10

# **ANIMATION PRESENTIEL**

PRESENTIEL

L'auto-évaluation en pas à pas, appelée également « animation de présentiel avec l'outil d'auto-évaluation », est une activité proposée par la plateforme qui vous permet de rendre interactif un enseignement en présentiel.

La service rendu vous permettra de faire jouer en direct un questionnaire aux apprenants en leur affichant en direct la correction, leurs réponses et les statistiques. Ce mode proche des « quizz box » permet d'orienter une prise de parole, de créer un débat entre pédagogues et apprenants en rendant les apprenants acteurs de la séquence.

		Question	à réponses multiples		ou réalité ?	
noncé Correction Réponses				l	Énoncé Question 1 Question 2 Question 3 Question 4 A	
Le groupe d'experts international sur l'évolution du clima	t 0	A			Question 5 Question 6	
Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat	1				Question 7 Question 8	
Le groupe d'étude indépendant et climatique	0	5			Question 9 December 2010	
Le groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat	0	e			1/10	
Le groupe d'experts intergouvernemental sur le climat	0					
	🕜 Qu	estion 2				Question à réponses multiples
		Réponse attendue				
9	A	0	Le groupe d'experts int	ernatio	onal sur l'évolution du climat	
	В	D	Le groupe d'experts int	ergouv	vernemental sur le climat	
	°	0	Le groupe d'étude indé	pendar	nt et climatique	
		Ŕ	Le groupe d'experts int	ergouv	vernemental sur l'évolution du climat	
		0	Le groupe d'experts int	ergouv	vernemental sur le climat	



Lors d'une séance de présentiel, les apprenants se connectent dans leur espace personnel et doivent répondre aux questions d'une autoévaluation, en simultané, question par question, avec débriefing des réponses par l'intermédiaire de minidébats. Les statistiques sont affichées en temps réel et les apprenants argumentent, entre eux, leurs choix. L'enseignant est le modérateur de la séance.





# **ANIMATION D'UNE SÉANCE EN PRÉSENTIEL**

L'animation de présentiel par l'auto-évaluation, est une activité d'une session de formation. Il est donc nécessaire, pour mettre en place cette activité, d'avoir préalablement saisi l'auto-évaluation dans la plateforme.

## COMMENT FAIRE POUR INTÉGRER L'AUTO-EVALUATION DANS UN PRÉSENTIEL ?

#### **1 – Affichez les sessions de formation**

• Cliquez sur « Formations » >> « Sessions de formation »

