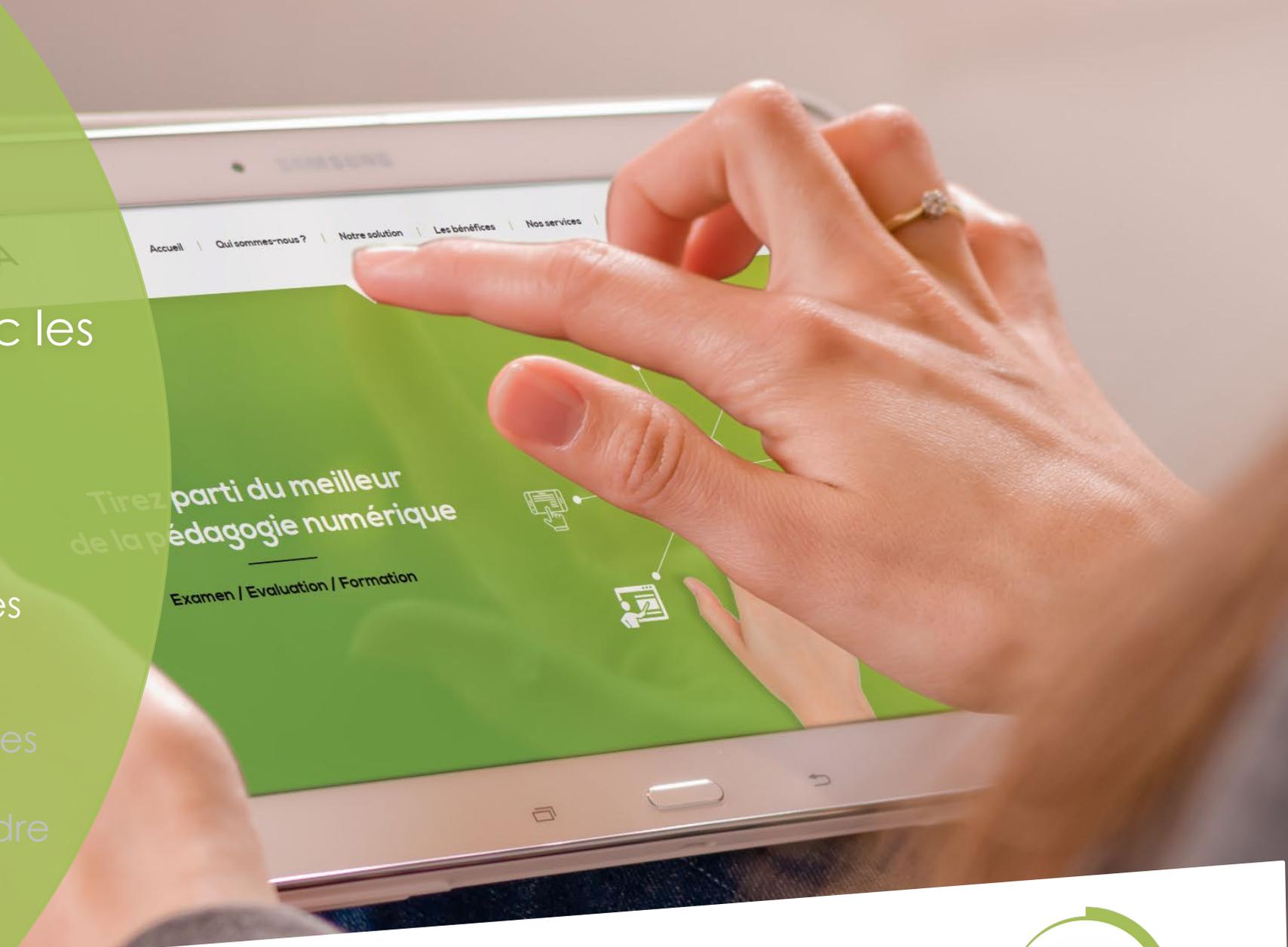
[J'ai oublié mon mot de passe](#)

3

**ATTENTION** : votre identifiant doit commencer par le préfixe de votre plateforme

## Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

1. Rappel accès
2. Interface étudiants : poser des questions aux enseignants
3. Interface gestionnaire des sessions : ajouter et paramétrer des activités « Questions »
4. Interface enseignant : répondre aux questions posées



