

ANIMATION PRESENTIEL

- L'auto-évaluation en pas à pas, appelée également « animation de présentiel avec l'outil d'auto-évaluation », est une activité proposée par la plateforme qui vous permet de rendre interactif un enseignement en présentiel.

La service rendu vous permettra de faire jouer en direct un questionnaire aux apprenants en leur affichant en direct la correction, leurs réponses et les statistiques. Ce mode proche des « quizz box » permet d'orienter une prise de parole, de créer un débat entre pédagogues et apprenants en rendant les apprenants acteurs de la séquence.

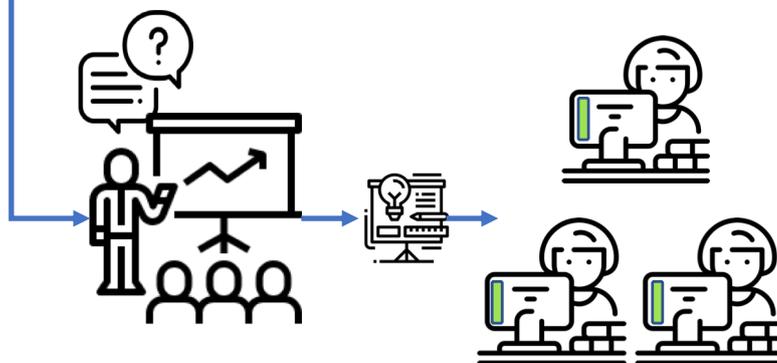
The screenshot displays the 'Animation Présentiel' interface. At the top, there are buttons for 'Afficher la correction' and 'Afficher les statistiques'. The main area shows 'Question 2' with a 'Réponses' tab selected. Below this is a table of options (A-E) and their corresponding scores. To the right, a 'Le changement climatique : Mythe ou réalité ?' section lists 10 questions with status icons. A 'Réponse attendue' table at the bottom shows the correct answer for question 2 is option D.

Option	Score
A Le groupe d'experts international sur l'évolution du climat	0
B Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat	1
C Le groupe d'étude indépendant et climatique	0
D Le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat	0
E Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat	0

Réponse attendue	Statut	Description
A	<input type="checkbox"/>	Le groupe d'experts international sur l'évolution du climat
B	<input type="checkbox"/>	Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat
C	<input type="checkbox"/>	Le groupe d'étude indépendant et climatique
D	<input checked="" type="checkbox"/>	Le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
E	<input type="checkbox"/>	Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat



Lors d'une séance de présentiel, les apprenants se connectent dans leur espace personnel et doivent répondre aux questions d'une auto-évaluation, en simultanément, question par question, avec débriefing des réponses par l'intermédiaire de mini-débats. Les statistiques sont affichées en temps réel et les apprenants argumentent, entre eux, leurs choix. L'enseignant est le modérateur de la séance.



ANIMATION D'UNE SÉANCE EN PRÉSENTIEL

L'animation de présentiel par l'auto-évaluation, est une activité d'une session de formation. Il est donc nécessaire, pour mettre en place cette activité, d'avoir préalablement saisi l'auto-évaluation dans la plateforme.

COMMENT FAIRE POUR INTÉGRER L'AUTO-EVALUATION DANS UN PRÉSENTIEL ?

1 – Affichez les sessions de formation

- Cliquez sur « Formations » >> « Sessions de formation »

Formations / Sessions de formation

L'interface des sessions de formation vous permet de gérer les différentes sessions de formation disponibles. Cette interface vous permet de créer, éditer et supprimer des sessions.