	Formation	ns / Sessions de	formation							
> Parcours d'activités	C L'interface des se	ssions de formation	vous permet de	gérer les diffe	érentes sessi	ons de formation e	disponibles. Cette in	terface vous permet o	de créer, éditer et suppri	mer des sessions.
> Sessions de formati	on + Créer une no	uvelle session de	formation	Gérer les	s catégories	de sessions d	e formation			
🗸 Epreuves d évaluatio	Filtrer les ses	sions de form	ation exis	tantes						
	ld Non	n de la session		Caté	igorie		Archiv	ée État de la	session	
✓ Enquêtes & sondage	es						<b>♦</b> Non	+	\$	
E Objectifs platiques c ormation	de	Réinitialiser								
	Gérer les ses	sions de form	ation exis	tantes						
Communication	Sélectionner visib	le   Désélectionne	r visible   Sélé	ectionner to	ut   Déséleo	tionner tout		Action		Exécuter
🤊 Suivi	⊡ ld ↓≟ No	m de la session	État de la session	Date de début	Date de fin	Archivée	Nombre d'apprenants	Créateur	Plateforme d'origine	Actions
🕈 Paramètres							inscrits			
	Bachelor Comr	nerce Internation	nal							*
	7564 Managentrep	gement des vrises	En cours	01-09- 2018	31-03- 2019	Non	25	Isabelle PERRIN	Plateforme e.Eval	/ 🖙 🖓 🗙
	Master Physiqu	ie - Chim e 2018-	2019							^
	7563 Seme	stre 1 - Cliimie	Terminée	01-09- 2018	28-02- 2019	Non	37	Isabelle PERRIN	Plateforme e.Eval	/ 🗗 🖓 🗙
	Non classé									
veruves d'évaluation aquêtes & sondages - bjectifs pratiques de laiton ommunication - ulvi	Cet orgiet vous donne une vue d'ant Titre : Management des er Informations générales : Créateur de la session : PERRIN la Apprenants dans la session : 47 Groupes d'apprenants associés : Intervenants dans la session : 2 Dates de la session : 01/09/2018 (	emble de votre seasion. htreprises Seasion sabelle 1 00:00 - 31/03/2019 23:	de formation In	tervenants 2	Apprenants (	7	Créée Dernière modification	le 16/11/2018 14:22:02. Le 22/03/2019 14:41:13.		
aramètres										
	Dátaile des intervenants	21								
		Formations		/ Formations	/ Sessions de	formation / Session	n – Management des en	treprises		
L		> Parcours d'activ	rités 🧿	Résumé	Paramètres	Apprenant	🖸 Programme 🗮	Planification	oonsable d'activité 🛛 🖾 M	essage d'accueil
		Sessions de for	mation @	) Suivi 👤 In	tervenants	A Partage 🛛 😵 Fe	ermer			
		Epreuves d'éval	uation 😡 o	ette page vous per	met de gérer le co	ntenu du parcours de fo	mation. Vous pouvez ajoute	r/supprimer des modules/ac	ivités à la volée ou depuis un cata	alogue de formation.
			lages					Créer un parcours d'a	ctivités 🖉 Intégrer un pa	
		🗹 Enquêtes & son					_			rcours d'activités à la sess
		C Enquêtes & son	es de Actio	ons à appliquer Déplacer les éléme	sur les élément	s cochés : r ou supprimer des méta	données aux éléments séle	ctionnés		rcours d'activités à la sess
		<ul> <li>Enquêtes &amp; sond</li> <li>Objectifs pratique formation</li> <li>Communication</li> </ul>	es de Actio	ons à appliquer : Déplacer les éléme er	sur les élément ents SAjoute	s cochés : r ou supprimer des méta	données aux éléments séle	ctionnés		rcours d'activités à la sess
		C Enquêtes & sond C Dejectifs pratiqu formation C Communication C Sulvi	es de Actio	ons à appliquer : Déplacer les éléme er	sur les élément	s cochés : r ou supprimer des métz	données aux éléments séle	ctionnés	ier l'ensemble des éléments	rcours d'activités à la sess
		<ul> <li>ⓒ Enquêtes &amp; sono</li> <li>☑ Objectifs pratique formation</li> <li>☑ Communication</li> <li>☑ Sulvi</li> <li>✓ Paramètres</li> </ul>	ies de Actio	ons à appliquer : Déplacer les éléme er Modules	sur les élément	a cochés : r ou supprimer des méta	données aux éléments séle	ctionnés	ier l'ensemble des éléments	rcours d'activités à la sess Déplier l'ensemble des éléme Actions
		Enquêtes & sono     Control Sector     Control Sector     Control Sector     Control Sector     Control Sector     Paramètres	Actitute Activity of the second secon	ons à appliquer d Déplacer les éléme er Modules V Manage V 🖀 C	ment des entre	s cochés : r ou supprimer des méta prises Evaluer le contexte s	conties aux éférients sére	ettonnés i Repl © 7	ier l'ensemble des éléments	Cours d'activitée à la sess Cours d'activitée à la sess Cours d'activitée à la sess Cours

### 2 – Affichage des activités du programme de la session

③ Résumé	🗡 Paramètres 💄 Apprenants 🛛 🖸 Programme 🗮 Pl	anification <b>L</b> Responsable d'activit	é Message d'accueil
🕑 Suivi	L Intervenants → Partage S Fermer		
Cette page vo	ous permet de gérer le contenu du parcours de formation. Vous pouvez ajouter/s	upprimer des modules/activités à la volée ou d	epuis un catalogue de formation.
	•	Créer un parcours d'activités 🖉 Inte	égrer un parcours d'activités à la sessic
tions à appl	iquer sur les éléments cochés :		
l Déplacer les t <b>rer</b>	s éléments Sélection Supprimer des métadonnées aux éléments sélections	onnés	
		Replier l'ensemble des él	iéments Tréplier l'ensemble des élémer
Modu	lles		Actions
❤ Ma	anagement des entreprises	<b>(10)</b>	+
*	Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise		
	V 🗎 UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche		
0	Cours Le raisonnement, introduction épisode 1	Configurer l'activité	
0	Questions Vos questions sur cette partie 1	Configurer l'activité	
0	Autoévaluation Raisonnement - Evalution 1	👁 🗘 🌣 Configurer l'activité	
0	Cours Le raisonnement : épisode 2	👁 🗘 🌣 Configurer l'activité	
0	Questions Vos questions sur cette partie 2	Configurer l'activité	
0	Cours Le raisonnement : épisode 3	Configurer l'activité	
0	Questions Vos questions sur cette partie 3	Configurer l'activité	
0	Forum Discussion	Configurer l'activité	C -
	Orate concentrally		