# Accéder à votre session de formation

depuis votre **page d'accueil**



Bienvenue sur votre interface de formation, Etudiant

Résumé

Épreuves

Formation

Sessions en cours 1

Sessions passées 0

Temps de connexion 0 minutes

Historique de connexions

Connexions depuis 1 an 2

Messagerie 0

Accès aux épreuves

Historique de connexions

Messagerie

Accès aux épreuves

2.0  
1.7  
1.4  
1.2  
1.0  
0.8  
0.6  
0.4  
0.2  
0

10/20/18 11/20/18 12/20/18 01/20/19 02/20/19 03/20/19 04/20/19 05/20/19 06/20/19 07/20/19 08/20/19 09/20/19



Cliquer sur **Mes formations** (bandeau de gauche) ou via l'accès direct « **Sessions** »

# Afficher les activités de formation

dans l'onglet **Plan de formation**

Plan de formation

1

Plan de formation

Calendrier

Suivi

Accès aux activités de formation

- DU Santé Diététique et Physionutrition (SDP) 2018-2019 - E. NICOLLE (MCU4SD 170)
  - Infos pratiques
  - Présentiel
    - Jour 1 - 12 novembre 2018
    - Evaluez le présentiel
    - Epreuve en ligne de Contrôle Coninu du présentiel
  - E-Learning
    - Module 1 - Micronutriments et composés bioactifs
    - Module 2 - Périconception**
    - Module 3 - Accompagnement du vieillissement
    - Module 4 - Contrôle du surpoids
    - Module 5 - Du syndrome métabolique au diabète de type 2 (DT2)
    - Module 6 - Physionutrition et risques cardiovasculaires
    - Module 7 - Physionutrition et accompagnement du patient cancéreux
    - Evaluation finale

2

Plan de formation cliquable

3

Activités de formation

Module 2 - Périconception

Filter

Afficher uniquement les ...  
 Afficher uniquement les a...

**Cours** Fertilité, (micronutriments , hormonologie) (Dr Jacques Bassier) **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

**Cours** Préparer et accompagner la grossesse, et allaitement (Isabelle Hinger-Favier, MCU) **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

**Cours** La depression post partum (Pr Anne-Marie Roussel) **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

**Questions** Posez vos questions sur le module 2 à J. BASSIER **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

**Questions** Posez vos questions sur le module 2 à I. HININGER-FAVIER **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

**Questions** Posez vos questions sur le module 2 à A.M. ROUSSEL **Lancer**  
Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

# Ouvrir les activités de formation

## depuis le **plan de formation**

Informations **Plan de formation** Calendrier Suivi

Accès aux activités de formation

Plan de formation :

DU Santé Diététique et Physionutrition (SDP) 2018-2019 - E. NICOLLE (MCU4SD 170)

Infos pratiques

Présentiel

Jour 1 - 12 novembre 2018

Evaluez le présentiel

Epreuve en ligne de Contrôle Coninu du présentiel

E-Learning

Module 1 - Micronutriments et composés bioactifs

**Module 2 - Périconception**

Module 3 - Accompagnement du vieillissement

Module 4 - Contrôle du surpoids

Module 5 - Du syndrome métabolique au diabète de type 2 (DT2)

Module 6 - Physionutrition et risques cardiovasculaires

Module 7 - Physionutrition et accompagnement du patient cancéreux

Evaluation finale

Module 2 - Périconception

Filtrer

Afficher uniquement les éléments jamais accédés

Afficher uniquement les activités du moment

Cours Fertilité, (micronutriments , hormonologie) (Dr Jacques Bassier)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Cours Préparer et accompagner la grossesse, et allaitement (Isabelle Hinger-Favier, MCU)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Cours La depression post partum (Pr Anne-Marie Roussel)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Questions Posez vos questions sur le module 2 à J. BASSIER

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Questions Posez vos questions sur le module 2 à I. HINGER-FAVIER

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Questions Posez vos questions sur le module 2 à A.M. ROUSSEL