+ Créer une nouvelle session de formation | Gérer les catégories de sessions de formation

Filter les sessions de formation existantes

Id	Nom de la session	Catégorie	Archivée	État de la session
7564	Management des entreprises		Non	En cours
7563	Semestre 1 - Chimie		Non	Terminée

Gérer les sessions de formation existantes

Sélectionner visible | Désélectionner visible | Sélectionner tout | Désélectionner tout

Id	Nom de la session	État de la session	Date de début	Date de fin	Archivée	Nombre d'apprenants inscrits	Créateur	Plateforme d'origine	Actions
7564	Management des entreprises	En cours	01-09-2018	31-03-2019	Non	25	Isabelle PERRIN	Plateforme e.Eval	[Edit] [Share] [Close]
7563	Semestre 1 - Chimie	Terminée	01-09-2018	28-02-2019	Non	37	Isabelle PERRIN	Plateforme e.Eval	[Edit] [Share] [Close]

Formations / Sessions de formation / Session - Management des entreprises

Résumé | Paramètres | Apprenants | Programme | Planification | Responsable d'activité | Message d'accueil

Suivi | Intervenants | Partage | Fermer

Cet onglet vous donne une vue d'ensemble de votre session.

Titre : Management des entreprises | Session de formation | Intervenants 2 | Apprenants 47

Créée le 16/11/2018 14:22:02. Dernière modification le 22/03/2019 14:41:13.

Informations générales :
Créateur de la session : PERRIN Isabelle
Apprenants dans la session : 47
Groupes d'apprenants associés : 1
Intervenants dans la session : 2
Dates de la session : 01/09/2018 00:00 - 31/03/2019 23:55

Formations / Sessions de formation / Session - Management des entreprises

Résumé | Paramètres | Apprenants | Programme | Planification | Responsable d'activité | Message d'accueil

Suivi | Intervenants | Partage | Fermer

Cette page vous permet de gérer le contenu du parcours de formation. Vous pouvez ajouter/supprimer des modules/activités à la volée ou depuis un catalogue de formation.

+ Créer un parcours d'activités | Intégrer un parcours d'activités à la session

Actions à appliquer sur les éléments cochés :
[Déplacer les éléments] [Ajouter ou supprimer des métadonnées aux éléments sélectionnés]

Filter

Modules	Actions
Management des entreprises	[+]
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	[+/-]

Programme de la session

2 – Affichage des activités du programme de la session

Formations / Sessions de formation / Session – Management des entreprises

Résumé Paramètres Apprenants **Programme** Planification Responsable d'activité Message d'accueil

Suivi Intervenants Partage Fermer

Cette page vous permet de gérer le contenu du parcours de formation. Vous pouvez ajouter/supprimer des modules/activités à la volée ou depuis un catalogue de formation.

Créer un parcours d'activités Intégrer un parcours d'activités à la session

Actions à appliquer sur les éléments cochés :
Déplacer les éléments Ajouter ou supprimer des métadonnées aux éléments sélectionnés

Filtrer

Replier l'ensemble des éléments Déplier l'ensemble des éléments

Modules		Actions	
Management des entreprises			
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise			
UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche			
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement, introduction épisode 1		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 1		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Autoévaluation Raisonement - Evaluation 1		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement : épisode 2		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 2		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement : épisode 3		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 3		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Forum Discussion		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Travaux Carte conceptuelle		Configurer l'activité	

Programme de la session

Replier l'ensemble des éléments Déplier l'ensemble des éléments

Modules		Actions	
Management des entreprises			
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise			
UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche			
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement, introduction épisode 1		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 1		Configurer l'activité	
<input type="checkbox"/> Autoévaluation Raisonement - Evaluation 1		Configurer l'activité	

Ajouter des activités

Comment souhaitez-vous ajouter des activités au module/sous-module ?

Ajouter des activités depuis un catalogue Ajouter des activités depuis une session Créer de nouvelles activités

Annuler

Titre de l'activité

Créer des activités

Ajouter des activités dans le module UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche

Titre de l'activité
Animation de présentiel

L'activité sera automatiquement planifiée aux dates de la session

Présentiel

- Activité SCORM
- Autoévaluation
- Certification
- Chat
- Cours
- Document collaboratif
- Enquête
- Epreuve
- Forum
- Liens externes
- Présentiel
- Quizz
- Recueil d'actes
- Référentiel de compétences
- Travaux
- Tutorat

Annuler

Créer des activités

Ajouter des activité dans le module **UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche**