				Replier l'ensemble de la contraction de la contractica de la co	es éléments	Déplier l'enser ble des éléments
	Modules					Actions
	✓ Managemer	nt des entreprises	•			Alor ter un
	🗸 🚘 Com	pétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise				nx uvel
	🗸 🚞 U	E 3.1 S1 - Raisonnement et démarche				
	0	Le raisonnement, introduction épisode 1	•	Configurer l'activité	Ajouter	un sous-module
	0	vertices Vos questions sur cetta partia 1			Ajouter	un groupe d'activités
	0	vos questions sur certe partie i		Configurer l'activité	Ajouter	des activités
2	0 🔼	utoévaluation Raisonnement - Evalution 1	۲	Configurer l'activité		C –
Ajouter des activités Comment souhaltez-vous ajouter des activités au module/s Ajouter des activités depuis un catalogue Ajouter des activités Annuler Titre de l'activité	ous-module ? iités depuis une sess	ion Créer de nouvelles activités Créer des activités Ajouter des activité dans le module PUE 3.1 S1 - Rai Titre de l'activité Animation de présentiel L'activité sera au omatiquement planifiée aux dates de la ses	isonne	ement et démarche	Activité Autoéva Certifica Chat > Cours Docume Equeite Forum Requeite Recueil Réferen Travaux Tutorat	SCORM Iluation Int collaboratif el el d'actes ilei de compétences ef

Créer des activités			×
Ajouter des activité dans le module 🕿 UE 3.1	S1 - Raisonnement et démarche		
Tites de lle chuté		Tura da lla sticita	×
Animation de présentiel		Présentiel	A 04
Annauon de presentier		Publication	¥
		Publiá	<u>.</u>
l 'activité sera automatiquement planifiée aux dates	de la session		
		+ Ajo	uter une activité
	Annular	Enregistron	rer et configurer
	Annuler	Enregistrer	rer et conligurer
aramètres de l'activité  Ire de l'activité  Animation de présentiel  Eu  Sscription  Issource  Issource			
VIE 3. I ST - Helsonnement et gemarche	Animation de présentiel	strer Fermer	
	Vietauchinees		
	Paramètres de l'activité Titre de l'activité		
	Animation de présentiel		
	Description		
richage de la			
estionnaires	Ressource		
	Questionnaire		
	Gestion par dossier		
	Filtrer par titre	Aff	ficher les éléments archivés lon ≑
	Nom de l'élément		•
	AE Chimie		+
	Types de questions 2019 - Le changement climatique : Mythe ou r	réalité ?	+
	2019 - Incidence du changement climatique si	ur la production de nourriture et la nutritio	n +

Animation de présentiel			×
Général Métadonnées			
Paramètres de l'activité			36
Titre de l'activité			
Animation de présentiel			
1 Lieu			d
Description			ac
B			
Bassourca			
Sélectionner une auto-évaluation			'e
Gestion par dossier	tion en liste		A
Filtrer par titre		Afficher les éléments archivés	
	×	Non 🕈	
Nom de l'élément			
AE Chimie		•	+
Types de questions		ć	5
2019 - Le changement clima	tique : Mythe ou réalité ?		
		Enregistrer	questionnaire
	Animation de présentiel		×
	Général Métadonnées		
	Paramètres de l'activité		
	Titre de l'activité		
	Animation de présentiel		
	n Lieu		
	Bescription		
	e		
	Ressource		
	La Questionnaire		
Affichage du	Autoévaluation actuelle		
	2019 - Le changement climatique : Myth	e ou réalité ?	
questionnanc			
			Enmolettor Eermor
			Chiegistrei - Permer

• Cliquez sur « Enregistrer » pour valider votre choix.

O Résumé	🗲 Paramètres	L Apprena	nts 🖸 Programme	Planification	Responsable d'activité	Message d'accueil
O Suivi	L Intervenants	✦ Partage	S Fermer			
Cette page vo	us permet de gérer le o	contenu du parcou	irs de formation. Vous pouve	z ajouter/supprimer des	modules/activités à la volée ou depu	is un catalogue de formation.
				Créer un parco	urs d'activités 🛛 🖉 Intégrer u	n parcours d'activités à la session
Actions à appli	quer sur les élémer	nts cochés :				
It Déplacer les	éléments 🔊 Ajou	ter ou supprimer o	les métadonnées aux éléme	nts sélectionnés		
nuei						×
					Replier l'ensemble des éléments	Déplier l'ensemble des éléments
Modu	les					Actions
❤ Ma	inagement des entr	reprises		••• 🗸		+
<b>~</b> :	Compétence 1	: Evaluer le con	texte social de l'entrepri	se		+ -
	🗸 🚞 UE 3.1 S1 -	Raisonnement	et démarche			🗹 🔁 🚍
Ο	Cours Le ra	isonnement, int	roduction épisode 1	•	Configurer l'activité	<b>C</b> –
0	Questions Vo	os questions su	r cette partie 1	٩	Configurer l'activité	<b>C</b> –
0	Autoévaluation	Raisonnemer	nt - Evalution 1	٩	Configurer l'activité	C -
O	Cours Le ra	isonnement : ép	bisode 2	۲	Configurer l'activité	C -
Ο	Questions Vo	os questions su	r cette partie 2	٩	Configurer l'activité	
Ο	Cours Le ra	lisonnement : ép	bisode 3	•	Configurer l'activité	
0	Questions Vo	os questions su	r cette partie 3	٩	Configurer l'activité	<b>C</b> –
0	Forum Disc	ussion		٩	Configurer l'activité	<b>C</b> –
0	Travaux Car	te conceptuelle		٩	Configurer l'activité	<b>C</b> –
Ο	Présentiel A	nimation de pré	sentiel	•	Configurer l'activité	