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

1  Lancer

Afficher les documents de cours

Poser des questions aux enseignants

# Poser des questions aux enseignants

depuis l'activité **QUESTIONS**

Lecture des questions déjà posées

1

Je vote pour une question déjà posée



Formulaire pour rédiger une nouvelle question

2

## Questions posées

Filtrer par type de repère

Toutes les questions 5

Votes	Question	Date	Repère
6 votes	pouvez vous donner un exemple pour calculer le pourcentage isotopique à partir de la masse molaire ?	02/09/2018 à 15:50:00	
9 votes	Diapos 24 à 26 Bonjour, serait-il possible de revenir sur la méthode pour déterminé les triplets ?	01/09/2018 à 18:14:39	
5 votes	comment sait -on ou comment calcule t -on le pourcentage isotopique d'un élément chimique (dans un des exercices)?	02/09/2018 à 15:49:04	
3 votes	doit -on connaître le pourcentage isotopique des éléments chimiques ?	02/09/2018 à 15:49:27	
1 vote	Pouvez vous expliquer la correction de l'exercice 4 s'il vous plait ?	03/09/2018 à 21:06:23	Diapositive/Page 34

Rédiger une nouvelle question

512 caractères restants

Type de repère

Diapositive/Pa

Valeur

Envoyer la question

# Ouvrir les activités de formation depuis le **plan de formation**

Informations **Plan de formation** Calendrier Suivi

Accès aux activités de formation

Plan de formation :

DU Santé Diététique et Physionutrition (SDP) 2018-2019 - E. NICOLLE (MCU4SD 170)

Infos pratiques

Présentiel

Jour 1 - 12 novembre 2018

Evaluez le présentiel

Epreuve en ligne de Contrôle Coninu du présentiel

E-Learning

Module 1 - Micronutriments et composés bioactifs

**Module 2 - Périconception**

Module 3 - Accompagnement du vieillissement

Module 4 - Contrôle du surpoids

Module 5 - Du syndrome métabolique au diabète de type 2 (DT2)

Module 6 - Physionutrition et risques cardiovasculaires

Module 7 - Physionutrition et accompagnement du patient cancéreux

Evaluation finale

Module 2 - Périconception

Filter

Afficher uniquement les éléments jamais accédés

Afficher uniquement les activités du moment

Cours Fertilité, (micronutriments , hormonologie) (Dr Jacques Bassier)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Cours Préparer et accompagner la grossesse, et allaitement (Isabelle Hinger-Favier, MCU)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Cours La depression post partum (Pr Anne-Marie Roussel)

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Questions Posez vos questions sur le module 2 à J. BASSIER

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Questions Posez vos questions sur le module 2 à I. HINGER-FAVIER

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Questions Posez vos questions sur le module 2 à A.M. ROUSSEL

Jamais accédé - Accessible encore 9 mois

Lancer

Consulter les  
réponses données  
par les enseignants

# Ouvrir les activités de formation depuis le **plan de formation**

Questions Posez vos questions sur le module 1 aux enseignants Activité en consultation uniquement 4 / 9

Plan de formation

Module 1 - Nutriments 1

Evaluation de l'état nutritionnel ( Dr J. Bassier)

Les oligoéléments : intérêts nutritionnels et thérapeutiques (Isabelle Hininger-Favier, MCU)

Les vitamines essentielles à la santé (Isabelle Hininger-Favier, MCU)

Posez vos questions sur le module 1 aux enseignants

Epreuve de Contrôle Continu (CC) du module 1

Correction de l'épreuve du module 1

Donnez votre avis sur le module 1

En savoir plus

?

Cette zone de question vous permet lire et de voter pour des questions déjà posées par les autres participants. Vous avez également la possibilité de poser une question.

Introduction / Consignes

Merci d'utiliser cet outil pour poser vos questions aux enseignants.