Titre de l'activité
Animation de présentiel

Type de l'activité
Présentiel

Publication
Publié

L'activité sera automatiquement planifiée aux dates de la session

+ Ajouter une activité

Annuler Enregistrer **Enregistrer et configurer**

Animation de présentiel

Général Métadonnées

Paramètres de l'activité

Titre de l'activité
Animation de présentiel

Lieu

Description

Ressource
Questionnaire

Enregistrer Fermer

Animation de présentiel

Général Métadonnées

Paramètres de l'activité

Titre de l'activité
Animation de présentiel

Lieu

Description

Ressource
Questionnaire

Sélectionner une auto-évaluation

Gestion par dossier Gestion en liste

Filter par titre Afficher les éléments archivés
Non

Nom de l'élément	
AE Chimie	+
Types de questions	+
2019 - Le changement climatique : Mythe ou réalité ?	+
2019 - Incidence du changement climatique sur la production de nourriture et la nutrition	+

Enregistrer Fermer

Affichage de la banque de questionnaires

Animation de présentiel

Général Métadonnées

Paramètres de l'activité

Titre de l'activité
Animation de présentiel

Lieu

Description

Ressource

Questionnaire

Sélectionner une auto-évaluation

Gestion par dossier Gestion en liste

Filtrer par titre

Afficher les éléments archivés
Non

Nom de l'élément

AE Chimie	+
Types de questions	+
2019 - Le changement climatique : Mythe ou réalité ?	+
2019 - Incidence du changement climatique sur la production de nourriture et la nutrition	+

Enregistrer Fermer

Sélection du questionnaire

Animation de présentiel

Général Métadonnées

Paramètres de l'activité

Titre de l'activité
Animation de présentiel

Lieu

Description

Ressource

Questionnaire

Autoévaluation actuelle

2019 - Le changement climatique : Mythe ou réalité ?

Enregistrer Fermer

Affichage du questionnaire

- Cliquez sur « **Enregistrer** » pour valider votre choix.

Résumé Paramètres Apprenants **Programme** Planification Responsable d'activité Message d'accueil
 Suivi Intervenants Partage Fermer

Cette page vous permet de gérer le contenu du parcours de formation. Vous pouvez ajouter/supprimer des modules/activités à la volée ou depuis un catalogue de formation.

Créer un parcours d'activités Intégrer un parcours d'activités à la session

Actions à appliquer sur les éléments cochés :
 Déplacer les éléments Ajouter ou supprimer des métadonnées aux éléments sélectionnés

Filter

Replier l'ensemble des éléments Déplier l'ensemble des éléments

Modules	Actions
Management des entreprises	+
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	✎ + -
UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche	✎ + -
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement, introduction épisode 1	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 1	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Autoévaluation Raisonement - Evaluation 1	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement : épisode 2	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 2	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Cours Le raisonnement : épisode 3	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Questions Vos questions sur cette partie 3	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Forum Discussion	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Travaux Carte conceptuelle	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -
<input type="checkbox"/> Présentiel Animation de présentiel	<input type="checkbox"/> Configurer l'activité C -

Affichage de la nouvelle activité
 dans le programme de
 formation de la session

2 – Définir un responsable d'activité pour l'animation de cette auto-évaluation en présentiel

- Cliquez sur l'onglet « Responsable d'activités » de la session

Résumé Paramètres Apprenants Programme **Responsable d'activité** Planification Message d'accueil
 Suivi Intervenants Partage Fermer

Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents responsables à leurs activités.

Gestion des responsables d'activités

Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
Management des entreprises	 		<input type="text"/> +	
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	 		<input type="text"/> +	
UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche	 		<input type="text"/> +	
Cours Le raisonnement, introduction	 	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	

- Visualisez les **Responsable d'activités** définis pour les activités de la session

[Résumé](#)
[Paramètres](#)
[Apprenants](#)
[Programme](#)
[Planification](#)
[Responsable d'activité](#)
[Message d'accueil](#)

[Suivi](#)
[Intervenants](#)
[Partage](#)
[Fermer](#)

? Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents responsables à leurs activités.