Affichage de la nouvelle activité dans le programme de formation de la session

2 – Définir un responsable d'activité pour l'animation de cette auto-évaluation en présentiel
 Cliquez sur l'onglet « Responsable d'activités » de la session

<ul> <li>⑦ Résumé</li></ul>	C Programme	e	Message d'accueil	
O Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents re	esponsables à leurs ac	ztivités.		
Gestion des responsables d'activités				
Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
Management des entreprises			- +	
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	i k		- +	
UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche			- +	
Cours Le raisonnement, introduction		Quentin RERTRAND Isabelle PERRIN	- +	R

• Visualisez les Responsable d'activités définis pour les activités de la session

Volum     • entrometics     * entrometics     * entrometics       2 Dates statution des responsables d'activités     Aplaut rapide     Action       Antergeneret des entroppises <ul> <li></li></ul>	Résumé      Paramètres     Apprenants     Apprenants	C Programme	Planification Responsable d'activité	Message d'acc	ueil
beston de responsables d'activités  beston de responsables d'activités  beston de responsables d'activités  beston de responsables d'activités  cerement des entreprises  cerement des entreprises  cerement de sentreprises  cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sentreprises cerement de sent	Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents r	rermer responsables à leurs ac	ztivités.		
Contenu       Copier/Coller       Responsable d'activité       Ajout rapide       Action         Management des entreprises       Imagement	estion des responsables d'activités				
Maragement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entreprises         Imagement des entreprises       Imagement des entreprises       Imagement des entrepris	Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
Competence 1: Exture is contexts social E   U E 3.1 S1 - Raisconnement et démache E   C E 1 S1 - Raisconnement et démache E   C E 1 S1 - Raisconnement et démache E   C E 1 S1 - Raisconnement, introduction E   C E 1 S1 - R	Management des entreprises	<b>8</b> B		· · ·	-
	Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	<b>2</b> .		· ·	•
Image: Le raisonnement, introduction Image: Le raisonnement, introduction   Image: Le raisonnement, introduction Image: Le raisonnement, introduction   Image: Le raisonnement, evaluation Image: Le raisonnement, evaluation   Image: Le raisonnement, épisode 2 Image: Le raisonnement, épisode 2   Image: Le raisonnement, épisode 2 Image: Le raisonnement, épisode 2   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, épisode 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, épisode 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, épisode 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 3 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 4 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 4 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 4 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 4 Image: Le raisonnement, feitade 3   Image: Le raisonnement, épisode 4 Image: Le raisonnement, feitade 4   Image: Le raisonnement, feitade 4 Image: Le raisonnement, feitade 4	UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche	<b>e</b> . B		· · ·	+
Image: Second	Cours Le raisonnement, introduction épisode 1		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	-	•
Image: Second	Questions Vos questions sur cette partie 1		Quentin BERTRAND	· · ·	•
Eric DUPONT, Chrystelle MULLER, Isabelle   Image: Second	Autoévaluation Raisonnement - Evalution 1		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	•	•
Cantella Vos questions sur cette partie 2 Isabelle PERRIN   Cantella raisonnement : épisodé 3 Isabelle PERRIN   Cantella raisonnement : épisodé 3 Isabelle PERRIN   Cantella Vos questions sur cette partie 3 Isabelle PERRIN   Cantella Vos questions sur cette partie 3 Isabelle PERRIN   Cantella Vos questions sur cette partie 3 Isabelle PERRIN   Cantella Vos questions sur cette partie 3 Isabelle PERRIN   Cantella Vos questions sur cette partie 3 Isabelle PERRIN   Cantella Conceptuelle Isabelle PERRIN   Carle co	Cours Le raisonnement : épisode 2		Eric DUPONT, Chrystelle MULLER, Isabelle PERRIN	•	t C
Commentent: épisode 3 Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN   Content Vos questions sur cette partie 3   Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN   Content Responsables d'activités   Commentent: à définir   Eric DUPONT   Carte conceptuelle   Présential Animation de présential   Présential Animation de présential	Questions Vos questions sur cette partie 2		Isabelle PERRIN	· ·	•