## Questions posées

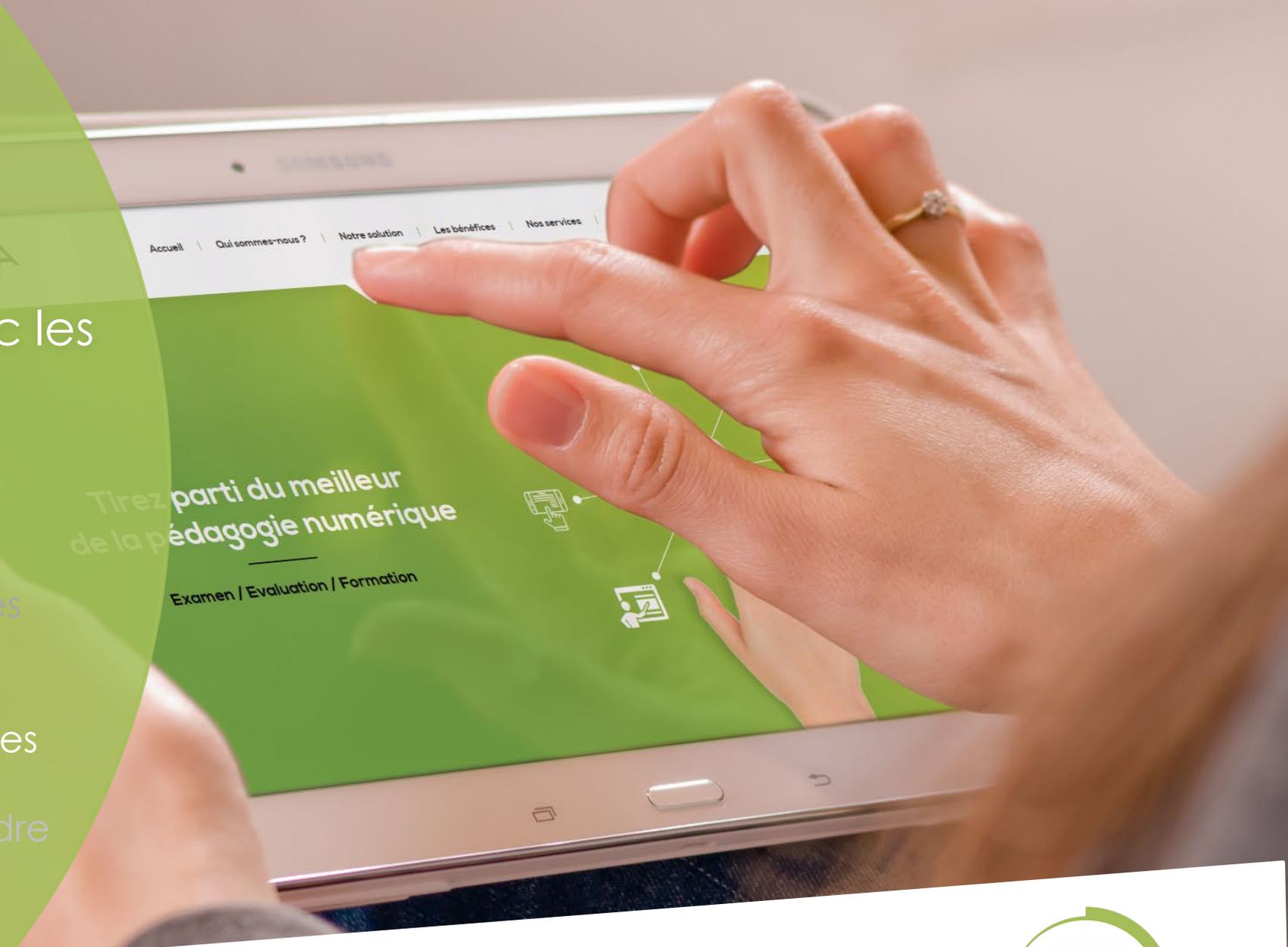
Filterer par type de repère

Toutes les questions 4

Votes	Question	Date	Repère
0 vote	A propos des OE 1: la séléniémie optimale est elle bien de 100 mcg/L (on voit parfois sur diapo 100 mg ?) et l'apport optimal des supplémentation est elle de 100 mg ou MicroGrammes par Jour ? 2: la zincémie quelle est sa fiabilité ?	29/10/2019 à 10:29:22	
	<i>Réponse de Isabelle HININGER-FAVIER le 29/10/2019 à 10:29</i> Bonjour désolé de répondre tardivement mais il y avait un pb de visibilité sur la plateforme. Pour le Se : Il s'agit bien de microgramme : en principe la nouvelle version mise en ligne après le presentiel avait été corrigée - c'est un problème de police : ug ==&gt;mg; j'essalera d'écrire microgrammes désormais. Pour le Zn : la zicémie est peu sensible car Il peut y avoir une compensation par déminéralisation osseuses. Il est recommande de proposer le dosage des PAL (voir annexe cours OE). Bien cordialement		
0 vote	Bonjour, L'acide folinique correspond-il au tétrahydrofolate ? Si on donne une forme active càd méthylée de la vitamine B9, y a-t-il quand même contre-indication à en donner en cas de traitement par méthotrexate, car théoriquement elle intervient en aval du site d'action du methotrexate ? Merci de votre réponse. Bien à vous.	29/10/2019 à 16:30:27	
	<i>Réponse de Isabelle HININGER-FAVIER le 29/10/2019 à 16:30</i> Bonjour L'acide folinique fait partie de la liste des médicaments. Effectivement il est utilisé* dans certaines indications pour pallier eux effets indésirables du méthotrexate, mais cela relève d'un cas de médecine plus que de nutrition et il faut se reporter aux recommandations de l'HAS. Bien Cordialement		

## Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

1. Rappel accès
2. Interface étudiants : poser des questions aux enseignants
3. Interface gestionnaire des sessions : ajouter et paramétrer des activités « Questions »
4. Interface enseignant : répondre aux questions posées



# Accéder à la gestion d'une session de formation

🏠 > Formations > Sessions de formation

- Tableau de bord
- Utilisateurs
- Formations
  - Catalogues d'activités
  - Parcours d'activités
  - Sessions de formation**
  - Catalogues d'offres de formation
  - Certification SIDES
- Epreuves d'évaluation
- Enquêtes & sondages
- Objectifs pratiques de formation
- Portfolio
- Communication
- Paramètres

🔗 L'interface des sessions de formation vous permet de gérer les différentes sessions de formation disponibles. Cette interface vous permet de créer, éditer et supprimer des sessions.

[+ Créer une nouvelle session de formation](#) [Gérer les catégories de sessions de formation](#)

Filtrer les sessions de formation existantes

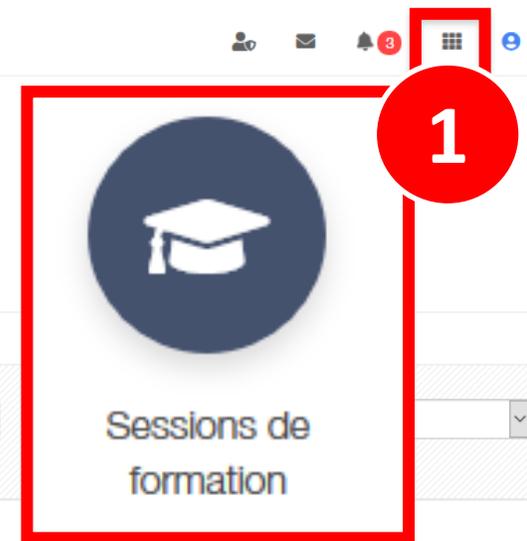
Id  Nom de la session  Catégorie

Gérer les sessions de formation existantes

Sélectionner visible | Désélectionner visible | Sélectionner tout | Désélectionner tout

Action

<input type="checkbox"/>	Id	Nom de la session	État de la session	Date de début	Date de fin	Archivée	Inscrits actifs	Nombre d'inscrits	Créateur	Plateforme d'origine	Actions
		3A DFGSM3 S06 - 4AS07S08-5AS09S10 DFASM POLES FIHU									⬆
<input type="checkbox"/>	1872	3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle S1	En cours	24-07-2019	31-08-2020	Non	1012 membres	1175 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖
<input type="checkbox"/>	1873	3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle S2	En cours	24-07-2019	31-08-2020	Non	1010 membres	1173 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖
<input type="checkbox"/>	1874	3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle S3	En cours	24-07-2019	31-08-2020	Non	1033 membres	1197 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖
<input type="checkbox"/>	1876	3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5	En cours	24-07-2019	31-08-2020	Non	1007 membres	1170 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖
<input type="checkbox"/>	1875	3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 Semestre 1 FIHU Pôle T4	Terminée	24-07-2019	03-02-2020	Non	834 membres	997 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖
<input type="checkbox"/>	2186	Pôle T4 2019-2020 Semestre 2 - 3A DFGSM3 S06 + DFASM	En cours	03-02-2020	31-08-2020	Non	907 membres	907 membres	Jean-Charles COUTURES	Grenoble Médecine	✎ 🔄 📄 ✖



# Ajouter des activités

## QUESTIONS

### à une session de formation

🏠 > Formations > Sessions de formation > Session – 3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5



- Tableau de bord
- Utilisateurs
- Formations
  - Catalogues d'activités
  - Parcours d'activités
  - Sessions de formation**
  - Catalogues d'offres de formation
  - Certification SIDES
- Epreuves d'évaluation
- Enquêtes & sondages
- Objectifs pratiques de formation
- Portfolio
- Communication
- Paramètres

- Résumé
- Paramètres
- Apprenants
- Programme** 1
- Responsables d'activités
- Message d'accueil
- Suivi
- Intervenants
- Partage
- Fermer

🔔 Cette page vous permet de gérer le contenu du parcours de formation. Vous pouvez ajouter des modules/activités à la volée ou depuis un catalogue de formation.