Gestion des responsables d'activités

Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
Management des entreprises	 		<input type="text"/> 	
 Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	 		<input type="text"/> 	
 UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche	 		<input type="text"/> 	
 Cours Le raisonnement, introduction épisode 1	  	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Vos questions sur cette partie 1	  	Quentin BERTRAND	<input type="text"/> 	
 Raisonnement - Evaluation 1	  	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Cours Le raisonnement : épisode 2	  	Eric DUPONT, Chrystelle MULLER, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Vos questions sur cette partie 2	  	Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Cours Le raisonnement : épisode 3	  	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Vos questions sur cette partie 3	  	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Forum Discussion		Eric DUPONT	<input type="text"/> 	
 Travaux Carte conceptuelle	  	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> 	
 Présentiel Animation de présentiel	  		<input type="text"/> 	

Responsables d'activités à définir

Affichage des responsables disponibles

Ajout de responsables disponibles

Gestion des responsables d'activité

Catégorie du groupe
 Groupe
 Nom
 Prénom

La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité.

Responsables d'activité potentiels 

- DUGAST Xavier 
- DUPONT Eric 
- LAMESTA Grégory 
- MULLER Chrystelle 
- PERRIN Isabelle 
- Webmaster 

Responsables d'activité 

Responsable d'activité Edition Suivi theia.activity_in_person_lesson.role_facilitator

BERTRAND Quentin    

Enregistrer 

- Visualisez les **Responsable d'activités** définis pour les activités de la session

[Formations](#) / [Sessions de formation](#) / [Session – Management des entreprises](#)

[Résumé](#) [Paramètres](#) [Apprenants](#) [Programme](#) [Planification](#) **[Responsable d'activité](#)** [Message d'accueil](#)

[Suivi](#) [Intervenants](#) [Partage](#) [Fermer](#)

? Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents responsables à leurs activités.

Gestion des responsables d'activités

Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
Management des entreprises			<input type="text"/> +	
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise			<input type="text"/> +	
UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche			<input type="text"/> +	
Cours Le raisonnement, introduction épisode 1		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Questions Vos questions sur cette partie 1		Quentin BERTRAND	<input type="text"/> +	
Autoévaluation Raisonnement - Evaluation 1		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Cours Le raisonnement : épisode 2		Eric DUPONT, Chrystelle MULLER, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Questions Vos questions sur cette partie 2		Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Cours Le raisonnement : épisode 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Questions Vos questions sur cette partie 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Forum Discussion		Eric DUPONT	<input type="text"/> +	
Travaux Carte conceptuelle		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	
Présentiel Animation de présentiel		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	<input type="text"/> +	

Affichage des responsables disponibles

3 – Accès à l'Auto-Evaluation au cours de la séance présentielle



Affichage des sessions et activités dont je suis désigné comme « **Responsable d'activité** »

Sessions dans lesquelles vous êtes responsable d'activités pédagogiques



Management des entreprises
Du 01/09/2018 à 00:00:00 au 31/03/2019 à 23:55:00

[Ouvrir la session](#)

Informations [Accès au tutorat par plan de formation](#)

> Tutorat des activités de formation

Plan de formation :

Management des entreprises

- Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise
 - UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche
- Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
 - UE 4.1 S1 - Soins de confort et de bien-être
- Compétence 4 : Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques
 - UE 2.1 S1 - Biologie fondamentale
 - UE 2.2 S1 - Cycles de la vie et grandes fonctions

Filter

Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise

UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche

- Cours** Le raisonnement, introduction épisode 1 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 1 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Autoévaluation** Raisonement - Evaluation 1 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Cours** Le raisonnement : épisode 2 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 2 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Cours** Le raisonnement : épisode 3 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 3 [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Forum** Discussion [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Travaux** Carte conceptuelle [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours
- Présentiel** Animation de présentiel [Lancer](#)
Accessible encore 9 jours

3 – Accès à l'Auto-Evaluation au cours de la séance présentielle

Informations **Accès au tutorat par plan de formation**

> Tutorat des activités de formation

Plan de formation :