Contract Vos questions sur cette partie 3     Responsables d'activités   à définir   Eric DUPONT     Trever Carte conceptuelle     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Trever Carte conceptuelle     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Prevention     Animation de présentiol     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Prevention     Animation de présentiol     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Prevention     Prevention     Animation de présentiol     Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN     Prevention     Preventio	Cours Le raisonnement : épisode 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	-	•
Responsables d'activités Eric DUPONT Présente Animation de présentiel Cation des responsables d'activité Responsables d'activité DUGAST Xuére Responsables d'activité Responsables d'activité	Questions Vos questions sur cette partie 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	•	•
Traverie: Carte conceptuelle     Présentie: Animation de présentiel     Restion des responsables d'activité     Terrer Reinstation     Responsables d'activité     Presponsables d'activité     Responsables factivité     Responsables d'activité     Responsables d'activité     Responsables d'activité     Responsables d'activité     Responsables factorité     Responsables factorité <td>Respon Forum Discussion</td> <td>sables d'acti à définir</td> <td>VITÉS Eric DUPONT</td> <td>· · ·</td> <td>• ©</td>	Respon Forum Discussion	sables d'acti à définir	VITÉS Eric DUPONT	· · ·	• ©
Présentiel Animation de présentiel	Travaux Carte conceptuelle		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	~	•
Gestion des responsables d'activité T rêtue Reinitaliser La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité Persponsables d'activité Persponsables d'activité Persponsable Édition Suivi theia.activity_in_person_lesson.role_facilitator d'activité PERTIN liabelie PERTIN liabelie	Présentiel Animation de présentiel		{:::::::::::::::::::::::::::::::::::::		
Catégorie du groupe Groupe     Y Fitter     Reinitialiser     La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité     Responsables d'activité     Persponsables d'activité	Gestion des responsables d'activité		×		
V Fettor Réinitaliser   La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité   DUGAST Xavier     Responsables d'activité   DUPONT Eric     Quentin     RERTRAND     Quentin     Responsables   Ajout de responsables   disponibles	Catégorie du groupe Groupe N	lom	Prénom	А	♥ ffichage d
La personne a blen été ajoutée en tant que responsable d'activité botentiels d'activité +  Responsables d'activité Responsabl	Y Filtrer Réinitialiser			r	esponsable
Besponsables d'activité   DUGAST Xavier   +   DUPONT Eric   +   +   BERTRAND   C   Quentin   BERTRAND   C   C   BERTRAND   C   C   BERTRAND   C   C   BERTRAND   C   BERTRAND   C   BERTRAND   C   BERTRAND   C   BERTRAND   C   C   BERTRAND   C   C   BERTRAND   C   C   BERTRAND   BERTRAND   C   BERTRAND   C </td <td>La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité.</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>disponible</td>	La personne a bien été ajoutée en tant que responsable d'activité.		×		disponible
DUGAST Xavier   Image: Dugast Xavier   DUPONT Eric   Image: Dugast Xavier   I	Responsables d'activité Responsables d'activité + >>	tivité	Envelopment		
DUPONT Eric   LAMESTA Grégory   Imuller Chrystelle   Imule Chrystelle   Imult Chrystelle	DUGAST Xavier + Responsable d'activité Edition	Suivi theia.activity_in_	person_lesson.role_facilitator		
LAMESTA Grégory	DUPONT Eric EBERTRAND Quentin	٥	•		
MULLER Chrystelle	LAMESTA Grégory		Enregistrer		
Vebmaster Ajout de responsables disponibles	MULLER Chrystelle				
Webmaster Ajout de responsables disponibles	PERRIN Isabelle				
	Webmaster 🔁 A	jout de resp disponit	onsables bles		
		aispont			

• Visualisez les Responsable d'activités définis pour les activités de la session

III / Formations / Sessions de formation / Ses	sion – Managemen	t des entreprises		
<ul> <li>⑦ Résumé</li></ul>	C Programme	Planification	K Message d'accueil	
O Dans cet onglet vous allez pouvoir associer vos différents n	esponsables à leurs ac	tivités.		
Gestion des responsables d'activités				
Contenu	Copier/Coller	Responsable d'activité	Ajout rapide	Actions
✓ Management des entreprises			- +	
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	B. B		- +	
V 🖀 UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche			- +	
Cours Le raisonnement, introduction épisode 1	3 R. B	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	• +	Ø
Questions Vos questions sur cette partie 1		Quentin BERTRAND	- +	C
Autoévaluation Raisonnement - Evalution 1		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	- +	C
Cours Le raisonnement : épisode 2		Eric DUPONT, Chrystelle MULLER, Isabelle PERRIN	- +	C
Questions Vos questions sur cette partie 2		Isabelle PERRIN	- +	C
Cours Le raisonnement : épisode 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	- +	C
Questions Vos questions sur cette partie 3		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	- +	Ø
Forum Discussion		Eric DUPONT	- +	Ø
Travaux Carte conceptuelle	a k R	Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	- +	G
Présentiel Animation de présentiel		Quentin BERTRAND, Isabelle PERRIN	- +	ß