- + Créer un parcours d'activités
- 📄 Intégrer un parcours d'activités à la session

- Actions à appliquer sur les éléments cochés :
- ↕ Déplacer les éléments
  - ✏ Ajouter ou supprimer des métadonnées aux éléments sélectionnés

Exporter l'arbre dans un fichier Excel

Filter

Modules	Actions
3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5	👁️ ☑️ +
ANESTHESIE-REANIMATION / REANIMATION MEDICALE	✏️ + -
<b>Douleur post-opératoire (131)</b>	✏️ + 3
<input type="checkbox"/> Cours Prise en charge de la douleur postoperatoire-2017	👁️ ⚙️ Configurer l'activité
<input type="checkbox"/> Cours Douleurs posoperatoires -J.Greze 2017	👁️ ⚙️ Configurer l'activité
Choc anaphylactique (328)	✏️ +
<input type="checkbox"/> Cours Choc anaphylactique - 2016	👁️ ⚙️ Configurer l'activité
<input type="checkbox"/> Cours Choc anaphylactique-2017	👁️ ⚙️ Configurer l'activité

Replier l'ensemble de: 2

Déplier l'ensemble des éléments

- Ajouter un sous-module
- Ajouter un groupe d'activités
- Ajouter des activités** 4

# Ajouter des activités

## QUESTIONS

### à une session de formation

Ajouter des activités

Comment souhaitez-vous ajouter des activités au module/sous-module ?

Ajouter des activités depuis un catalogue   Ajouter des activités depuis une session   **Créer de nouvelles activités** 1

Annuler

Créer des activités

Ajouter des activités dans le module Douleur post-opératoire (131)

Titre de l'activité

Posez vos questions à l'enseignant [...] sur le cours [...]

Type de l'activité

Questions

Publication

Publié

L'activité sera automatiquement planifiée aux dates de la session

+ Ajouter une activité

Annuler   **Enregistrer**   Enregistrer et configurer

4

# Planifier les activités

## QUESTIONS

### d'une session de formation

Résumé Paramètres Apprenants Programme **Planification** 1 Inscriptions d'activités Message d'accueil Suivi Intervenants Partage Fermer

#### Planification du contenu de la session

Cet onglet vous permet de planifier le contenu de votre session

La session de formation est planifiée du 24/07/2019 à 00:00:00 au 31/08/2020 à 00:00:00

Filter

Afficher

Tous les éléments  Uniquement les activités non programmées  Uniquement les activités avec des avertissements

La planification de l'activité « questions » permet de définir la **période d'accès pour les étudiants pour poser des questions (2) (3) (4)**. A l'issue de cette période, il faut leur donner **accès en consultation (5)** pour qu'ils aient accès aux réponses apportées par les enseignants.

Contenu	Publication	↔	Dates d'apprentissage		Période d'accès	👁️	Actions
			Début	Fin			
3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5	<input type="checkbox"/>		24 juillet 2019 00:00	31 août 2020 00:00			<input type="checkbox"/>
ANESTHESIE-REANIMATION / REANIMATION MEDICALE	<input type="checkbox"/>		24 juillet 2019 00:00	31 août 2020 00:00			<input type="checkbox"/>
Douleur post-opératoire (131)	<input type="checkbox"/>		24 juillet 2019 00:00	31 août 2020 00:00			<input type="checkbox"/>
<b>Cours</b> Prise en charge de la douleur postoperatoire-2017	Publié <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24 juillet 2019 00:00	31 août 2020 00:00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Cours</b> Douleurs posoperatoires -J.Greze 2017	Publié <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24 juillet 2019 00:00	31 août 2020 00:00			<input type="checkbox"/>
<b>Questions</b> Posez vos questions à l'enseignant [...] sur le cours [...]	Publié <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24/07/2019 00:00	31/08/2020 00:00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Associer les responsables d'activités aux activités

QUESTIONS

Résumé Paramètres Apprenants Programme Planification Responsables d'activités Accueil Suivi Intervenants Partage Fermer

1

Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents responsables à leurs activités.