Management des entreprises

- Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise
 - UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche
- Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
 - UE 4.1 S1 - Soins de confort et de bien-être
- Compétence 4 : Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques
 - UE 2.1 S1 - Biologie fondamentale
 - UE 2.2 S1 - Cycles de la vie et grandes fonctions

Filtrer

Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise

UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche

- Cours** Le raisonnement, introduction épisode 1 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 1 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Auto-évaluation** Raisonement - Evaluation 1 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Cours** Le raisonnement : épisode 2 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 2 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Cours** Le raisonnement : épisode 3 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Questions** Vos questions sur cette partie 3 **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Forum** Discussion **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Travaux** Carte conceptuelle **Lancer**
Accessible encore 9 jours
- Présentiel** Animation de présentiel **Lancer**
Accessible encore 9 jours

Plan de formation

- UE 3.1 S1 - Raisonement et démarche
 - Le raisonnement, introduction épisode 1
 - Vos questions sur cette partie 1
 - Raisonement - Evaluation 1
 - Le raisonnement : épisode 2
 - Vos questions sur cette partie 2
 - Le raisonnement : épisode 3
 - Vos questions sur cette partie 3
 - Discussion
 - Carte conceptuelle
 - Animation de présentiel**

Vous pouvez consulter les informations liées à votre présentiel.

Commencer l'animation du questionnaire

Nom Prénom Matricule

Plateforme

Rechercher Réinitialiser

Feuille d'émargement PDF **Tous présents** **Tous absents**

#	Nom	Prénom	Matricule	Présent
#1	 ALDERSON	Rachel		Non défini
#2	 COMMIS	Christophe		Non défini
#3	 ETIENNE			

Liste des apprenants inscrits à la séance de présentiel

3 – Lancement de l'auto-évaluation

Vous pouvez consulter les informations liées à votre présentiel.

▶ Commencer l'animation du questionnaire

Nom Prénom Matricule

Plateforme

Rechercher Réinitialiser

Feuille d'émargement PDF **Tous présents** **Tous absents**

#	Nom	Prénom	Matricule	Présent
#1	ALDERSON	Rachel		Non défini
#2	COMMIS	Christophe		Non défini
#3	ETIENNE	Antoine		

Affichage des questions

Le changement climatique : Mythe ou réalité ?

Le changement climatique : Mythe ou réalité ?
Denis Allemand, CSM

Cocher une ou plusieurs cases par question

Question 1 Question à réponses multiples

Énoncé Correction Réponses

Le climat est stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :

A - 100 millions d'années

B - 100 000 ans

C - 10 000 ans

D - 1 000 ans

E - Aucune de ces périodes

0/10

Activation de la 1^{ère} question **Activer la question**

Liste des apprenants inscrits à la séance de présentiel

- Le changement climatique : Mythe ou réalité ?
- Énoncé
- Question 1
- Question 2
- Question 3
- Question 4
- Question 5
- Question 6
- Question 7
- Question 8
- Question 9
- Question 10

4 – Accessibilité de la question par les apprenants

The screenshot displays a learning management system interface. At the top left, there are two book covers: 'L'imposture climatique ou la fausse écologie' and 'Le syndrome de la grenouille'. A large red question mark is overlaid on the books. Below the books, the instruction reads: "Cocher une ou plusieurs cases par question".

The main content area shows "Question 1" with the title "Question à réponses multiples". It has three tabs: "Énoncé" (selected), "Correction", and "Réponses". The question text is: "Le climat est stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :". Below this, there are five multiple-choice options:

- A - 100 millions d'années
- B - 100 000 ans
- C - 10 000 ans
- D - 1 000 ans
- E - Aucune de ces périodes

At the bottom right of the question area, there is a red button labeled "Fermer la question".

On the right side of the interface, there is a sidebar titled "Énoncé" containing a list of questions from "Question 1" to "Question 10". Each question has a lock icon next to it. At the bottom of this sidebar, there is a score indicator "0/10".

VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ APPRENANT

The screenshot shows a learning management system interface for a user named "ALDERSON Rachel". The breadcrumb trail is: "Sessions de formation / Session : Management des entreprises / Plan de formation / UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche".

The main content area is titled "Présentiel Animation de présentiel" and shows "10 / 10" items. Below this, there is a section for "Lieu" with the text "Lieu non précisé".

The "Description" section contains a green button labeled "▶ Jouer le questionnaire". A red arrow points from this button to the text: "Lancement de l'affichage de la 1^{ère} question".

The left sidebar shows a navigation menu with the following items: "Plan de formation", "UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche", "Le raisonnement, introduction épisode 1", "Vos questions sur cette partie 1", "Raisonnement - Evaluation 1", "Le raisonnement : épisode 2", "Vos questions sur cette partie 2", "Le raisonnement : épisode 3", "Vos questions sur cette partie 3", "Discussion", "Carte conceptuelle", and "Animation de présentiel".

Le changement climatique : Mythe ou réalité ?

Le changement climatique : Mythe ou réalité ?
Denis Allemand, CSM



Cocher une ou plusieurs cases par question

☰ Le changement climatique : Mythe ou réalité ?

Énoncé

- Question 1
- Question 2
- Question 3
- Question 4
- Question 5
- Question 6
- Question 7
- Question 8
- Question 9
- Question 10

1/10

Question 1

Question à réponses multiples

Le climat est stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :

- A - 100 millions d'années
- B - 100 000 ans
- C - 10 000 ans
- D - 1 000 ans
- E - Aucune de ces périodes

Réponse de l'apprenant et validation

✓ Question validée

VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ RESPONSABLE D'ACTIVITÉ

Projection des résultats et statistiques en temps réel

6 – Vues du Responsable d'activité

Question 1 Question à réponses multiples

Énoncé **Correction** Réponses

	Réponse attendue	
A	<input type="checkbox"/>	100 millions d'années
B	<input type="checkbox"/>	100 000 ans
C	<input type="checkbox"/>	10 000 ans
D	<input type="checkbox"/>	1 000 ans
E	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucune de ces périodes

3/3 [Fermer la question](#)

Question 1 Question à réponses multiples

Énoncé Correction **Réponses**

A	100 millions d'années	1
B	100 000 ans	1
C	10 000 ans	0
D	1 000 ans	1
E	Aucune de ces périodes	0

3/3 [Fermer la question](#)

7 – Fermeture de la question et affichage des statistiques et correction

Question 1 Question à réponses multiples

Énoncé Correction **Réponses**

A	100 millions d'années	1
B	100 000 ans	1
C	10 000 ans	0
D	1 000 ans	1
E	Aucune de ces périodes	0

3/3 [Réactiver la question](#)

Fenêtre de projection

Afficher la correction Afficher les statistiques

Affichage des résultats et statistiques

Question 1 Question à réponses multiples

A	100 millions d'années	1
B	100 000 ans	1
C	10 000 ans	0
D	1 000 ans	1
E	Aucune de ces périodes	0

0 1

3/3 Fermée

Animation de la séance à partir des réponses fournies par les apprenants.

VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ APPRENANT

Le Responsable d'Activité active la deuxième question qui s'affiche instantanément dans l'interface de l'apprenant.



Énoncé

- Question 1
- Question 2
- Question 3
- Question 4
- Question 5
- Question 6
- Question 7
- Question 8
- Question 9
- Question 10

1/10

Cocher une ou plusieurs cases par question

Question 1 Question à réponses multiples

Le climat est stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :

- A - 100 millions d'années
- B - 100 000 ans
- C - 10 000 ans
- D - 1 000 ans
- E - Aucune de ces périodes

✓ Question validée

Question 2 Question à réponses multiples

Qu'est ce que le GIEC ?

- A - Le groupe d'experts international sur l'évolution du climat
- B - Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat
- C - Le groupe d'étude indépendant et climatique
- D - Le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
- E - Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat

⚠ Non répondu
Réponse en attente
→
✓ Valider la question