Affichage des responsables disponibles

### 3 – Accès à l'Auto-Evaluation au cours de la séance présentielle

Constitution des Accès à la gestion des formations et à l'administration de la plateforme.	Catalogues de questions (ISD) Interface de Salaie Docimologique.	Sessions d'épreuves (IGE) Interface de cestion des Epreuves.	Formation / Évaluation par concordance Accès au sulvi comme membre de panels
Responsable d'activité Accès à votre sepace de gestion des activités.	Correcteur Acoès à votre aspace de correction de GROL	Company of auto- apprentisage.	

Affichage des sessions et activités dont je suis désigné comme « **Responsable d'activité** »

S	Sessions dans lesquelles vous êtes responsable d'activités pédagogiques					
	Management des entreprises Du 01/09/2018 à 00:00:00 au 31/03/2019 à 23:55:00	Ouvrir la session				
🔁 Informations 📃 Accès au tutorat par plan de	formation					
> Tutorat des activités de formation Plan de formation : Management des entrensiese	Filtrer					
Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise	<ul> <li>Compétence 1 : Evaluer le contexte social de l'entreprise</li> <li>UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche</li> <li>x</li> </ul>					
UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens UE 4.1 S1 - Soins de confort et de bien-être Compétence 4 : Mettre en oeuvre des actions à Visée diagnostiques et thérapeutiques UE 2.1 S1 - Biologie fondamentale UE 2.2 S1 - Cycles de la vie et grandes fonctions	Cours       Le raisonnement, introduction épisode 1       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer         Cours       Vos questions sur cette partie 1       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer         Matto/www.stlon       Raisonnement - Evalution 1       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer         Cours       Le raisonnement : épisode 2       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer         Cours       Le raisonnement : épisode 2       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer         Cours       Le raisonnement : épisode 3       O Lancer         O Accessible encore 9 jours       O Lancer					
	C Accessible encore 9 jours  Cuestions Vos questions sur cette partie 3 C Lancer  Accessible encore 9 jours  C Accessible encore 9 jours  Carte conceptuelle C Accessible encore 9 jours  Présentiel Animation de présentiel  C Lancer					
	Accessible encore 9 jours					

#### 3 – Accès à l'Auto-Evaluation au cours de la séance présentielle



<ul> <li>Plan de formation</li> </ul>	O Vous	pouvez consulter les informati	ions liées à votre présentiel.	•		
UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche			Commencer l'a	nimation du questionnaire		
Le raisonnement, introduction épisode 1	Nom		Prénom	Mati	icule	
Vos questions sur cette partie 1	Plate	eforme				
Raisonnement - Evalution 1			\$			
Le raisonnement : épisode 2	Re	echercher Réinitialiser	r			
Vos questions sur cette partie 2						
Le raisonnement : épisode 3				Feuille d'émargement PDF	✓ Tous présents	× Tous absents
Vos questions sur cette partie 3	#	Nom	Prénom	Matricule	Présent	
Discussion	#1	ALDERSON	Rachel		Non défini	\$
Carte conceptuelle		V				
Animation de présentiel	#2	COMMIS	Christophe		Non défini	\$
	#2	ETIENNE	Liste des apprena	ants inscrits à la séa	nce de prése	entiel

#### 3 - Lancement de l'auto-évaluation

<ul> <li>Plan de formation</li> </ul>	O Vou	s pouvez	consulter les informations liées à votre	présentiel.				
DE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche				Commencer l'anin	nation du questionnaire		1	
Le raisonnement, introduction épisode 1	Non	n		Prénom		Matricule		
Vos questions sur cette partie 1	Plat	eforme						
Raisonnement - Evalution 1			;					
Le raisonnement : épisode 2	R	echerch	er Réinitialiser					
Vos questions sur cette partie 2								
Le raisonnement : épisode 3					Feuille d'émargemen	nt PDF	lous présents	× Tous absents
Vos questions sur cette partie 3	#		Nom	Prénom	Matricule	P	résent	
Discussion	#1		ALDERSON	Rachel			Non défini	\$
Carte conceptuelle		V						
Animation de présentiel	#2	D	COMMIS	Christophe			Non défini	\$
	#3	-	FTIENNE	Antoine		(		.)
							1	