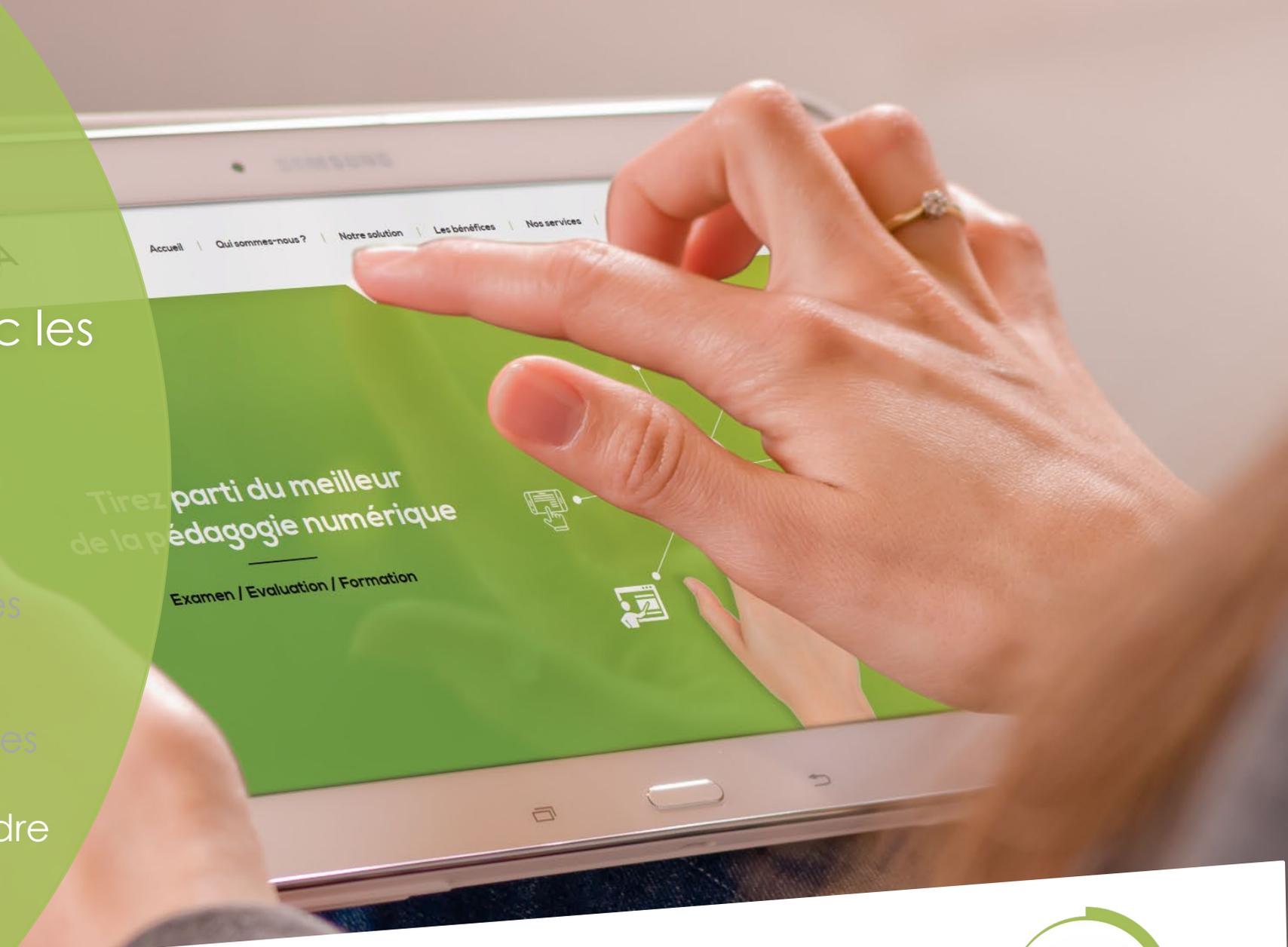
## Gestion des responsables d'activités

Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5	 		<input type="text"/> 	
ANESTHESIE-REANIMATION / REANIMATION MEDICALE	 		<input type="text"/> 	
Douleur post-opératoire (131)	 		<input type="text"/> 	
<b>Cours</b> Prise en charge de la douleur postoperatoire-2017	  		<input type="text"/> 	
<b>Cours</b> Douleurs posoperatoires -J.Greze 2017	  		<input type="text"/> 	
<b>Questions</b> Posez vos questions à l'enseignant [...] sur le cours [...]	  		Aurélie Favier 	