### Affichage des questions

changement climatique : Mythe	a u réalité ?		changement climatique : Mythe ou réalité ? Énoncé Question 1 Question 2 Question 3 Question 4 Question 5 Question 6 Question 7 Question 8 Question 9 Question 10
9 Question 1	Question à réponses multiples	- 1	0/10
Énoncé Correction	Réponses		
Énoncé Correction	Réponses ble à nos conditions actuelles depuis :		
Énoncé     Correction       Le climat est stable et compara       A -      100 millions d'années       B -      100 000 ans	Réponses ble à nos conditions actuelles depuis :		
Énoncé     Correction       Le climat est stable et compara       A - □ 100 millions d'années       B - □ 100 000 ans       C - □ 10 000 ans	Réponses ble à nos conditions actuelles depuis :		
Énoncé     Correction       Le climat est stable et comparat       A - □ 100 millions d'années       B - □ 100 000 ans       C - □ 10 000 ans       D - □ 1 000 ans	Réponses ble à nos conditions actuelles depuis : Liste des apprenants inscrits à la séa	nce de	présentiel
Énoncé       Correction         Le climat est stable et compara         A -        100 millions d'années         B -        100 000 ans         C -        10 000 ans         D -        1 000 ans         E -        Aucune de ces périodes	Réponses ble à nos conditions actuelles depuis : Liste des apprenants inscrits à la séa	nce de	présentiel

### 4 – Accessibilité de la question par les apprenants

cher une ou plusieurs cases par question	Le syndrome de la grenouille Cue Cue Cue Cue Cue Cue Cue Cue Cue Cu	tion 1 and the stion 2 and the stion 2 and the stion 3 and the stion 5 and the stion 5 and the stion 7 and the stion 7 and the stion 7 and the stion 9 and the stion 9 and the stion 9 and the stion 10 and the stice st
• Question 1	Question à réponses multiples	
Énoncé Correction Répons	ses	
Énoncé Correction Répon	nditions actuelles depuis :	
Énoncé Correction Réponse     Le climat est stable et comparable à nos co     A -      100 millions d'années	ses onditions actuelles depuis :	
Énoncé     Correction     Réponsion       Le climat est stable et comparable à nos contraction     A - 0 100 millions d'années     B       B - 0 100 000 ans     B     B	ses onditions actuelles depuis :	
Énoncé     Correction     Réponsion       Le climat est stable et comparable à nos contraction     A - 0 100 millions d'années     A - 0 100 000 ans       B - 0 100 000 ans     C - 0 10 000 ans     A - 0 100 000 ans	ses onditions actuelles depuis :	
Énoncé     Correction     Réponsion       Le climat est stable et comparable à nos contraction     A - 0 100 millions d'années     A - 0 100 millions d'années       B - 0 100 000 ans     C - 0 10 000 ans     A - 0 100 000 ans       D - 0 1000 ans     A - 0 100 000 ans	onditions actuelles depuis :	
Énoncé     Correction     Réponsion       Le climat est stable et comparable à nos contraction     A - 0 100 millions d'années     A - 0 100 millions d'années       B - 0 100 000 ans     C - 0 10 000 ans     A - 0 100 millions       D - 0 1 000 ans     E - 0 Aucune de ces périodes	ses onditions actuelles depuis :	
Énoncé     Correction     Réponsion       Le climat est stable et comparable à nos contraction     A - 0 100 millions d'années     A - 0 100 millions d'années       B - 0 100 000 ans     C - 0 10 000 ans     A - 0 100 millions       D - 0 1000 ans     E - 0 Aucune de ces périodes	ses onditions actuelles depuis :	

# **VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ APPRENANT**

ALDERSON Rachel		⚠ Délégation d'identité sur eEVAL.raiderson 13 💄	-	∞	Ċ
A / Sessions de formation / Session : Managem	ent des entreprises / Plan de formation / UE 3.1 S1 - Raisonnement et dé	imarche			
Présentiel Animation de prése	ntiel		<	10 / 10	-
<ul> <li>Plan de formation</li> </ul>	O Vous pouvez consulter les informations liées à votre présentiel.				
UE 3.1 S1 - Raisonnement et démarche	♀ Lieu				
Le raisonnement, introduction épisode 1	Lieu non précisé				
Vos questions sur cette partie 1	Description				
Raisonnement - Evalution 1					
Le raisonnement : épisode 2	► Jouer le questionnaire	Lancement de l'affichage			
Vos questions sur cette partie 2		de la 1 <sup>ere</sup> question			
Le raisonnement : épisode 3					
Vos questions sur cette partie 3					
Discussion					
Carte conceptuelle					
Animation de présentiel					

e changement cli	matique : Mythe ou réalité ?	i≡ Le changement climatique : Mythe ou réalité ?
Clau	de Allèr	Énoncé Question 1 Question 2
L'im clin ette	tauter ta	Question 3 Question 4 Question 5 Question 6 Question 7 Question 8
cher une ou plusieurs cases par qu	Prov E	Question 10
<b>O</b> Junction 1	Question à rénonses multiples	
Question 1 Le climat est stable et comparable A VI 100 millions d'années	Question à réponses multiples à nos conditions actuelles depuis :	
Question 1 Le climat est stable et comparable A UIDO millions d'années B -  100 000 ans	Question à réponses multiples à nos conditions actuelles depuis :	
<ul> <li>Question 1</li> <li>Le climat est stable et comparable</li> <li>A  ✓ 100 millions d'années</li> <li>B - □ 100 000 ans</li> <li>C - □ 10 000 ans</li> </ul>	Question à réponses multiples à nos conditions actuelles depuis : Réponse de l'apprenant et validation	
<ul> <li>Ouestion 1</li> <li>Le climat est stable et comparable</li> <li>A  <ul> <li>✓ 100 millions d'années</li> <li>B - □ 100 000 ans</li> <li>C - □ 10 000 ans</li> <li>D - □ 1 000 ans</li> </ul> </li> </ul>	Question à réponses multiples à nos conditions actuelles depuis : Réponse de l'apprenant et validation	

# VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ RESPONSABLE D'ACTIVITÉ

	Curvit la fenêtra da projection     La changement     climatique : Mythe     our daile?     Cuestion 1     Question 1     Question 2     Question 4     Question 5     Question 5     Question 7     Question 7     Question 8     Question 9     C	Projection des résultats et statistiques en temps réel	
éponses multiples	Question 10 Et	C Question 1  Le climat est stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :  A - □ 100 millions d'années  B - □ 100 millions d'années  C - □ 100 000 ans  C - □ 1000 ans  D - □ 1000 ans  E - □ Aucune de ces périodes	Question à réponses multiples
Fermer la question		52	Ouverte

### 6 – Vues du Responsable d'activité

Éno	ncé Correction Réponses	
	Réponse attendue	
4	0	100 millions d'années
З	0	100 000 ans
C	D	10 000 ans
C	0	1 000 ans
=	€′	Aucune de ces périodes

Énoncé     Correction     Réponses       A     100 millions d'années     1       B     100 000 ans     1       C     10 000 ans     0	
A     100 millions d'années     1     A       B     100 000 ans     1     B       C     10 000 ans     0     D	
B 100 000 ans 1 C 10 000 ans 0	
C 10 000 ans 0	
D 1 000 ans 1 E	
E Aucune de ces périodes 0	

# 7 – Fermeture de la question et affichage des statistiques et correction

🕑 Qu	lestion 1			Question à réponses multiples
Éno	oncé Correction Réponses			
A	100 millions d'années	1	A	
В	100 000 ans	1	B	
С	10 000 ans	0	D	
D	1 000 ans	1	E	
E	Aucune de ces périodes	0	Ó	
				_
	3/3	_		Réactiver la question
🕑 Af	ficher la correction			
	Î			
A	Affichage des résultats et stati	stique	5 🔸	



Animation de la séance à partir des réponses fournies par les apprenants.

# **VUE DE L'ANIMATION DE PRÉSENTIEL CÔTÉ APPRENANT**

Le Responsable d'Activité active la deuxième question qui s'affiche instantanément dans l'interface de l'apprenant.

Cocher une ou pl	usieurs cases par question		Énoncé Question 1 Question 2 Question 3 Question 4 Question 5 Question 6 Question 7	
<b>2</b> Question	1	Question à réponses multiples	Question 8 Question 9 Question 10	
Le climat est	stable et comparable à nos conditions actuelles depuis :		1/10	
A - 🗹 100 mil	lions d'années			
B - 🗆 100 00	) ans			
C - 🗆 10 000	ans			
D - 🗆 1 000 a	ns			
E - 🗌 Aucune	de ces périodes			
		✓ Question validée		
Question	2	Question à réponses multiples		
Qu'est ce que	le GIEC ?			
A - 🗆 Le grou	pe d'experts international sur l'évolution du climat			
B - 🗆 Le grou	pe d'experts intergouvernemental sur le climat			
C - 🗆 Le grou	pe d'étude indépendant et climatique			
D - 🗌 Le grou	pe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du clima	at		
E - 🗆 Le grou	pe d'experts intergouvernemental sur le climat			
▲ Non répondu	Réponse en attente	✓ Valider la question		