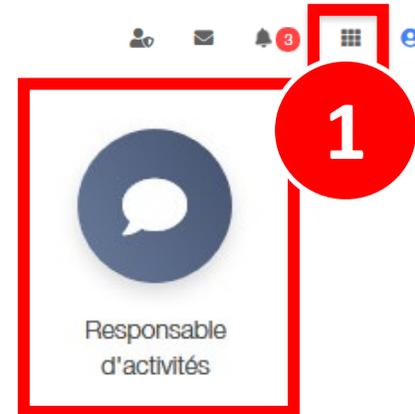
2

## Animer des sessions de formation à distance avec les activités « Questions »

1. Rappel accès
2. Interface étudiants : poser des questions aux enseignants
3. Interface gestionnaire des sessions : ajouter et paramétrer des activités « Questions »
4. Interface enseignant : répondre aux questions posées



# Répondre aux QUESTIONS posées par les étudiants



Espace responsable d'activités

Sessions dans lesquelles vous êtes responsable d'activités pédagogiques

	<p>3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5</p> <p>Du 24/07/2019 à 00:00:00 au 31/08/2020 à 00:00:00</p>	<p>Ouvrir la session</p> 
---	--	--

# Répondre aux QUESTIONS posées par les étudiants

Sessions de formation - Espace tuteur > 3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5



Informations [Accès au tutorat par plan de formation](#)

## > Tutorat des activités de formation

Plan de formation :

- 3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5
  - ANESTHESIE-REANIMATION / REANIMATION MEDICALE
    - Douleur post-opératoire (131)
    - Choc anaphylactique (328)
    - SDRA (354)
    - Equilibre acide-base (265)
    - Evaluation et complication précoces devant un traumatisme crânien grave (329)
    - Ethique en médecine d'urgence (6)
    - Evaluation de la gravité et recherche de complications précoces chez un polytraumatisé (329)
    - Arrêt cardio-respiratoire (327)
    - Choc hémorragique, remplissage vasculaire et transfusion en urgence (328)
    - Dyskaliémies (265)
    - Choc septique (328)
    - Dysnatrémies (265)
    - Anesthésie (133)
  - MEDECINE D'URGENCES
    - Rachialgies (92)
    - Fièvre aiguë chez l'adulte. Critères de gravité d'un syndrome (144)
    - Grosse jambe rouge (345)
    - Hémorragies digestives (350)
    - Déficit neurologique récent (89)
    - Etats confusionnels et troubles de la conscience (338)
    - Prise en charge de la douleur aiguë dans le contexte de l'urgence (131)

Filter

3A DFGSM3 S06 + DFASM 2019-2020 FIHU Pôle T5

### ANESTHESIE-REANIMATION / REANIMATION MEDICALE

#### Douleur post-opératoire (131)

Cours Prise en charge de la douleur postoperatoire-2017

Accessible encore 5 mois

Lancer

Cours Douleurs posoperatoires -J.Greze 2017

Accessible encore 5 mois

Lancer

Questions Posez vos questions à l'enseignant [...] sur le cours [...]

Accessible encore 5 mois

Lancer

#### Choc anaphylactique (328)

Cours Choc anaphylactique - 2016

Accessible encore 5 mois

Lancer

# Répondre aux QUESTIONS posées par les étudiants

En tant que responsable d'activité, vous pouvez voir et répondre à l'ensemble des questions posées par les participants. Pour plus de clarté, les questions sont ordonnées par nombre de vote.

## Introduction / Consignes

Merci d'utiliser cet outil pour poser vos questions aux enseignants.

Télécharger le résumé de cette activité en PDF

Voir le résumé de cette activité

## Répondre / Voir les questions posées

Filtrer par type de repère

Toutes les questions 1

Votes	Question	Auteur	Repère	Date	Répondu
0	<p>BSR DS LA DIAPOSITIVE 27 ,que signifie les 2300mg et 2400mg de mg qui sortent et entrent dans le rein?</p> <input type="text"/> <p>0 caractères restants</p>			25/02/2020 à 01:46:25	<span>✖ Non</span>

Répondre à la question

